



REPUBLIKA HRVATSKA
KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA MARIJA BISTRICA

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE MARIJA BISTRICA

Školska godina 2024./2025.



REPUBLIKA HRVATSKA
KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA MARIJA BISTRICA

KLASA: 602-12/24-01/1
URBROJ: 2140-73/24-1
Marija Bistrica, 3.10.2024.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 61. Statuta Osnovne škole Marija Bistrica, Školski odbor, na sjednici održanoj 3. listopada 2024. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**

Sadržaj:

1. Uvod.....	4
2. Strategija škole	6
3. Učitelji i stručni suradnici OŠ Marija Bistrica.....	7
4. Broj učenika u školskoj 2024./2025. godini.....	11
5. Izborna nastava.....	13
6. Dodatna nastava.....	18
7. Dopunska nastava.....	29
8. Izvannastavne aktivnosti.....	39
9. Izvanučionička i terenska nastava.....	99
10. Aktivnosti stručnih suradnika.....	133
11. Projekti.....	147
12. Plan kulturne i javne djelatnosti.....	193
13. Učenička zadruga „Srčeke“	196
14. Školsko sportsko društvo	198

1. UVOD

Nacionalni okvirni kurikulum je temeljni dokument za uređenje modernog odgojno-obrazovnog sustava. U kurikulumu su definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za izradu nastavnih planova te izradu predmetnih kurikuluma temeljenih na razrednim postignućima odgojno-obrazovnih područja. Iznimno je važan za planiranje i organiziranje rada škole te omogućava povezivanje nastavnih predmeta kroz međupredmetne teme sukladno prioritetima i potrebama učenika. Usmjeren je na učeničke kompetencije koje učenici moraju razviti kako bi uspješno mogli odgovoriti na izazove razvoja društva znanja i svjetskog tržišta.

Kurikulumi nastavnih predmeta temelje se na ishodima učenja, nastavne metode mijenjaju se tako da se veći naglasak stavlja na kritičko mišljenje i rješavanje problema te poticanje kreativnosti i inovativnosti kod učenika.

Sadržaji zdravstvenog odgoja integrirani su u nastavne programe predmeta (prirode i društva, prirode, biologije, tjelesne i zdravstvene kulture), satove razrednika, školske projekte i druge školske aktivnosti. Svrha zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece kako bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe.

Građanski odgoj i obrazovanje uvodi se na način međupredmetne provedbe kako bi se pridonijelo razvoju građanske kompetencije. U nastavi je potrebno njegovati otvorenu i suradničku komunikaciju te stvaranje ozračja uzajamnog poštovanja među učenicima, kao i između učenika i učitelja, učitelja i roditelja. Integracija i korelacija nastavnih sadržaja pomaže učenicima da gradivo povežu s vlastitim iskustvom i zajednicom u kojoj žive čime jačaju svoje građanske kompetencije.

Abeceda prevencije uvodi se s ciljem usvajanja osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje učenika i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Svrha je ujednačavanje preventivne prakse u svim školama na području RH kako bi svi učenici imali jednake mogućnosti te omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukaciju.

Škola nastavlja projekt „e-škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola, nositelj projekta je CARNET. Opći cilj programa e-škole pridonosi jačanju kapaciteta osnovnoškolskog obrazovnog sustava s ciljem osposobljavanja učenika za cjeloživotno učenje korištenjem IKT tehnologije. Naglasak se stavlja na modele razvoja digitalnih obrazovnih sadržaja kao i na razvoj sadržaja koji će učiteljima omogućiti da iskoriste sve prednosti koje im pruža informatizacija za učinkovitije postizanje ishoda učenja kod svakog učenika. Informatizacija je dugoročna vizija školstva koja podrazumijeva daljnji razvoj nastavnih planova, načina učenja i poučavanja te stručno usavršavanje učitelja uz korištenje IKT-a. Upravo sada nam je to jako važno da možemo još kvalitetnije provoditi nastavu na daljinu ukoliko se za to pokaže potreba.

Kurikulum podliježe promjenama primjenom vanjskog vrjednovanja i samovrednovanja, namijenjen je i služi nositeljima odgojno-obrazovne djelatnosti – učiteljima, učenicima, roditeljima, lokalnoj zajednici i svima onima koji sudjeluju u procesu odgoja i obrazovanja.

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će nacionalne ispite za učenike 4. i 8. razreda u svim osnovnim školama. Učenici 4. razreda će pisati nacionalne ispite iz Hrvatskog jezika, Matematike te Prirode i društva. Učenici 8. razreda će pisati nacionalne ispite iz Hrvatskog jezika, Matematike, prvog stranog jezika – Engleski jezik, Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike u ožujku 2025. godine.

Školski kurikulum OŠ Marija Bistrica planiran je kao sastavni dio Godišnjeg plana i programa škole. Nastao je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj, osnovno i srednjoškolsko obrazovanje.

NAMJENA I VRIJEDNOSTI

Namjena Školskog kurikuluma je stvaranje školske zajednice, međusobno povezivanje i motiviranje učenika za kvalitetan rad, učenje kroz neposredno iskustvo i razvijanje i poticanje suradnje učitelja, učenika i roditelja. Teme Školskog kurikuluma po svojim su sadržajima djeci istovremeno bliske i dovoljno nepoznate, te pružaju široku lepezu mogućnosti istraživačkog rada, aktivnosti, posjeta, izleta, terenske nastave i kulturno-umjetničkih aktivnosti poštujući istovremeno specifičnosti sredine u kojoj se živi.

Usvajanje vrijednosti povezanih sa školom i obrazovanjem, uvažavajući život i rad ljudi, tradiciju, običaje, zajednički rad, uvjet su za stvaranje jedinstvene školske tradicije i predstavljaju lagan, ali siguran ulazak pozitivnih promjena u cjelokupno obrazovanje.

GLAVNI CILJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Život i rad u suvremenom društvu brzih promjena i oštre konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove te nove kompetencije pojedinca. Određivanjem temeljnih kompetencija osiguravamo svakom učeniku bolje snalaženje u svakodnevnom životu i pripremamo ga za cjeloživotno učenje.

Cilj je omogućiti primjenu stečenog znanja, povezivati nastavne sadržaje s najbližom okolinom, učiniti nastavne sadržaje zanimljivim, osposobljavati učenike za samostalan i kvalitetan rad i učenje.

NOSITELJI

U izradi Školskog kurikuluma sudjelovali su učitelji i učenici, ravnatelj i stručni suradnici, kao i ostali djelatnici škole u skladu sa svojim zaduženjem.

Planiranje aktivnosti kao i realizacija pojedinih sadržaja osmišljena je kroz rad **razrednih aktiva i vijeća učitelja.**

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, dopunske i dodatne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izvanučioničke nastave (školski izlet, ekskurzija, terenska nastava, škola u prirodi), projekata te druge odgojno-obrazovne aktivnosti prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama škole, dostupan je svim učenicima, roditeljima i svim zainteresiranim za život i rad naše škole.

2. STRATEGIJA ŠKOLE

Misija škole	<ul style="list-style-type: none">- Omogućiti učenicima ugodno okruženje u kojem će primjenom suvremenih nastavnih metoda razviti svoje kompetencije neophodne za daljnji nastavak školovanja kao i konkurentnost na tržištu rada.- Posebno posvetiti pažnju razvijanju digitalnih kompetencija kod svih djelatnika kako bi se razvila suradnja između škole i ostalih dionika (roditelja, institucija i sl.) korištenjem online komunikacijskih alata i e-usluga (nastava na daljinu po potrebi).- Zajedničkim zalaganjem svih zaposlenika škole stvoriti bolju sliku škole što omogućava lakše pronalaženje mogućnosti dodatnog financiranja razvoja škole.
Temeljne vrijednosti škole	<ul style="list-style-type: none">- Dosljednost u njegovanju i poticanju kulturnog i pristojnog ponašanja te kulturne komunikacije i dijaloga.- Stvarati pozitivnu školsku klimu koja uključuje suradnički i povjerljivi odnos između učitelja-učenika-roditelja.
Vizija škole	<p>Želimo postati škola u kojoj će se:</p> <ul style="list-style-type: none">• primjenjivati suvremene metode u učenju i poučavanju• neprekidno razvijati kompetencije učenika i učitelja• promicati sigurnost učenika na svim područjima• promicati zaštitu ljudskih prava

3. UČITELJI I STRUČNI SURADNICI OŠ MARIJA BISTRICA

Popis učitelja i stručnih suradnika:

MATIČNA ŠKOLA

Redni broj	IME I PREZIME	Razrednik u razrednom odjelu	STRUKA	Stupanj stručne spreme	poslove koje radi
1.	DOMINIK KARAJIĆ	-	KF - mag. kineziologije	VSS	ravnatelj
2.	MARINA MILOŠIĆ	-	FF- prof. pedagogije	VSS	stručni suradnik pedagog
3.	VESNA TOMORAD	-	FF- prof. psihologije	VSS	stručni suradnik psiholog
4.	JASNA MILIČKI	-	FF- dr.sc. inf. znanosti	VSS	stručni suradnik knjižničar
5.	SANJA MARŠIĆ	2.a	PA - nastavnik razredne nastave	VŠS	učiteljica razredne nastave
6.	BISERKA CIGLENEČKI	2.b	PA - nastavnik razredne nastave	VŠS	učiteljica razredne nastave
7.	BARICA TOPČIĆ	3.a	PA - nastavnik razredne nastave	VŠS	učiteljica razredne nastave
8.	SANJA NOVAK	3.b	PA - nastavnik razredne nastave	VŠS	učiteljica razredne nastave
9.	ANITA CAR	4.a	PA - nastavnik razredne nastave	VŠS	učiteljica razredne nastave
10.	IRENA KUKOLJA	4.b	PA - nastavnik razredne nastave	VŠS	učiteljica razredne nastave
11.	ANICA GREGURIĆ	1.a	PA - nastavnik razredne nastave	VŠS	učiteljica razredne nastave
12.	MIRA PEHAR	1.b	PA - nastavnik razredne nastave	VŠS	učiteljica razredne nastave
13.	ALEMKA MIHALIĆ HUBAK	6.a	UF - dipl. učiteljica s pojačanim predmetom EJ	VSS	učiteljica engleskog jezika
14.	JELENA JANUŠ GRBIĆ	5.a	UF - dipl. učiteljica s pojačanim predmetom EJ	VSS	učiteljica engleskog jezika
15.	KATARINA BAŠIĆ	6.b	Muzička akademija - prof. glazbenog odgoja	VSS	učiteljica glazbene

					kulture
16.	BRANKICA ZBANATSKI	-	PMF - prof. biologije i kemije	VSS	učiteljica kemije i biologije
17.	MARINKO MICAČAK	8.b	FF- prof. hrvatskog jezika i književnosti	VSS	učitelj hrvatskog jezika
18.	ANITA KLEMAR	5.c	FF- prof. hrvatskog jezika i književnosti	VSS	učiteljica hrvatskog jezika
19.	MELITA PETRIŠ BANOVEC	8.c	FF- prof. hrvatskog jezika i književnosti	VSS	učiteljica hrvatskog jezika
20.	MAJA CELENKO	-	UF- dipl. učiteljica s pojačanim predmetom MAT	VSS	učiteljica matematike
21.	VESNA BRLEK	8.a	PMF - prof. matematike	VSS	učiteljica matematike
22.	IVANČICA HOPEK-KRAMAR	7.c	PMF - prof. matematike i fizike	VSS	učiteljica matematike i fizike
23.	MAJA KOPRIVNJAK	7.a	GF - mag. ing. grafičke tehnologije	VSS	učiteljica tehničke kulture
24.	ANA KAIĆ LACKOVIĆ, zamjena ANA LUKINA	5.b	UF- dipl. učiteljica s pojačanim predmetom LK APU – mag. likovne pedagogije	VSS	učiteljica likovne kulture
25.	LIDIJA KOVAČIĆ HREN	6.c	PMF - prof. biologije i kemije	VSS	učiteljica biologije, prirode
26.	VESNA JUTRIŠA PETRINEC	-	FF - prof. povijesti	VSS	učiteljica povijesti
27.	STJEPAN ČEBRAJEC	-	PMF - dipl. geograf	VSS	učitelj geografije
28.	MARTINA BOROVIĆ	7.b	UF- dipl. učiteljica s pojačanim predmetom EJ	VSS	učiteljica engleskog jezika
29.	IVANA ŠKRLEC	-	UF- dipl. učiteljica s pojačanim predmetom EJ	VSS	učiteljica engleskog jezika
30.	BOŽENA ŽUGEC	-	FF - prof. NJ i književnosti i HJ i književnosti	VSS	učiteljica njemačkog jezika
31.	LELA BABIĆ	-	FFK - prof. TZK	VSS	učiteljica TZK
32.	DANIJELA KREBER	-	ERF- prof. rehabilitator	VSS	učiteljica u PRO
33.	IVANA OZIMEC	-	UF - mag. primarnog obrazovanja, modul HJ	VSS	učiteljica u PRO
34.	ANDREJA BOROVIĆ	-	FOI - dipl. informatičar	VSS	učiteljica informatike
35.	BARBARA SIPINA	-	VTKŠ Zadar- dipl. vjeroučiteljica	VSS	vjeroučiteljica
36.	LUKA BESEDNIK	-	KBF - mag. teologije	VSS	vjeroučitelj
37.	ANA MILETIĆ	-	KBF- dipl. kateheta	VSS	vjeroučiteljica
38.	TAMARA BARTOLEK	-	UF - mag. primarnog obrazovanja, modul INF	VSS	učiteljica informatike

39.	SANDRA BELINIĆ	-	KF - prof. kineziologije	VSS	učiteljica TZK
40.	KARMEN PRUGOVEČKI	-	PMF - prof. fizike	VSS	učiteljica fizike
POMOĆNICI U NASTAVI					
41.	JELENA IVANA OPREŠNIK BIKICH	-	sveučilišna prvostupnica povijesti	VŠS	pomoćnica u nastavi
42.	MARIJA OZIMEC	-	maturantica gimnazije	SSS	pomoćnica u nastavi
43.	ANA ALEKSANDRA KORMAN	-	maturantica gimnazije	SSS	pomoćnica u nastavi
44.	ANITA BUKVIĆ GRGIĆ	-	ekonomistica	SSS	pomoćnica u nastavi
45.	MIRJANA DUMBOVIĆ	-	odjevni tehničar	SSS	pomoćnica u nastavi
46.	LAURA PERKOVIĆ	-	maturantica gimnazije	SSS	pomoćnica u nastavi

PŠ LAZ

Redni broj	IME I PREZIME	Razredni odjel	STRUKA	Stupanj stručne spreme	poslove koje radi
1.	SANDRA TOMORAD	3./4.	PA - nastavnik razredne nastave	VŠS	učiteljica razredne nastave
2.	TATJANA FLEGAR-GALOIĆ	1./2.	UF- dipl. učiteljica	VSS	učiteljica razredne nastave
3.	ANA MILETIĆ	1.- 4.	KBF- dipl. kateheta	VSS	vjeroučiteljica
4.	JELENA JANUŠ GRBIĆ	1.- 4.	UF - dipl. učiteljica s pojač. predmetom EJ	VSS	učiteljica engleskog jezika
5.	KATARINA BAŠIĆ	4.	Muzička akademija – prof. glazbenog odgoja	VSS	učiteljica glazbene kulture
6.	BOŽENA ŽUGEČ	4.	FF - prof. NJ i književnosti i HJ i književnosti	VSS	učiteljica njemačkog jezika
7.	PETRA KOCMAN	1.- 4.	UF - mag. prim. obrazovanja, modul INF	VSS	učiteljica informatike

PŠ SELNICA

Redni broj	IME I PREZIME	Razredni odjel	STRUKA	Stupanj stručne spreme	poslove koje radi
1.	MARINA OZIMEC	1.	UF- dipl. učiteljica	VSS	učiteljica razredne nastave
2.	RAJNA BOROVČAK	4.	UF - mag. prim. obrazovanja	VSS	učiteljica razredne nastave
3.	AGNEZA	2./3.	UF- dipl. učiteljica	VSS	učiteljica razredne nastave

	GRGIĆ				
4.	LUKA BESEDNIK	1.- 4.	KBF - mag. teologije	VSS	vjeroučitelj
5.	KATARINA BAŠIĆ	4.	Muzička akademija - prof. glazbenog odgoja	VSS	učiteljica glazbene kulture
6.	TEA CAR	1.- 4.	UF - mag. prim. obrazovanja, modul EJ	VSS	učiteljica engleskog jezika
7.	PETRA KOČMAN	1.- 4.	UF - mag. prim. obrazovanja, modul INF	VSS	učiteljica informatike
8.	BOŽENA ŽUGEC	4.	FF - prof. NJ i književnosti i HJ i književnosti	VSS	učiteljica njemačkog jezika

PŠ GLOBOČEC

Redni broj	IME I PREZIME	Razred ni odjel	STRUKA	Stupanj stručne spreme	poslove koje radi
1.	LJILJANA KRANJEC	1./2.	UF- dipl. učiteljica	VSS	učiteljica razredne nastave
2.	MAGDALENA BAJŠ	3./4.	UA- dipl. učiteljica	VSS	učiteljica razredne nastave
3.	LUKA BESEDNIK	1. - 4.	KBF - mag. teologije	VSS	vjeroučitelj
4.	PETRA KOČMAN	1. - 4.	UF - mag. prim. obrazovanja, modul INF	VSS	učiteljica informatike
5.	JELENA JANUŠ GRBIĆ	1. - 4.	UF- dipl. učiteljica s pojačanim predmetom EJ	VSS	učiteljica engleskog jezika
6.	KATARINA BAŠIĆ	4.	Muzička akademija - prof. glazbenog odgoja	VSS	učiteljica glazbene kulture
7.	KRISTINA GREGUROVIĆ	4.	FF - prof. NJ i književnosti i pedagogije	VSS	učiteljica njemačkog jezika

4. BROJ UČENIKA U ŠKOLSKOJ 2024./2025. GODINI

OŠ Marija Bistrica-matična škola		
Red. Br.	Razredni odjel	Broj učenika
1.	1.a	20
2.	1.b	17
3.	2.a	15
4.	2.b	15
5.	3.a	17
6.	3.b	16
7.	4.a	19
8.	4.b	16
9.	5.a	15
10.	5.b	14
11.	5.c	15
12.	6.a	18
13.	6.b	17
14.	6.c	18
15.	7.a	18
16.	7.b	17
17.	7.c	15
18.	8.a	20
19.	8.b	18
20.	8.c	15
Ukupno		339

PŠ Laz		
Red. Br.	Razredni odjel	Broj učenika
1.	1.r. - K1	2
2.	2.r. - K1	6
3.	3.r. - K2	6
4.	4.r. - K2	6
		20

PŠ Selnica		
Red. Br.	Razredni odjel	Broj učenika
1.	1.r.	8
2.	2.r - K1	4

3.	3.r.- K1	4
4.	4.r	10
		26

PŠ Globočec		
Red. Br.	Razredni odjel	Broj učenika
1.	1.r. - K1	1
2.	2.r. – K1	4
3.	3.r. – K2	2
4.	4.r. – K2	5
		12
Ukupno PŠ		58

Sveukupno u školi 397 učenika.

5. IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK**Razred: 4. - 8.****Program sastavile: Božena Žugec, prof. njemačkog i hrvatskog jezika
Kristina Gregurović, prof. njemačkog jezika i književnosti – 4.r. PŠ
Globočec**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenike za samostalnu osnovnu jezičnu komunikaciju u pisanom i usmenom izražavanju kroz slušanje i čitanje s razumijevanjem, kroz usvajanje gramatičkih sadržaja, kroz samostalno izražavanje u govornom i pisanom obliku- proširivanje i produbljivanje dosad stečenih znanja, usvajanje dodatnih sadržaja- usvajanje novih vrijednosti i stavova koji su povezani s komunikacijom i kulturom zemalja njemačkog govornog područja na temelju propisanog nastavnog plana i programa (razvijati interkulturalne kompetencije učenika)- razvijati interes za strane jezike
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 4.- 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Božena Žugec, Kristina Gregurović i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- nastava u školi, različiti oblici i metode rada.
VRIJEME REALIZACIJE	- 2 sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal; papir A4 + toner/tinta
NAČIN VREDNOVANJA	- provodi se redovito tijekom cijele školske godine (pisanim i usmenim putem)
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija učeničkih radova na školskom panou, na web stranicama škole, prezentacija radova uz pomoć različitih web 2.0 alata.

NAZIV AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA	
Razred: 1. - 4., 7. i 8.	
Program sastavile: Tamara Bartolek, Petra Kocman, Andreja Borović - učiteljice Informatike	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi - postati informatički pismeni kako bi mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalne tehnologije te se pripremiti za učenje, život i rad u modernom društvu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu - osposobiti učenike za aktivno korištenje tehnologije u budućem zanimanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. – 4. razreda u matičnoj i područnim školama, učiteljica 7. i 8. razreda i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- nastava u školi, različiti oblici i metode rada.
VRIJEME REALIZACIJE	- 2 sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal za rad učenika
NAČIN VREDNOVANJA	- tijekom školske godine pisanim i usmenim putem te putem prezentacija
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija

**NAZIV AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA -
KATOLIČKI VJERONAUK**

Razred: 1. - 8.

Program sastavili: vjeroučitelji - Barbara Sipina, Ana Miletić, Luka Besednik

CILJEVI AKTIVNOSTI

Omogućiti da svaki učenik:

- razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve
- upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve
- poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, da razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravlja i vrjednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život
- pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postane sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive
- upozna i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi
- poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaća njezinu sakramentalnu stvarnost, razumije da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude
- shvati da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu
- poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka
- poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući

	<p>pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje „civilizacije ljubavi”</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općelјudske, moralne i kršćanske zrelosti. • Sustavno posredovati, promišljati i tumačiti kršćansku Objavu i nauk Katoličke Crkve, na temelju autonomije znanstveno-teološkoga istraživanja i autentičnoga crkvenog priopćavanja kršćanske vjere i govora o Bogu na temelju razuma i Objave. • Odgajati učenike za istinski ekumenizam i poštovanje prema pripadnicima drugih kršćanskih Crkva i zajednica te za iskreni dijalog i suživot s pripadnicima različitih religija i svjetonazora, poštujući njihova uvjerenja, stavove i tradicije. • Cjelovitim odgojem lјudske osobe promatrane u svjetlu kršćanske antropologije pridonijeti općim ciljevima demokratske i humane škole. Pomoći učenicima na društvenom i socijalnom planu otkrivati vlastita prava i potrebu poštivanja temeljnih lјudskih prava i sloboda drugih lјudi, razvijati načela pravednosti i solidarnosti prema čovjeku i društvu, sudjelovati u izgradnji mira i općeg dobra, njegovati osjećaje i stavove za očuvanje okoliša te drugih vrednota koje im pomažu da postignu punu lјudsku i kršćansku zrelost. • Učenicima omogućiti upoznavanje, stjecanje, čuvanje i razvijanje vlastitoga vjerskoga, kulturnoga i nacionalnoga identiteta te poznavanje i poštivanje

	<p>identiteta drugih pojedinaca i skupina, promičući istodobno međukulturni dijalog i suradnju u suvremenome pluralističkom društvu i globaliziranome svijetu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • U interdisciplinarnom dijalogu i međupredmetnoj suradnji s drugim nastavnim predmetima unutar društveno-humanističkoga i drugih odgojno-obrazovnih područja, kroz vjeronaučne sadržaje koji su povezani gotovo sa svim područjima znanja, pružiti učenicima interpretacijski ključ za razumijevanje ne samo religijskih sadržaja nego i razumijevanje cjelokupne stvarnosti. • U formalno-pravnome i organizacijskome smislu Katolički vjeronauk u školi redovni je i obvezni nastavni predmet za učenike čiji ga roditelji ili skrbnici slobodno izaberu, izvodi se dva sata tjedno u okviru redovne nastave, pod jednakim uvjetima kao i ostali obvezni nastavni predmeti u školi. Katolički vjeronauk se poučava tijekom svih odgojno-obrazovnih ciklusa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Barbara Sipina, Ana Miletić, Luka Besednik - vjeroučitelji – matična škola i područne škole
NAČIN REALIZACIJE	- nastava organizirana prema rasporedu – dva sata tjedno po svakom razrednom odjelu.
VRIJEME REALIZACIJE	- 2 sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal za rad učenika – 15 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<p>- ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika za izgradnju pozitivnih vrijednosti kod učenika</p> <p>- Katolički vjeronauk pridonosi cjelovitom odgoju i obrazovanju učenika u školi i ima svoje crkveno-teološko, antropološko-pedagoško, povijesno-kulturno i didaktičko-metodičko obilježje, mjesto i zadaću u hrvatskome školskom odgojno-obrazovnom sustavu i kurikulumu.</p>

6. DODATNA NASTAVA

Redni broj	DODATNA NASTAVA	UČITELJ	SATI TJEDNO	RAZRED
1.	Matematika	Anita Car	1	4.a
2.	Matematika	Irena Kukolja	1	4.b
3.	Matematika	Barica Topčić	1	3.b
4.	Matematika	Sandra Tomorad	1	3./4. PŠ Laz
5.	Matematika	Magdalena Bajs	1	3./4. PŠ Globočec
6.	Matematika	Rajna Borovčak	1	4.r. PŠ Selnica
7.	Hrvatski jezik	Marinko Micak	1	8.r
8.	Hrvatski jezik	Anita Klemar	1	7.r.
9.	Engleski jezik	Martina Borović	1	7.r.
10.	Engleski jezik	Alemka Mihalić Hubak	1	8.r.
11.	Geografija	Stjepan Čebrajec	2	5. – 8.r.
12.	Povijest	Vesna Jutriša Petrincec	1	8.r.
13.	Matematika	Vesna Brlek	2	5.r. i 8.r.
14.	Njemački jezik	Božena Žugec	1	5. – 8.r.

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA

Razred: 3.a, 4.a, 4.b i područne škole

Program sastavile: - Barica Topčić, Anita Car, Irena Kukulja - matična škola
- Sandra Tomorad - PŠ Laz - 3./4.r.
- Rajna Borovčak - PŠ Selnica - 4.r.
- Magdalena Bajs - PŠ Globočec - 3./4.r.

- programski sadržaji prilagođeni su svakom pojedinom učeniku obzirom na njegove interese, sposobnosti i predznanje

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više- poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem- razvijati sposobnost logičkog zaključivanja, povezivanja, pamćenja, uspostavljanja uzročno-posljedičnih veza među činjenicama- zabavnim i zanimljivim sadržajima upoznavati učenike s enigmatskim, logičkim i matematičkim zadacima- poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- rad s potencijalno darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja, samostalnosti u radu- učenicima koji s lakoćom rješavaju nastavne sadržaje omogućiti napredovanje i zadovoljiti njihove potrebe i želje za rješavanjem zanimljivih matematičkih zadataka te otkrivanje matematičkih problema i istraživanje načina njihovog rješavanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- grupni i individualni rad- matematičke igre, individualizirani pristup- učenje kroz igru- matematičke didaktičke igre (rješavanje numeričkih i tekstualnih matematičko-logičkih i enigmatskih zadataka)- korištenje IKT tehnologije
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- 35 sati tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- potrošni materijal za posebne listiće i zadatke

NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika - usmene pohvale
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - motivacija učenika za daljnji rad - primjena stečenog znanja i razvijenih vještina u svakodnevnom životu - sudjelovanje učenika na natjecanjima (Klokan bez granica, Festival matematike...)
NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA - POVIJEST	
Razred: 8.	
Program sastavila: Vesna Jutriša Petrinc	
- programski sadržaji prilagođeni su svakom pojedinom učeniku obzirom na njegove interese i predznanje	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti, popularizacija povijesti, razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičajne, nacionalne i opće povijesti.</p> <p>Priprema učenika za natjecanja iz povijesti.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Uče o najvažnijim događajima, pojavama, procesima i značajnim obilježjima razdoblja i društva koja proučavaju što uključuje gospodarski, društveni, kulturni i politički razvoj, svakodnevni život, ideje, vjerovanja i nazore ljudi u prošlosti, vježbanju, snalaženju u vremenu i prostoru; usvajaju i ispravno rabe povijesno nazivlje u opisivanju prošlih razdoblja, događaja i procesa; uče o temeljnim procesima koji pomažu razumijevanju prošlosti (kronologiji, uzročnosti, promjenama i kontinuitetu, multiperspektivnosti, tumačenju, istraživanju i značenju prošlih događaja) ; upoznaju se s ulogom izvora i literature u objašnjavanju prošlosti (historiografija, filmovi, dokumentarne serije, povijesni romani, pjesme, muzejski postavi); razvijaju interes za povijest, ali i očuvanje kulturne baštine; razvijaju radne navike, stvaralaštvo i samopouzdanje te intelektualnu sposobnost i otvorenost za cjeloživotno učenje.</p>

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor, rad u paru, rad u skupini - gledanje dokumentarnih filmova, pretraživanje Interneta
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovog postignuća u samostalnom i timskom radu, napredovanju i zalaganju, razvoju interesa i sposobnosti.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate vrednovanja koristiti u redovnoj nastavi pri obradi određenih sadržaja (panoi, plakati, prezentacije). Motivirajući učinak na ostale učenike, popularizacija povijesti.

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK**Razred: 7. i 8.****Program sastavili: Anita Klemar i Marinko Micak**

- programski sadržaji prilagođeni su svakom pojedinom učeniku obzirom na njegove interese, sposobnosti i predznanje

CILJEVI AKTIVNOSTI	Rad s učenicima koji pokazuju interes za hrvatski jezik i književnost. Razviti sposobnosti gramatičkog mišljenja i logičkog zaključivanja te pismenog i usmenog komuniciranja. Proširivati znanja o gramatičkim i književnim pojmovima. Razvijati sposobnost samostalnog rada. Primjena znanja u svakodnevnom životu. Pripremanje učenika za natjecanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatno proširiti znanje i motivirati učenike za samostalno rješavanje zadataka. Provesti školsko natjecanje i sudjelovati na izvanškolskim natjecanjima. Razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Tjedni rad, školsko i izvanškolsko natjecanje
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i uredski pribor
NAČIN VREDNOVANJA	Školsko natjecanje, priprema za županijsko natjecanje
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Motivacija učenika za daljnji rad. Prezentacija na školskom panou i web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA

Razred: 5. i 8.

Program sastavila: Vesna Brlek

- programski sadržaji prilagođeni su svakom pojedinom učeniku obzirom na njegove Interese, sposobnosti i predznanje

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- dodatno razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja- rješavanje složenijih zadataka i usvajanje znanja i procesa potrebnih za rješavanje nestandardnih zadataka- poticanje i razvijanje sposobnosti opažanja, logičkog mišljenja (analiza, sinteza, apstrakcija, generalizacija, konkretizacija) i samostalnog zaključivanja (indukcijom, dedukcijom, analogijom...)- naučiti znanja, vještine i mišljenja prezentirati drugima- razvijanje sposobnosti za samostalni i suradnički rad- uvođenje u izgrađivanje znanstvenog stava- prepoznati i razumjeti ulogu matematike u znanostima i životu- omogućiti pristup različitim izvorima znanja- osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu- izražavanje općih ideja matematičkim jezikom
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- omogućiti rad s obzirom na interes učenika- poticati razvoj darovitosti učenika- poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica matematike i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- jačati radoznalost, maštu, kreativnost, samopouzdanje- rješavanje dodatnih odabranih zadataka iz udžbenika i natjecanja (školskih, županijskih...)- individualni rad, grupni rad- istraživački rad – projekti- izrada panoa, prezentacija, mini projekata
VRIJEME REALIZACIJE	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje zadataka - papir za izradu plakata, flomasteri - troškovi natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovog postignuća u samostalnom i timskom radu, napredovanju, zalaganju, razvoju interesa i sposobnosti - evidencija postignutih rezultata i sudjelovanja na natjecanjima - evidencija uspješnosti u rješavanju zadataka tijekom godine
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - rezultate vrednovanja koristiti u redovnoj nastavi pri obradi određenih sadržaja (panoi, plakati, prezentacije...) - uspješnost učenika – promocija u školi, mjestu - motivirajući učinak na ostale učenike, popularizacija matematike

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK**Razred: 7. i 8.****Program sastavile: Martina Borović i Alemka Mihalić Hubak**

- programski sadržaji prilagođeni su svakom pojedinom učeniku obzirom na njegove Interese, sposobnosti i predznanje

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- Rad s učenicima koji u engleskom jeziku ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za engleski jezik.- Proširivanje znanja o gramatičkim i književnim pojmovima.- Razvijanje sposobnosti gramatičkog mišljenja i logičkog zaključivanja te pismenog i usmenog komuniciranja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- Dodatno proširiti znanje i motivirati učenike za samostalno rješavanje zadataka.- Pripremati učenike za školsko natjecanje (u 8.r).- Proširiti predviđene nastavne sadržaje iz redovne nastave dodatnim sadržajima iz gramatičkog, književnog, jezičnog i kulturološkog područja.- Razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za strani jezik, ali i materinji jezik, kulturu i književnost
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Tjedni rad 1 sat, 35 sati godišnje
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom godine 35 sati
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	samoprocjena, natjecanje HIPPO, kontinuirano pripremanje za natjecanje u 8. razredu
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Motivacija učenika za daljnji rad. Prezentacija na školskom panou i na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA**Razred: 5. - 8.****Program sastavio: Stjepan Čebrajec**

- programski sadržaji prilagođeni su svakom pojedinom učeniku obzirom na njegove Interese, sposobnosti i predznanje

CILJEVI AKTIVNOSTI

- razvoj geografskih vještina
- proširenje znanja iz geografije

NAMJENA AKTIVNOSTI

- pripreme za natjecanja iz geografije

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- učitelj, škola, učenici 5.- 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- pomoću testova i zadataka
- crtanje grafikona i rješavanje zadataka sa slijepih geografskih karata

VRIJEME REALIZACIJE

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK

- troškove za natjecanja plaćaju škola, županija ili agencija za odgoj i obrazovanje

NAČIN VREDNOVANJA

- brojčano i opisno

KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

- u imenik se upisuju ocjene i utječu na konačne rezultate učenika
- dobivaju se bodovi za upis u srednju školu i na fakultet

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK**Razred: 5. - 8.****Program sastavila: Božena Žugec**

- programski sadržaji prilagođeni su svakom pojedinom učeniku obzirom na njegove interese, sposobnosti i predznanje

CILJEVI AKTIVNOSTI	Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za njemački jezik. Razvijanje sposobnosti slušanja, čitanja i usmenog komuniciranja uz pomoć web alata: rješavanje interaktivnih zadataka, osmišljavanje interaktivnih zadataka i kvizova na njemačkom jeziku.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatno proširiti znanje i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika. Proširiti predviđene nastavne sadržaje iz redovne nastave dodatnim sadržajima iz jezičnog i kulturološkog područja. Pripremanje učenika za natjecanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	35 sati godišnje
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno – 35 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	papir A4
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika i bilježenje zapažanja učenikovog postignuća u radu.

**KORIŠTENJE REZULTATA
VREDNOVANJA**

Motivacija učenika za daljnji rad. Poticati učenike na učenje njemačkog jezika.

7. DOPUNSKA NASTAVA

Redni broj	DOPUNSKA NASTAVA	UČITELJ	SATI TJEDNO	RAZRED
1.	Hrvatski jezik	Anica Gregurić	1	1.a
2.	Matematika	Anica Gregurić	1	1.a
3.	Hrvatski jezik	Mira Pehar	1	1.b
4.	Matematika	Mira Pehar	1	1.b
5.	Hrvatski jezik	Sanja Maršić	1	2.a
6.	Matematika	Sanja Maršić	1	2.a
7.	Hrvatski jezik	Biserka Ciglenečki	1	2.b
8.	Matematika	Biserka Ciglenečki	1	2.b
9.	Matematika	Barica Topčić	1	3.a
10.	Hrvatski jezik	Sanja Novak	1	3.b
11.	Matematika	Sanja Novak	1	3.b
12.	Hrvatski jezik	Anita Car	1	4.a
13.	Matematika	Anita Car	1	4.a
14.	Hrvatski jezik	Irena Kukolja	1	4.b
15.	Matematika	Irena Kukolja	1	4.b
16.	Hrvatski jezik	Tatjana Flegar Galoić	1	1./2.r. PŠ Laz
17.	Matematika	Tatjana Flegar Galoić	1	1./2.r. PŠ Laz
18.	Matematika	Sandra Tomorad	1	3./4. r. PŠ Laz
19.	Hrvatski jezik	Agneza Grgić	1	2./3. r. PŠ Selnica
20.	Matematika	Agneza Grgić	1	2./3. r. PŠ Selnica
21.	Hrvatski jezik	Rajna Borovčak	1	4.r. PŠ Selnica
22.	Matematika	Rajna Borovčak	1	4.r. PŠ Selnica
23.	Hrvatski jezik	Marina Ozimec	1	1.r. PŠ Selnica

24.	Matematika	Marina Ozimec	1	1.r. PŠ Selnica
25.	Hrvatski jezik	Magdalena Bajs	1	3./4.r. PŠ Globočec
26.	Hrvatski jezik	Ljiljana Kranjec	1	1./2. r. PŠ Globočec
27.	Matematika	Ljiljana Kranjec	1	1./2. r. PŠ Globočec
28.	Engleski jezik	Alemka Mihalić-Hubak	2	6.r. i 8.r.
29.	Engleski jezik	Jelena Januš Grbić	1	5.r.
30.	Engleski jezik	Martina Borović	2	7.r i 8.r.
31.	Matematika	Ivančica Hopek Kramar	1	7.r.
32.	Matematika	Maja Celenko	2	6.r i 8.r.
33.	Matematika	Vesna Brlek	1	5.r.
34.	Fizika	Karmen Prugovečki	1	7.r.
35.	Povijest	Vesna Jutriša Petrinc	1	5. – 8.r.
36.	Njemački jezik	Božena Žugec	1	5. – 8.r.

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK

Razred: 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b i Područne škole

Program sastavile: - Anica Gregurić, Mira Pehar, Sanja Maršić, Biserka Ciglonečki, Barica Topčić, Sanja Novak, Anita Car, Irena Kukulja - matična škola)

- Tatjana Flegar Galoić - PŠ Laz - 1./2.r.

- Ljiljana Kranjec, Magdalena Bajs - PŠ Globočec - 1./2. i 3./4.r

- Marina Ozimec, Agneza Grgić, Rajna Borovčak - PŠ Selnica - 1., 2./3. i 4.r.

- programski sadržaji prilagođeni su sposobnostima i mogućnostima svakog pojedinog učenika

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - svladavanje težih sadržaja iz područja slovnice te poticanje i razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja - lakše praćenje redovnog gradiva i postizanje veće sigurnosti u radu - poticanje interesa za rad u nastavi hrvatskog jezika - pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog nastavnog programa te učenicima koji rade po prilagođenom programu ili im je potreban individualizirani pristup - razvijati i poticati upornost i interes učenika - pomoć slabijim učenicima u ovladavanju čitanja, pisanja i govorenja - djelovati na poboljšanju čitanja i izražavanja; razumjeti pročitani tekst; odgovarati na pitanja; usvojiti i primjenjivati jezične sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima koji uz teškoće svladavaju i usvajaju nastavno gradivo hrvatskog jezika te kojima nedostaje motivacija i sigurnost u radu, stoga im je potreban češći individualan rad i pristup
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u paru - jezične igre - čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor
VRIJEME REALIZACIJE	- 35 sati tijekom školske godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje napredovanja pojedinaca- opisno i usmenom pohvalom
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- motivacija za rad u redovnoj nastavi i povećanje kvalitete rada svakog pojedinca

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**Razred: 1.a, 1.b, 2.a., 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b i Područne škole**

Program sastavile: - Anica Gregurić, Mira Pehar, Sanja Maršić, Biserka Ciglenečki, Barica Topčić, Sanja Maršić, Anita Car, Irena Kukolja - matična škola
-Tatjana Flegar Galoić, Sandra Tomorad - PŠ Laz – 1./2., 3./4.r.
- Marina Ozimec, Agneza Grgić, Rajna Borovčak - PŠ Selnica 1.r., 2./3. i 4.r.
- Ljiljana Kranjec - PŠ Globočec 1./2.r.

- programski sadržaji prilagođeni su sposobnostima i mogućnostima svakog pojedinog učenika

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog nastavnog programa- rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu ili im je potreban individualizirani pristup- razvijati i poticati upornost i interes učenika za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenike za praćenje redovnog nastavnog programa i postizanje što bolje motivacije i aktivnosti u radu- razvijati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualni rad- rad u paru- učenje kroz igru- razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka
VRIJEME REALIZACIJE	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- potrošni materijal

NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- opisno praćenje rada i napredovanja pojedinaca- usmena i pismena pohvala
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- motivacija za rad u redovnoj nastavi- povećanje kvalitete rada pojedinaca

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA - POVIJEST

Razred: 5. – 8.

Program sastavila: Vesna Jutriša Petrinec

- programski sadržaji prilagođeni su sposobnostima i mogućnostima svakog pojedinog učenika

CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoću primjerenih zadataka poučiti učenike koji teže napreduju, kako se lakše snalaziti u nastavnim sadržajima. Pomoći učenicima u snalaženju u vremenu i prostoru. Omogućiti lakše svladavanje nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup. Razvijati pozitivan stav prema povijesti i osjećaj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji otežano usvajaju gradivo da usvoje najvažnije dijelove nastavnog programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici, 5.- 8. razred
NAČIN REALIZACIJE	Individualno rješavanje zadataka uz pomoć
VRIJEME REALIZACIJE	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje rada pomoću testova i uočavanje napretka učenika, individualno praćenje.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Doprinjeti konačnoj ocjeni učenika te poticati radne navike i način učenja.

NAZIV AKTIVNOSTI : DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA	
Razred: 5., 6., 7. i 8.	
Program sastavile: Vesna Brlek, Maja Celenko i Ivančica Hopek-Kramar	
- programski sadržaji prilagođeni su sposobnostima i mogućnostima svakog pojedinog učenika	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - dopunska pomoć učenicima koji u redovnoj nastavi teže svladavaju propisane nastavne sadržaje radi normalnog napredovanja i uključivanja u redovnu nastavu - usvajanje i ponavljanje sadržaja i procesa iz matematike koje nisu dovoljno usvojili u redovnoj nastavi
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - nadoknaditi gubitke i praznine u znanju ili vještinama koje onemogućuju učeniku daljnje napredovanje - za one učenike koji nemaju potrebno samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani za rad
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice matematike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pažljivo odabrani primjeri - što više koristiti zorna sredstva i pomagala te objektivnu realnost - pomoći stvoriti pozitivan odnos prema matematici - poticanje matematičke radoznalosti – matematika je svuda oko nas - poticanje i jačanje samopouzdanja i samostalnosti - upute što i kako raditi kod kuće - individualni rad, rad u paru, rad u grupi
VRIJEME REALIZACIJE	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal : - papir za fotokopiranje - papir za plakate
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, razvoja interesa, sposobnosti i zalaganja - vrednovanje kroz pismene vježbe, ispite znanja, izrade plakata, mini projekata, sudjelovanje u suradničkom učenju

KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje u redovnoj nastavi - razvijanje svijesti o svojim postignućima i značaju samovrednovanja
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE	
Razred: 7.	
Program sastavila: Karmen Prugovečki	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Kontinuirana pomoć učenicima koji ostvaruju slabije rezultate iz fizike i učenicima koji rade po prilagođenom ili individualiziranom programu.</p> <p>Povremena pomoć učenicima koji nisu razumjeli ili savladali pojedine dijelove gradiva iz fizike te im je potrebna dodatna pomoć, ili više vježbe.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Ovladavanje temeljnim znanjima iz fizike kao preduvjetom praćenja redovne nastave te uspješan nastavak školovanja.</p> <p>Stvaranje pozitivnog stava prema predmetu.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani rad, rad u paru, rad u skupini. Razgovor, rasprava, rješavanje nastavnih listića s jednostavnijim zadacima, ponavljanje određenih radnji s redovne nastave s dodatnim objašnjenjima i uputama...
VRIJEME REALIZACIJE	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (35 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Formativno ocjenjivanje učeničkog interesa, zalaganja, postignuća i uspjeha.</p> <p>Sumativno vrednovanje učeničkog napretka kroz vježbe i ispite znanja.</p>

KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja odražavaju se na trenutni uspjeh učenika na redovnoj nastavi fizike te služe kao poticaj za daljnje učenje. Jačanje samopouzdanja.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK	
Razred: 5., 6., 7. i 8.	
Program sastavile: Jelena Januš Grbić, Alemka Mihalić Hubak i Martina Borović	
- programski sadržaji prilagođeni su sposobnostima i mogućnostima svakog pojedinog učenika	
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Rad s učenicima kod kojih je savladavanje predviđenih nastavnih sadržaja iz engleskog jezika otežano ili rade po prilagođenom programu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Stjecanje temeljnih znanja, vještina i sposobnosti u engleskom jeziku. - Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život. - Postići zadovoljavajuću razinu kompetencije u engleskom jeziku predviđenu za određenu godinu učenja. - Uočiti i razlikovati ključne riječi i jezična obilježja jednostavnijih neknjiževnih i književno-umjetničkih tekstova.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Tjedni rad
VRIJEME REALIZACIJE	35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova

NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje tijekom godine, samoprocjena.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati praćenja napretka učenika implementiraju se u redovnu nastavu. Motivacija učenika za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK	
Razred: 5. - 8.	
Program sastavila: Božena Žugec	
- programski sadržaji prilagođeni su sposobnostima i mogućnostima svakog pojedinog učenika	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Rad s učenicima kod kojih je savladavanje predviđenih nastavnih sadržaja iz njemačkog jezika otežano uz pomoć web alata.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje temeljnih znanja u njemačkom jeziku. Steći osnovne potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja uz pomoć interaktivnih sadržaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	35 sati godišnje
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papir A4
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika i bilježenje zapažanja učenikovog rada.

**KORIŠTENJE REZULTATA
VREDNOVANJA**Korištenje rezultata vrednovanja: Motivacija
učenika za daljnji i uspješniji rad.**8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Red broj	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	VODITELJ	SATI TJEDNO
1.	Mali zbor	Sanja Novak	1
2.	Literarno-scenska skupina	Barica Topčić	1
3.	Spretno ručice	Sanja Maršić	1
4.	Mali kajkavci	Biserka Ciglonečki	1
5.	Likovno-umjetnička skupina	Anita Car	1
6.	Glazbeno-scenska skupina	Irena Kukolja	1
7.	Eko-etno skupina	Anica Gregurić	1
8.	Kreativna radionica	Mira Pehar	1
9.	Šumske pričalice (PŠ Laz)	Sandra Tomorad	1
10.	Kreativna radionica (PŠ Laz)	Tatjana Flegar-Galoić	1
11.	Mali kreativci (PŠ Selnica)	Rajna Borovčak	1
12.	Dramsko-recitatorska skupina (PŠ Selnica)	Marina Ozimec	1
13.	Maštaonica (PŠ Selnica)	Agneza Grgić	1
14.	Čitanjem do mašte (PŠ Globočec)	Ljiljana Kranjec	1
15.	Mali kreativci (PŠ Globočec)	Magdalena Bajs	1
16.	Vjeronaučna igraonica	Ana Miletić	2
17.	Biblijska zajednica	Ana Miletić	2
18.	Vjeronaučna grupa	Luka Besednik	1
19.	Volonterski klub	Jelena Januš Grbić	1
20.	Bistrići	Jelena Januš Grbić	1
21.	Engleska skupina	Jelena Januš Grbić	1
22.	Dramsko-recitatorska skupina	Anita Klemar	2
23.	Radijska skupina	Melita Petriš Banovec	2
24.	Čuvari baštine	Marinko Micak	1
25.	Radoznalci	Ivančica Hopek-Kramar	1
26.	Likovna skupina	Ana Kaić Lacković	2
27.	Digitalne likovne tehnike	Ana Kaić Lacković	2
28.	Ritmičko plesna skupina	Katarina Bašić	2
29.	Pjevački zbor	Katarina Bašić	1
30.	Krojačka skupina	Vesna Brlek	1
31.	Mali kreativci	Lidija Kovačić Hren	2
32.	Mladi tehničari	Maja Koprivnjak	2
33.	Kreativna ekologija	Maja Koprivnjak	2
34.	Prometna skupina	Maja Koprivnjak	1
35.	Crveni križ	Maja Koprivnjak	1

36.	Sportska skupina	Lela Babić	2
37.	Vjeronaučna skupina	Barbara Sipina	2
38.	Maštoplov	Ivana Škrlec	1
39.	Mala kućna radinost	Brankica Zbanatski	1
40.	Prva pomoć	Brankica Zbanatski	1
41.	Web tim	Andreja Borović	1
42.	Mali robotičari	Tamara Bartolek	1
43.	Kreativna radionica	Danijela Kreber	2
44.	Mali kreativci	Ivana Ozimec	2
45.	Mladi knjižničari	Jasna Milički	1

NAZIV AKTIVNOSTI: MALI KREATIVCI	
Razred: Učenici posebnog razrednog odjela (2.a, 7.a)	
Program sastavila: Ivana Ozimec	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - dodatno razvijati kreativno mišljenje i kreativno rješavanje problema, tražiti i otkrivati likovne ideje i probleme - razvijati otvorenost za stjecanje novih iskustava - razvijati samopouzdanje - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti - senzibilizacija učenika k likovnoj umjetnosti - poticanje suradništva i grupnog rada - uvidjeti važnost ugodnog i lijepo uređenog prostora
NAMJENA AKTIVNOSTI	- uređenje razrednog i školskih panoa izložbama prigodnih likovnih radova
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad, rad u paru
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine - 2 sata tjedno

TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje, toner, glinamol, silikonsko ljepilo, papir u boji, likovni pribor - sitni inventar
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje rada i postignuća; usmena pohvala za uspješno savladane zadatke - samovrednovanje svog rada, usmena pohvala
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - motivacija učenika za daljnji rad i napredovanje - rezultati vrednovanja učenika te stečeno znanje i vještine mogu se primjenjivati u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI: KREATIVNA RADIONICA	
Razred: Učenici posebnog razrednog odjela (5.a, 6.c, 8.a)	
Program sastavila: Danijela Kreber	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - dodatno razvijati kreativno mišljenje i kreativno rješavanje problema, tražiti i otkrivati likovne ideje i probleme - razvijati otvorenost za stjecanje novih iskustava - razvijati samopouzdanje - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti - senzibilizacija učenika k likovnoj umjetnosti - poticanje suradništva i grupnog rada - uvidjeti važnost ugodnog i lijepo uređenog prostora
NAMJENA AKTIVNOSTI	- uređenje razrednog i školskih panoa izložbama prigodnih likovnih radova
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad, rad u paru
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine - 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje, toner, glinamol, silikonsko ljepilo, papir u boji, likovni pribor - sitni inventar
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje rada i postignuća; usmena pohvala za uspješno savladane zadatke - samovrednovanje svog rada, usmena pohvala
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - motivacija učenika za daljnji rad i napredovanje - rezultati vrednovanja učenika te stečeno znanje i vještine mogu se primjenjivati u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI: MALI KAJKAVCI

Razred: 2.b

Program sastavila: Biserka Ciglenečki

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- njegovanje, čuvanje i promicanje kajkavske kulturne baštine govornim, pisanim, likovnim, scenskim, dramskim, praktičnim i drugim izrazima- poticanje zanimanja za tradiciju i etnografsku baštinu te zavičajnu pripadnost
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- kroz dramsku igru i govorenje umjetničkih tekstova oslobađati učenike u govoru i pokretu i pripremiti ih za javne nastupe- poticati dječju maštu i stvaralaštvo u literarnom, dramskom, likovnom i praktičnom izražavanju- prikupljati jezično blago zavičajnog govora (izrada Malog kajkavskog rječnika)- upoznati narodne običaje i sudjelovati u obilježavanju prigodnih blagdana- upoznati tradicionalne dječje igre i naučiti ih igrati- sudjelovanje na raznim natjecanjima (likovnim, literarnim)- upoznati tradicijske bistričke zanate i sudjelovati u radu radionica- upoznati djela poznatih osoba iz mjesta i okolice- izraditi mali školski „Bontonček“ s ciljem poticanja kulturnog ponašanja učenika u raznim situacijama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učenici i voditeljica družine- vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- dramske i govorne vježbe /nastupi/- tradicionalne dječje igre- individualni rad, rad u parovima i skupinama- rad u radionicama /praktični rad/- istraživački rad
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- tjedni rad (35 sati godišnje)

TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - rekviziti potrebni za javne nastupe - potrošni materijal za izradu rječnika i za likovne, praktične i druge radove - novčana sredstva za sudjelovanje u radionicama tradicijskih zanata
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje rada i zalaganja pojedinaca, usmene i pisane pohvale -samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - nastup na prigodnim školskim, mjesnim i ostalim svečanostima - sudjelovanje na raznim natjecanjima, smotrama, natjecanjima, izložbama,... - prezentacija radova u školi i izvan nje - motivacija za uključivanje u društveni život lokalne zajednice - razvoj interesa za poduzetništvo

NAZIV AKTIVNOSTI: LITERARNO-SCENSKA SKUPINA	
Razred: 3.a	
Program sastavila: Barica Topčić	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji pokazuju veći interes za literarno izražavanje, za dramsko i scensko stvaralaštvo
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - likovnim i literarnim radovima obogatiti i proširiti jezično izražavanje učenika, proširiti dječje interese na dramsko i scensko stvaralaštvo, pripremati male školske svečanosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici, učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - tjedni rad, individualni rad, rad u paru i skupini

VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine, 35 sati
TROŠKOVNIK	- sitni inventar
NAČIN VREDNOVANJA	- usmena pohvala, praćenje i poticanje za rad svakog učenika
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- uređenje razrednih panoa učeničkim radovima, nastup na prigodnim školskim svečanostima

NAZIV AKTIVNOSTI: SPRETNE RUČICE	
Razred: 2.a	
Program sastavila: Sanja Maršić	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativno mišljenje i kreativno rješavanje problema - razvijati maštu - stjecanje novih iskustava i poticanje na suradnju i timski rad - razvijati samopouzdanje - razvijati finu motoriku (spretnost ruku i prstiju) - poticati na likovno i scensko izražavanje korištenjem eko tema i materijala
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - kroz različite oblike rada ruku poticati suradnju i druženje među učenicima - omogućiti učenicima iskustveno učenje, istraživanje i kreativno izražavanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - 35 sati tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> papir, papir u boji
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje rada, zalaganja i postignuća uključenih učenika
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izložbeni prostor razreda - stečena znanja i vještine primijeniti u nastavi i daljnjem napredovanju učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: GLAZBENO - SCENSKA SKUPINA	
Razred: 4.b	
Program sastavila: Irena Kukulja	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti - senzibilizacija učenika ka glazbeno-scenskoj umjetnosti - poticanje suradništva - razvoj vještine lijepog i izražajnog govornog izražavanja - razvoj estetskih i radnih sposobnosti - njegovanje, čuvanje i promicanje dječjeg glazbenog stvaralaštva
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - kroz scensku igru i govorenje umjetničkih tekstova oslobađati učenike u govoru i pokretu i pripremati ih za javne nastupe - poticanje dječje mašte i stvaralaštva te ljubavi prema glazbi i pjevanju - sudjelovanje na razrednim priredbama povodom blagdana (osmišljavanje programa)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - tjedni rad: okupljanje i vježbanje u skupinama, parovima i individualno - priredbe za Božić i Majčin dan
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - 35 sati tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prema potrebi u suradnji s roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje i samoprocjenjivanje pojedinaca i grupe - usmena pohvala
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - nastup na razrednim svečanostima - motivacija učenika za daljnji rad

NAZIV AKTIVNOSTI: KREATIVNA RADIONICA	
Razred: 1./2. PŠ Laz	
Program sastavila: Tatjana Flegar Galoić	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - dodatno razvijati kreativno mišljenje i kreativno rješavanje problema, tražiti i otkrivati likovne ideje i probleme. - razvijati otvorenost za stjecanje novih iskustava - razvijati samopouzdanje - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti - senzibilizacija učenika ka likovnoj umjetnosti - njegovanje, čuvanje i promicanje dječjeg stvaralaštva - poticanje suradništva
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uređenje školskih panoa izlozbama prigodnih likovnih radova - sudjelovanje na likovnim natjecajima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad, rad u paru
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom šk. godine - 1 sat tjedno (i po potrebi)
TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje, toner, vreće za smeće, sprejevi u boji, glinamol, silikonsko ljepilo, špaga...
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje rada i postignuća; usmena pohvala za uspješno savladane zadatke - samovrednovanje svog rada, usmena pohvala
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - motivacija učenika za daljnji rad i napredovanje - rezultati vrednovanja učenika te stečeno znanje i vještine mogu se primjenjivati u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI: EKO – ETNO SKUPINA

Razred: 1.a

Program sastavila: Anica Gregurić

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- Razvijati kod djece ljubav prema prirodi (biljkama i životinjama).- Promicati ekološku svijest te poticati na štednju vode i energije, razvrstavanje otpada.- Upoznati postupke recikliranja, ukrašavanje salvetnom tehnikom, prirodnim materijalima.- Upoznavati tradiciju zavičaja te ju njegovati i čuvati od zaborava.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- Omogućiti učenicima iskustveno učenje, istraživanje te ih poticati na kreativno izražavanje.- Uzgajati cvijeće i ukrasno bilje, urediti učionicu i okoliš škole.- Upoznavati, čuvati i njegovati tradiciju rodnog kraja kroz igru i dramske improvizacije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- Učiteljica, zainteresirani učenici, roditelji, vanjski suradnici (tradicijski obrti i sl.).
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- Sjetva, sadnja i presađivanje cvijeća.- Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta reciklažom (vazice, teglice, nakit, hranilice za ptice i sl.).- Dramske igre i improvizacije.
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- Jednom tjedno nakon nastave (35 sati godišnje, po potrebi blok sat).
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- Troškovi pribora i materijala (zemlja, sjeme, glinamol...).
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- Usmena pohvala za postignute rezultate, simbolične nagrade za trud i zalaganje (iz našeg asortimana rada).
KORIŠTENJE RAZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- Poticanje učenika za još uporniji i marljiviji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI: MALI ZBOR	
Razred: 3.b	
Program sastavila: Sanja Novak	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnosti glazbenog izražavanja, razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. - Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje te svijest o vlastitim sposobnostima. - Poticanje na zajedništvo i sudjelovanje u timskom radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Rad s učenicima koji pokazuju interes za glazbu. - Upoznati nove pjesme i nove načine glazbenog izražavanja. - Zajedničkim radom kroz pjesmu i pokret otkriti radost zajedničkog muziciranja. - Prezentirati svoje rezultate na nastupima tijekom školske godine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Na probama i nastupima, na priredbama u razredu i školi i izvan škole.
VRIJEME REALIZACIJE	Jednom tjedno (35 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	CD - player, papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješne školske priredbe, zadovoljstvo i pohvale učenika nakon nastupa.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na priredbama. Postignuća učenika prikazati roditeljima i široj društvenoj zajednici.

NAZIV AKTIVNOSTI: KREATIVNA RADIONICA	
Razred: 1.b	
Program sastavila : Mira Pehar	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj divergentnog mišljenja mašte i kreativnosti - usvajanje estetskih vrijednosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu - razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj divergentnog mišljenja mašte i kreativnosti - usvajanje estetskih vrijednosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu - razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici, učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	jednom tjedno tijekom školske godine
VRIJEME REALIZACIJE	35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi pribora i materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada, zalaganja i postignuća uključenih učenika.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja učenika te stečeno znanje i vještine mogu se primjenjivati u nastavi i daljnjem napredovanju učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: MALI KREATIVCI	
Razred: 3./4. PŠ Globočec	
Program sastavila : Magdalena Bajs	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj divergentnog mišljenja mašte i kreativnosti - usvajanje estetskih vrijednosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu - razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj divergentnog mišljenja mašte i kreativnosti - usvajanje estetskih vrijednosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu - razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici, učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	jednom tjedno tijekom školske godine
VRIJEME REALIZACIJE	35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi pribora i materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada, zalaganja i postignuća uključenih učenika.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja učenika te stečeno znanje i vještine mogu se primjenjivati u nastavi i daljnjem napredovanju učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: „Šumske pričalice“	
Razred: 3./4. PŠ Laz	
Program sastavila: Sandra Tomorad	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dodatno razvijati kreativno mišljenje i kreativno rješavanje problema, tražiti i otkrivati prirodne specifičnosti šuma u zavičaju. Razvijati samopouzdanje i otvorenost za stjecanje novih iskustava.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na školskim priredbama (osmišljavanje scene i kostima) i izložbama. Izrada slikovnica, osmišljavanje igrokaza. Istraživački rad na terenu u šumama zavičaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica i zainteresirani učenici 3./4.razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Okupljanje i rad nakon redovne nastave.
VRIJEME REALIZACIJE	Jednom tjedno (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	Vreće za smeće, sprejevi u boji, papir, silikonsko ljepilo, pribor za likovnu kulturu.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada, zalaganja i postignuća uključenih učenika.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja učenika te stečeno znanje i vještine mogu se primjenjivati u nastavi i daljnjem napredovanju učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: LIKOVNO-UMJETNIČKA SKUPINA	
Razred: 4.a	
Program sastavila: Anita Car	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji pokazuju interes za plesne aktivnosti te koji su nadareni u ritmičkim aktivnostima - senzibilizacija za plesnu umjetnosti, likovno i scensko izražavanje - dodatno razvijati kreativno mišljenje i kreativno rješavanje problema, tražiti i otkrivati likovne ideje i probleme - razvijati otvorenost za stjecanje novih iskustava - razvijati samopouzdanje - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti - senzibilizacija učenika ka glazbeno-scenskoj umjetnosti - njegovanje, čuvanje i promicanje dječjeg glazbenog stvaralaštva - poticanje suradništva te sudjelovanje na likovnim natjecajima tijekom godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na školskim priredbama, usvajanje vještine plesova u parovima, suradnja i razvoj bolje tolerancije među spolovima, pravilno držanje tijela i korekcija lošeg držanja tijela, oslobađanje u pokretu i razvijanje sigurnosti u javnim nastupima - uređenje školskih panoa izložbama prigodnih likovnih radova - sudjelovanje na likovnim natjecajima - kroz scensku igru i govorenje umjetničkih tekstova oslobađanje učenika u govoru i pokretu i pripremanje za javne nastupe
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad, rad u paru, grupni rad
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine - 1 sat tjedno (i po potrebi)

TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje, toner, vreće za smeće, sprejevi u boji, glinamol, silikonsko ljepilo, špaga... - sitni inventar, CD-player, CD
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno praćenje rada i postignuća; usmena pohvala za uspješno savladane zadatke - javni nastup, nastup na školskim priredbama, samovrednovanje svog rada, usmena pohvala
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- motivacija učenika za daljnji rad i napredovanje - rezultati vrednovanja učenika te stečeno znanje i vještine mogu se primjenjivati u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI: DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA	
Razred: 1. PŠ Selnica	
Program sastavila: Marina Ozimec	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, slušanja, zamišljanja, scenskog improviziranja. Poticati učenike na otvorenost umjetničkom doživljaju i sklonost scenskom izražavanju; razvijanje samopouzdanja, poticanje dramskog stvaralaštva. Usvajanje pravila pravogovora hrvatskog književnog jezika i poštivanje vrijednota govorenog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripreme za sudjelovanje na školskim priredbama. Osposobljavanje učenika za dramsko stvaralaštvo te razvijanje njihove sposobnosti izražavanja i pripremanje za scenski nastup.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica, učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Proširiti interes za dramsko i scensko stvaralaštvo - razgovor, demonstracija - dramske igre, improvizacije, vježbanje, samovrednovanje

VRIJEME REALIZACIJE	Jednom tjedno (35 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN V VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika, usmena pohvala.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Nastupi na prigodnim školskim svečanostima. Primjena u redovnoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI: VJERONAUČNA IGRAONICA

Razred: 1. - 4.

Program sastavila: Ana Miletić

CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje humanosti, razumijevanja, tolerancije i prijateljstva među učenicima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Kroz razgovor, rješavanje radnih listova, izrada raznih materijala, igra, tjedni rad.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	A3, A4 papiri
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Naučeno znanje i aktivnosti koristiti u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI: BIBLIJSKA ZAJEDNICA

Razred: 1. - 4.

Program sastavila: Ana Miletić

CILJEVI AKTIVNOSTI	Dublje upoznati najvažniju knjigu kršćana Bibliju i biblijske poruke primjenjivati u vlastitom životu te poticati razvoj interesa za čitanje i pripovijedanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici istražuju biblijske osobe i poruke koje mogu primjenjivati u vlastitom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje Biblije, gledanje animiranih filmova, izrada dječje Biblije, izrada tematskih plakata, likovno i pismeno izražavanje.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	A3, A4 papiri, slikovnice, dječja Biblija
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje i poticanje, samovrednovanje unutar skupine.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Naučeno znanje i aktivnosti koristiti u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI: VJERONAUČNA GRUPA	
Razred: 1., 2./3., 4. PŠ Selnica 1./2., 3./4. PŠ Globočec	
Program sastavio: Luka Besednik	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenik prepoznaje i povezuje tijek i sadržaj liturgijske godine sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Preuzima zajedničku odgovornost u izgradnji Kristove crkve. Razvija solidarnost i pruža pomoć drugima. Razvija osjećaj zahvalnosti prema Bogu i bližnjima. Upoznaje i shvaća važnost liturgijskih i crkvenih slavlja, blagdana, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz molitvu, igru, pjesmu, pripovijedanje i učenje učenik prepoznaje kršćanske i općeljudske vrijednosti. Sudjeluje u vjerskim aktivnostima u školi i crkvi (Zaziv Duha Svetoga, Dani kruha i zahvalnosti, humanitarna akcija Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“, volonterske akcije, Misijska nedjelja, Misa zahvalnica za plodove zemlje...)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Kroz samostalni rad, rad u skupinama i u paru, izradom plakata i prezentacija, uređivanjem panoa, uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, scenskim, likovnim i glazbenim izražavanjem učenik traži i nalazi odgovore o najdubljim pitanjima o Bogu i čovjeku.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema dodatni troškova

<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika, a evidentira se u e-Dnevniku i Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti.</p>
<p>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Prati se zalaganje učenika, redovito uključivanje u razne oblike rada, motiviranost, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, stvaralačko izražavanje te kultura komuniciranja. Uključeno je i vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje učenika.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: ČITANJEM DO MAŠTE	
Razred: 1./2. PŠ Globočec	
Program sastavila: Ljiljana Kranjec	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnog mišljenja uz pomoć priča, bajki, dječjih igara, likovnih tehnika... Razvijanje usmenog izražavanja. Poticanje samopouzdanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje na kreativnost i stvaralaštvo.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici 1. i 2.razreda - učiteljica Ljiljana Kranjec
NAČIN REALIZACIJE	- pričanje i čitanje priča i bajki - dramatizacija - likovni radovi - igranje društvenih igara
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom šk. godine - 1 sat tjedno (i po potrebi)
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika, usmena pohvala.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje; razredne izložbe, priredbe

NAZIV AKTIVNOSTI: MAŠTAONICA	
Razred: 2./3. PŠ Selnica	
Program sastavila: Agneza Grgić	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnog mišljenja uz pomoć priča, bajki, dječjih igara, likovnih tehnika... Razvijanje usmenog izražavanja. Poticanje samopouzdanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje na kreativnost i stvaralaštvo.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica, učenici.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pričanje i čitanje priča i bajki - dramatizacija - likovni radovi - igranje društvenih igara
VRIJEME REALIZACIJE	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika, usmena pohvala.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje; razredne izložbe, priredbe.

NAZIV AKTIVNOSTI: MALI KREATIVCI	
Razred: 4.r PŠ Selnica	
Program sastavila : Rajna Borovčak	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj divergentnog mišljenja mašte i kreativnosti - usvajanje estetskih vrijednosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu - razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj divergentnog mišljenja mašte i kreativnosti - usvajanje estetskih vrijednosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu - razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici, učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	jednom tjedno tijekom školske godine
VRIJEME REALIZACIJE	35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi pribora i materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada, zalaganja i postignuća uključenih učenika.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja učenika te stečeno znanje i vještine mogu se primjenjivati u nastavi i daljnjem napredovanju učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: BISTRICI	
Razred: 4.	
Program sastavila: Jelena Januš Grbić	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje logičkog mišljenja, istraživačkog mišljenja, kreativnosti, razvoj emocionalne inteligencije, prihvaćanje različitosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje i razvijanje darovitosti učenika. Poticanje suradnje, prepoznavanje vlastitih potreba, dobrih i loših strana te razvoj pozitivne slike o sebi. Razvijanje pozitivne slike o sebi i socijalizacija učenika. Sudjelovanje u školskim projektima i humanitarnim akcijama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Tjedni rad – okupljanje skupine jednom tjedno po jedan sat
VRIJEME REALIZACIJE	35 sati tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Sitni inventar
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada pojedinih učenika.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Praktična primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI: ENGLSKA SKUPINA

Razred: 5.

Program sastavila: Jelena Januš Grbić

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- dodatno proširiti znanje učenicima koji ostvaruju odlične rezultate i pokazuju interes za engleski jezik: usvajati rječnik, jezične izraze i gramatičke strukture- poticati komunikaciju na engleskom jeziku- razvijati jezične vještine i vještine učenja- poticati interes učenika za književnim, kulturnim i jezičnim nasljeđem zemalja engleskog govornog područja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- motivirati učenike za samostalno učenje, nadgradnju znanja i stalni napredak u engleskom jeziku
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica i učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- slobodna aktivnost
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- opisno praćenje usvajanja gradiva i zalaganja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: MAŠTOPLOV

Razred: 1. - 4.

Program sastavila: Ivana Škrlec

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razvoj divergentnog mišljenja mašte i kreativnosti- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i bavljenju sportom- razvoj svijesti o potrebi očuvanja vlastitog zdravlja, prirode i okoliša- stjecanje novih iskustava i poticanje na suradnju i timski rad- razvijati samopouzdanje- razvijati finu motoriku- razvijati otvorenost za stjecanje novih iskustava- razvijati samopouzdanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- poticanje i razvijanje darovitosti učenika- poticanje suradnje, prepoznavanje vlastitih potreba, dobrih i loših strana te razvoj pozitivne slike o sebi i socijalizacija učenika- poticanje učenika na aktivno i kreativno provođenje slobodnog vremena bez ekrana s ciljem zdravijeg osobnog razvoja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica i učenici- uključiti u pojedine aktivnosti vanjske suradnike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- tjedni rad-okupljanje skupine jednom tjedno po jedan sat
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi radnog materijala

NAČIN VREDNOVANJA	<p>- praćenje učenika u radu, napredovanju, zalaganju, razvoju samostalnosti (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i učiteljevo vrednovanje)</p> <p>- mogućnost participiranja s projektom na natječaju i evaluacija kroz procjenu stručnog vijeća</p>
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<p>- praktična primjena kroz realizaciju projekta, u svakodnevnom životu škole.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: RADIJSKA SKUPINA	
Razred: 5. - 8.	
Program sastavila: Melita Petriš Banovec	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Poticanje učeničke znatiželje i interesa za otkrivanje svijeta i procesa koji se u njemu zbivaju, promišljanje, stvaranje i nadogradnja osobnog stava. Poticanje učenika na stvaranje pisanih radova, na čitanje, istraživanje, učenje, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja.</p> <p>Upoznavanje s osnovnim zakonitostima novinarskog načina izražavanja u različitim vrstama medija, osobito radija. Usvajanje temeljnih novinarskih formi - pisanje vijesti, izvještaja, intervjua, komentara, reportaža.</p> <p>Razvijanje interesa prema informativnim sadržajima u različitim vrstama medija. Razvijanje odgovornosti prema informaciji koja postaje javna i osvještavanje odgojnog učinka medija.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Praćenje i prikupljanje podataka o događajima, aktivnostima i zanimljivostima iz života škole i mjesta. Oblikovanje radijske emisije. Informiranje javnosti o aktualnim školskim događanjima putem Radija Marija Bistrica i ostalih medija. Promocija škole i mjesta.</p>

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Kroz radionički i terenski oblik nastave.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za radionice i izložbe (papir, hamer papir, likovni pribor, troškovi poštarine i materijala koji se šalju na natječaje, putni troškovi za gostovanja na literarnim manifestacijama ili u radijskim ili televizijskim studijima – oko 50 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje tijekom školske godine.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	O rezultatima rada javnost će biti informirana putem mrežnih stranica škole, plakata, te ostalih medija. Motivacija učenika za istraživanje, učenje, rad na sebi, razvijanje osobnosti. Učenici postaju svjesni snage koju ima napisana književna i neknjiževna riječ te postaju kroničari svog vremena. Svojim radom pozitivno utječu na vršnjake i okolinu. Naučeno znanje i aktivnosti koristiti u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI: DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA	
Razred: 5. - 8.	
Program sastavila: Anita Klemar	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, slušanja, zamišljanja, scenskog improviziranja. Poticati učenike na otvorenost umjetničkom doživljaju i sklonost scenskom izražavanju; razvijanje samopouzdanja, mašte i pozitivnih moralnih vrijednosti; razvijanje ljubavi prema

	dramskoj umjetnosti; poticanje dramskog stvaralaštva. Usvajanje pravila pravogovora hrvatskog književnog jezika i poštivanje vrijednosti govorenog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripreme za sudjelovanje na školskim priredbama, priredbama namijenjenim lokalnoj zajednici, sudjelovanju na LIDRANO-u, natječajima dramskog stvaralaštva za osnovne škole. Osposobljavanje učenika za dramsko stvaralaštvo te razvijanje njihove sposobnosti izražavanja i pripremanje za scenski nastup. Suradnja s TZ Marija Bistrica i Udrugom Stav.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica, učenici, suradnici i roditelji (suradnja s likovno-scenskom grupom, medijskom grupom, plesnom skupinom).
NAČIN REALIZACIJE	Proširiti interes za dramsko i scensko stvaralaštvo - razgovor, demonstracija - dramske igre, improvizacije, vježbanje, samovrednovanje
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine (70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	Rekviziti potrebni za pojedine programe i predstave – 100 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika, usmena pohvala za veća postignuća.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Nastupi na prigodnim školskim svečanostima i manifestacijama u mjestu te natječajima za osnovne škole. Primjena u redovnoj nastavi i daljnjem napredovanju učenika; motivacija za daljnju dramsku djelatnost.

NAZIV AKTIVNOSTI: MALI ROBOTIČARI

Razred: 4. i 5.

Program sastavila: Tamara Bartolek

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanje- programiranje, slaganje kodova, sastavljanje i rastavljanje robota- poticanje i razvijanje učeničke znatiželje- motivirati učenike prema njihovim sklonostima, interesima i sposobnostima- dodatno proširivanje znanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- uočiti kod učenika zanimanje za zadatak, brzinu, točnost i logičnost u rješavanju problemskih, logičkih sadržaja- produbljivanje znanja, vještina i logičkog mišljenja- razvoj interesa za primjenu robotike- usvajati procedure i metode razvoja programskih rješenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom cijele školske godine, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada, zalaganja i postignuća učenika

KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Stečena znanja i vještine učenici će koristiti u svakodnevnom životu. Motiviranje učenika za osobno napredovanje iz područja informatike
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI: INA – MLADI KNJIŽNIČARI	
Razred: 3. - 8.	
Program sastavila: Jasna Milički – knjižničarka	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi, knjižnici i njezinoj sveukupnoj građi, stjecanje informacijskih vještina (prepoznavanje, pretraživanje, odabir, vrednovanje, prezentiranje).</p> <p>Poticanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja, snalaženje u različitim vrstama knjižnica, služenje njihovom građom, poznavanje klasifikacijskih načela, kataloga, referentne zbirke.</p> <p>Poučavanje učenika samostalnom projektno-istraživačkom radu, timskom radu.</p> <p>Upoznavanje i primjena strategija učenja i čitanja.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Pridonošenje zadaćama i ciljevima školske knjižnice i radu škole.</p> <p>Omogućavanje korisnog, kreativnog i zabavnog provođenja slobodnog vremena polaznicima skupine u školskoj knjižnici.</p> <p>Poticanje kreativnog usmenog, pismenog i likovnog izražavanja.</p> <p>Vršnjačko pomaganje u razvijanju navika i vještina učenja.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasna Milički, školska knjižničarka

NAČIN REALIZACIJE	<p>Aktivnost se provodi izvan nastave i za vrijeme odmora u školskoj knjižnici.</p> <p>Skupina okuplja učenike predmetne nastave i zainteresirane učenike 3.- 8. razreda.</p> <p>Sadržaj rada aktivnosti provodi se prema planu i programu (odabir teme; priprema sudionika i njihove aktivnosti; provedba planiranih zadataka; praćenje provedbe).</p> <p>Moguća suradnja s ostalim voditeljima vannastavnih aktivnosti i knjižnicama u okruženju.</p>
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom cijele školske godine (35 sati).
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala i pribora oko 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Sudjelovanje u knjižničnom i školskom kurikulumu.</p> <p>Samoprocjena.</p> <p>Izvješće o događanjima na web stranici knjižnice.</p>
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI: MLADI TEHNIČARI	
Razred: 5. - 8.	
Program sastavila: Maja Koprivnjak	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Upoznati učenike s važnošću tehnike i tehničkih dostignuća u svakodnevnom životu suvremenog čovjeka. Poticati stvaralaštvo, interes i kreativnost djece od najranije dobi. Razvijanje motorike i povezivanje naučenog teorijskog znanja u praksi. Izrađivati makete izrađivati stvari tijekom školske godine.</p>

NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena tehnike u svakodnevnom životu uz primjenu mjera zaštite. Pobuditi interes za nova tehnička postignuća. Omogućiti lakši odabir budućeg zanimanja, doprinijeti lakšoj profesionalnoj orijentaciji. Pripremati učenike za školsko i županijsko natjecanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica tehničke kulture uz mogućnost suradnje s vanjskim suradnicima odgovarajuće tehničke struke.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će tijekom tjedna imati teorijsko usvajanje i praktične vježbe. Organizacija natjecanja.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2 sata tjedno, prema potrebi i više.
TROŠKOVNIK	Troškovi vezani uz nabavu materijala za vježbe i oko 80 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismenim i usmenim putem doći do rezultata, odnosno nivoa usvojenosti teorijskog znanja. Praktičnim radom i vježbom primijeniti usvojeno znanje na izradi tehničke tvorevine.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja omogućuju izbor učenika i njihovu pripremu za natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: KREATIVNA EKOLOGIJA	
Razred: 5. - 8.	
Program sastavila: Maja Koprivnjak	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Istražiti postupak izrade recikliranog papira, te sami izraditi isti. Proučiti važnost pčela u eko sustavu te istražiti kako kao pojedinac može tomu pridonijeti. Poticati interes i kreativno stvaralaštvo kod učenika, u području ekologije kako kao pojedinci

	<p>možu „mijenjati“ sebe u smislu ekologije. Od iskorištene ambalaže izraditi ukrasne predmete.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Pobuditi interes učenika za stvaranje nečeg novog tj. ponovnom uporabom starog odbačenog proizvoda dati mu novu dimenziju.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>Učiteljica tehničke kulture uz mogućnost suradnje s učiteljima likovne kulture i učeničke zadruge.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici će kroz istraživački način učenja dolaziti do informacija koje će primijeniti u praktičnim vježbama.</p>
VRIJEME REALIZACIJE	<p>Tijekom školske godine 2 sata tjedno, više puta po potrebi.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi vezani uz nabavu materijala za vježbe oko 80 eura.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Pismenim i usmenim putem doći do rezultata, odnosno nivoa usvojenosti teorijskog znanja. Praktičnim radom i vježbom primijeniti usvojeno znanje na izradi tehničke tvorevine.</p>
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Produkt učeničkih praktičnih vježbi moći će koristiti učenička zadruga za izradu radova.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: PROMETNA SKUPINA	
Razred: 5.	
Program sastavila: Maja Koprivnjak	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Usvojiti znanja i vještine potrebne za ispravno i sigurno sudjelovanje učenika u prometu kao pješaka i biciklista.</p> <p>Povećanje sigurnosti cestovnog prometa i smanjiti broj stradale djece u prometu.</p> <p>Razvijati kreativnost i motoričke sposobnosti (vještine) mladih.</p> <p>Razvijati interes mladih za tehnička zanimanja i tehničke fakultete.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija učenika koje pridonose njihovom sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita u okviru „Programa osposobljavanja za upravljanje biciklom“.</p> <p>Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje „Sigurno u prometu“.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica tehničke kulture i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i vježbe vožnje biciklom na poligonu. Individualan rad.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 1 sat tjedno, po potrebi.
TROŠKOVNIK	Troškovi vezani uz nabavu materijala za vježbe oko 10 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Testovi za provjeru teorijskog znanja i provjera vožnje bicikla (pravilna i spretna vožnja).</p> <p>Polaganje vozačkog ispita pred članovima komisije u okviru „Programa osposobljavanja za upravljanje biciklom“ i dobivanje vozačke dozvole.</p> <p>Rezultati na natjecanju.</p>

KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja omogućuju izbor učenika i njihovu pripremu za natjecanja.
NAZIV AKTIVNOSTI: PJEVAČKI ZBOR	
Razred: 5. - 8.	
Program sastavila: Katarina Bašić	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za razumijevanje i cjelovito doživljavanje glazbe te aktivno prihvaćanje glazbe svojim sudjelovanjem i kreativnim spontanim izražavanjem. - Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, suradnje, tolerancije, samopouzdanja, samodiscipline, ustrajnosti, spontanosti, izražavanje vlastitih osjećaja, pozornosti, koncentracije, razvijanje osobnih glazbenih mogućnosti vlastitim doživljajem glazbe i izražavanje glasom. - Razumijevanje i vrednovanje glazbene umjetnosti, razvijanje kritičkog mišljenja i vrednovanja glazbenog djela. - Ovladavanjem sastavnicama glazbe (područje pjevanja) potrebnim za glazbeno izražavanje i komunikaciju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici petog do osmog razreda, učiteljica glazbene kulture.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu na zajedničkim probama
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine - 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Fotokopirni papir za notne materijale, mogućnost izrade notnih materijala fotokopiranjem. - Osiguravanje potpore razglasa pri javnim izvođenjima.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Pismeno praćenje sudjelovanja učenika tijekom godine.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Otkrivanje stupnja nadarenosti učenika te preporuka daljnjeg razvoja učenika na tom području.
NAZIV AKTIVNOSTI: RITMIČKO PLESNA SKUPINA	
Razred: 5. – 8.	
Program sastavila: Katarina Bašić	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za razumijevanje i cjelovito doživljavanje glazbe te aktivno prihvaćanje glazbe svojim sudjelovanjem i kreativnim spontanom izražavanjem. - Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, suradnje, tolerancije, samopouzdanja, samodiscipline, ustrajnosti, spontanosti, izražavanje vlastitih osjećaja, pozornosti, koncentracije, razvijanje osobnih glazbenih mogućnosti vlastitim doživljajem glazbe i izražavanje pokretom. - Razumijevanje i vrednovanje plesne umjetnosti, razvijanje kritičkog mišljenja i vrednovanja različitosti. - Ovladavanje sastavnicama glazbe (plesni koraci) potrebnim za glazbeno izražavanje i komunikaciju.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici petog do osmog razreda, učiteljica glazbene kulture.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu na zajedničkim probama.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Audio i video CD sa snimljenim materijalima, prazni CD za snimanje materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada i zalaganja učenika, usmena pohvala za postignuća
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Nastup na prigodnim školskim svečanostima

NAZIV AKTIVNOSTI: MALI KREATIVCI	
Razred: 5. - 8.	
Program sastavila: Lidija Kovačić Hren	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalan rad - izrada različitih ukrasnih i uporabnih predmeta - stjecanje novih znanja i vještina, sklonosti i interesa, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva korištenjem raznih motiva - posjete različitim događanjima u svrhu razvoja ekološke svijesti i interesa za prirodu kod učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	- osposobiti učenike za samostalan rad i izradu ukrasnih i uporabnih predmeta te prodaju i stvaranje financijske samostalnosti vlastitom proizvodnjom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - grupni rad, primjena različitih metoda rada ovisno o interesima učenika - posjeti Radoboju i Zelenjaku u sklopu projekta „Ptiček“ - obilježavanje „Noći šišmiša“ u Muzeju krapinskih neandertalaca - posjet Znanstvenom pikniku - obilježavanje Dana orhideja u Radoboju
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	- potreban pribor i materijal za radionice-konac, papir u boji, tkanina, okviri za slike, svjećice, vruće ljepilo - oko 100 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- izložba i prodaja izrađenih predmeta i proizvoda na Smotri učeničkih zadruga kao i na različitim sajmovima i drugim događanjima

**KORIŠTENJE REZULTATA
VREDNOVANJA**

- motivacija učenika za daljnji rad
- novac prikupljen prodajom proizvoda koristi se za budući rad Malih kreativaca

NAZIV AKTIVNOSTI: WEB TIM	
Razred: 5. - 8.	
Program sastavila: Andreja Borović	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Izrada i održavanje web stranica škole.</p> <p>Praćenje događanja i aktivnosti unutar škole, prezentiranje škole javnosti, praćenje postignuća učenika na natjecanjima, izvještavanje s izleta i terenskih nastava.</p> <p>Upoznavanje učenika s radom izvannastavnih aktivnosti, suradnja i praćenje rada izvannastavnih aktivnosti.</p> <p>Praćenje postignuća i aktivnosti područnih škola, te glazbene škole.</p> <p>Objavljivanje članaka i prezentiranje radova učenika.</p> <p>Objavljivanje vijesti i obavijesti vezanih uz rad škole, te školske dokumentacije.</p> <p>Upoznavanje s novim tehnologijama i alatima za izradu weba, obradu fotografija i timski rad.</p> <p>Instaliranje i priprema informatičke opreme kod školskih događanja (projekcija, natjecanja...)</p> <p>Održavanje informatičke učionice i računala u školi.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prezentacija aktivnosti škole, učitelja i učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljica aktivnosti i zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Okupljanje nakon redovne nastave, 1 sat tjedno
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine, više puta tjedno 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi sitnog inventara
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada, zalaganja i postignuća učenika.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Stečena znanja i vještine učenici će koristiti u svakodnevnom životu. Motiviranje učenika za osobno napredovanje iz područja informatike.

NAZIV AKTIVNOSTI: SPORTSKA GRUPA**Razred: 5. - 8.****Program sastavila: Lela Babić**

CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti prema igri. Usvajanje osnovnih elemenata raznih sportskih igara te primjena u međurazrednim i županijskim natjecanjima. Razvijanje pravilnog odnosa prema sportu, vježbanju i uvažavanju protivničkih natjecatelja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz raznih sportova.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Treninzima i natjecanjima
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom godine 2024./ 2025.
TROŠKOVNIK	Lopte 100 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju , zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Promocija škole kroz natjecanja i Dan sporta

NAZIV AKTIVNOSTI: ČUVARI BAŠTINE	
Razred: 5. - 8.	
Program sastavio: Marinko Micak	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti kod učenika pripadnost kraju, narodu, jeziku i razviti poštovanje prema nasljeđu koje smo baštinili od naših predaka. Usvajanje pojma nacionalni identitet i upoznavanje načina njegova oblikovanja. Njegovati ljubav prema zavičaju i domovini. Poticati zanimanje za povijest i etnografsku baštinu Hrvatskog zagorja i Hrvatske. Osvijestiti važnost poznavanja hrvatske povijesti, tradicije, jezika i sudjelovati u očuvanju zavičajne i hrvatske baštine. Prezentacija radova u školi i mjestu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Očuvanje jezične i kulturne baštine, te nacionalnog i zavičajnog identiteta. Razvijanje jezične i likovne kreativnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Radionički način rada, rad u skupinama, terenska nastava. Organizacija radionica oblikovanja gline, grafike, organizacija kviza, izložbe. Istraživački rad.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2024./2025., 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi uredskog pribora te materijala za pojedine radionice (pijesak, glina, boje, karton, papir, lak, žica, magneti...)
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje tijekom školske godine.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja učenika, stečena znanja i vještine primjenjivi su u nastavi i daljnjem napredovanju učenika. O rezultatima rada javnost će biti informirana putem mrežnih stranica škole, plakata, te ostalih medija. Motivacija učenika za istraživanje, učenje, rad na sebi, razvijanje osobnosti. Svojim radom pozitivno utječu na vršnjake i okolinu.

NAZIV AKTIVNOSTI: PRVA POMOĆ I HUMANE VREDNOTE	
Razred: 8.	
Program sastavila: Brankica Zbanatski	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati osjećaje humanosti, tolerancije, suosjećanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti pomladak Crvenog križa za pružanje prve pomoći i pripremiti ih za natjecanje. Usvojiti teorijska znanja o organizaciji Crvenog križa, Međunarodnim humanim pravima, Ljudskim pravima te Pravima djece. Usvojiti teorijska i praktična znanja o pružanju prve pomoći unesrećenima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Brankica Zbanatski
NAČIN REALIZACIJE	Uz pomoć različitih sredstava i pomagala, koristeći različite metode rada savladati osnovna teorijska i praktična znanja o neodgodivoj (prvoj) pomoći i humanim vrednotama. Obilježavanje Međunarodnog dana HCK-a. Izrada plakata koji će učenike upoznati sa humanitarnim djelatnostima HCK-a te ih upoznavati sa povijesti Pokreta. Uvod u prvu pomoć Postupak s ozlijeđenom osobom, Pružanje prve pomoći osobi bez svijesti, Krvarenje, Rane i ozljede, Ozljede kostiju i zglobova, Međunarodni pokret Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatski Crveni križ, Međunarodno humanitarno pravo, Prava čovjeka, Prava djece.
VRIJEME REALIZACIJE	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi opreme za Prvu pomoć, pokriva Crveni križ KZZ (oko 120 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	Uz pomoć različitih sredstava i pomagala, koristeći različite metode rada savladati osnovna teorijska i praktična znanja o prvoj pomoći i postignuti rezultat na Gradskom natjecanju iz istog.

KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu, ako se za to ukaže potreba.

NAZIV AKTIVNOSTI: UČENIČKA ZADRUGA – MALA KUĆNA RADINOST	
Razred: 7. i 8.	
Program sastavila: Brankica Zbanatski	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je učeničke zadruge okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja omogućiti im razvoj samopouzdanja, aktivnosti, interesa i sposobnosti, te stjecanje , produbljivanje i primjenu tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Isto tako je važno i poticanje tolerancije i stvaranje grupne povezanosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uključiti čim više učenika i tako poticati radoznalost za novim sadržajima i izrazima. Suradnja s ostalim školama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Izrada sapuna i sušenog ljekovitog bilja, te macerata biljaka u suncokretovom ulju. Sa ovim proizvodima ćemo se predstaviti na prigodnim prodajnim izložbama i smotrama.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom godine 1 sat tjedno.
	stručno usavršavanje voditelja

TROŠKOVNIK	materijal za rad
NAČIN VREDNOVANJA	Korist u svakodnevnom životu, razvoj samopoštovanja, učenje za poduzetništvo, tj. da svaki rad ima svoju vrijednost koju će učenici ostvariti prodajom proizvoda na manifestacijama na lokalnoj razini, prigodnim prodajnim izložbama, te sudjelovanjem na županijskim i srodnim smotrama.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici zadrugari su nagrađeni za svoj rad izletima, participiranjem u školskoj kuhinji i razrednoj izvanučioničkoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI: KROJAČKA SKUPINA (UČENIČKA ZADRUGA)	
Razred: 6. i 8.	
Program sastavila: Vesna Brlek	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati stvaralačke sposobnosti, kreativnost učenika i praktično – radne vještine. Razvijati finu motoriku ruku. Razvijati poduzetništvo, samopouzdanje, socijalizaciju i stvaranje zajedništva. Razvijanje estetskih vrijednosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Krojačka skupina djelovat će u sklopu Učeničke zadruge „Srčkeke“ i izrađivati artikle prema potrebi zadruge. Radne vještine koje će razviti kroz rad u skupini učenici će moći primijeniti i u svakodnevnom životu – osmišljavati predmete, izrađivati krojeve, krojiti te šivati razne praktične predmete za korištenje, raspoznavati prirodne materijale od umjetnih, raditi sa šivaćim priborom i strojem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Održavanjem radionica 1 sat tjedno
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi radnog materijala (po mogućnosti ćemo nabavljati sami ili sredstvima zadruge))
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika u radu, napredovanju, zalaganju i razvoju samostalnosti. Opisno ocjenjivanje izvedenih aktivnosti te izrađenih predmeta. Usmena pohvala za uspješno savladane zadatke
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Praktična primjena stečenih znanja u izradi raznih korisnih predmeta i u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI: LIKOVNA GRUPA

Razred: 5. - 8.

Program sastavila: Ana Lukina

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- likovno-istraživačkim radom proširiti učenička znanja o vizualnom jeziku i kulturi- poticati učenike na istraživanje različitih formi, njihovih funkcija i konstrukcije te likovno izražavanje vlastitih ideja, misli i doživljaja na temelju stečenih spoznaja- istražiti načine promicanja likovnog izražavanja kroz područje primijenjene umjetnosti i dizajna
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- sudjelovanje na LIK-u i ostalim likovnim natjecanjima te izložbama- osmišljavanje i izrada dizajna te izrada uporabnih predmeta u svrhu sudjelovanja u radu učeničke zadruge- sudjelovanje u likovno istraživačkom radu na školskim projektima s uporištem u likovnoj kulturi- sudjelovanje u eTwinning projektima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica likovne kulture, učenici likovne grupe u suradnji s učenicima grupe Digitalne likovne tehnike te ostali učenici i učitelji škole zainteresirani za uključivanje u pojedini segment rada- potencijalni eTwinning partneri
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- kombinirano – nastava na daljinu (teorijski dio i učiteljičina demonstracija) i učionička nastava (praktični rad učenika)
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- likovni pribor i likovno-tehnička sredstva i alati (oko 50 eura).
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- opisno praćenje interesa, sposobnosti i postignuća učenika- upitnici, ankete

**KORIŠTENJE REZULTATA
VREDNOVANJA**

- prezentiranje rada na smotrama i prigodnim školskim događanjima
- izlaganje radova na mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI: VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE

Razred: 5. - 8.

Program sastavila: Ana Lukina

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razvijati kritički stav prema vizualnim kvalitetama iz okoline te potrebu za estetskim djelovanjem- osvijestiti povezanost umjetničkog stvaralaštva sa ostalim područjima ljudske djelatnosti- razvijati osobine kao što su inicijativnost, dosljednost, postupnost, originalnost, samostalnost, kolegijalnost
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- uređivanje predviđenih izložbenih prostora škole učeničkim likovnim radovima- osmišljavanje i postavljanje tematskih izložbi- prema potrebi oslikavanje prostora škole.- izrada scenografije za školska događanja- uređivanje školskog Instagram profila
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica likovne kulture, učenici 5. - 8. razreda zainteresirani za specifični segment rada
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- praktični rad u prostorima škole
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- likovni pribor i likovno-tehnička sredstva i alati (oko 50 eura).
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- opisno praćenje interesa, sposobnosti i postignuća učenika

KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - motivacija učenika za daljnji rad te aktivno sudjelovanje u promicanju vizualne kulture - izlaganje radova u prostorima škole te virtualnim galerijama na stranicama škole i Instagram profilu - prezentiranje rada na prigodnim školskim događanjima
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI: DIGITALNE LIKOVNE TEHNIKE	
Razred: 5. - 8.	
Program sastavila: Ana Lukina	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za korištenje multimedijских sredstva i digitalnih likovnih sredstava i alata (fotografija, video, film, 3D print) kao potporu učenju i istraživanju - spoznati kako korištenje novomedijskih tehnologija i tehnika utječe na uspostavljanje djelotvorne vizualne komunikacije - istražiti ulogu digitalnih tehnologija u službi likovnog izražavanja i oblikovanja te promicanja škole i njezinog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u likovnim stvaralačkim aktivnostima - sudjelovanje u smotrama i natjecanjima - sudjelovanje u prigodnim školskim događanjima i priredbama - sudjelovanje u likovno istraživačkom radu na školskim projektima s uporištem u likovnoj kulturi - sudjelovanje u eTwinning projektima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica likovne kulture, učenici grupe Digitalne likovne tehnika u suradnji s učenicima Likovne grupe te ostali učenici i učitelji škole zainteresirani za uključivanje u pojedini segment rada - potencijalni eTwinning partneri

NAČIN REALIZACIJE	- kombinirano – istraživački rad, terenski rad, učionička nastava, virtualna komunikacija prema potrebi
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	- tehnička sredstva i alati (oko 50 eura).
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno praćenje interesa, sposobnosti i postignuća učenika. - upitnici i ankete - radovi učenika
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- izlaganje radova na mrežnim stranicama škole - prezentacija rada na prigodnim školskim događanjima

NAZIV AKTIVNOSTI: CRVENI KRIŽ	
Razred: 5. - 8.	
Program sastavila: Maja Koprivnjak	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti kod učenika važnost i vrijednosti humanitarnog djelovanja. Razvijanje socijalne svijesti te potrebu za pomaganje socijalno ugroženim skupinama u društvu. Razvijanje stava poštovanja i prihvaćanja svih članova društva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje ciljeva i načina rada HCK-a. Provođenje i sudjelovanje u humanitarnim akcijama.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica, učenici, ostali učitelji, roditelji, lokalna zajednica.
NAČIN REALIZACIJE	Humanitarne akcije – markice HCK, Dan narcisa, blagdanske humanitarne akcije; edukativne radionice.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom cijele školske godine, prema dogovoru i potrebi – 35 sati.
TROŠKOVNIK	Dobrovoljni prilozi.
NAČIN VREDNOVANJA	Ankete, izvještavanje učenika i učitelja o prikupljenim sredstvima s humanitarnih akcija.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Izveštavanje o radu CK-a na mrežnim stranicama škole. Motivacija učenika za daljnji rad u CK-u.

NAZIV AKTIVNOSTI: VJERONAUČNA SKUPINA

Razred: 5. - 8.

Program sastavila: Barbara Sipina

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- osvijestiti značenje i važnost liturgijske godine- obilježiti važnije liturgijske i druge (za vjerski i hrvatski identitet važne) događaje- povezati školu i župu- povezati školu i mjesto- izrađivati potrebna nastavna sredstva i pomagala za nastavu Katoličkoga vjeronauka- utvrđivati i produbljivati znanje nastavnih sadržaja Katoličkoga vjeronauka- naučiti čitati i tumačiti znakove vremena- učiti i tumačiti simboliku i kroz nju izražavati i približavati transcendentno- učiti se načinima i vrijednostima skupnog rada- otkrivati, razvijati i njegovati kreativnost- uočiti i biti osjetljiv za potrebe drugih- razvijati solidarnost s nemoćnima i potrebitima- osvijestiti vrijednost i potrebu volonterstva za opće dobro- razvijati zajedništvo i timski rad- djelom živjeti i svjedočiti vjeru- odgajati sebe i druge u duhu kršćanskih vrijednosti- motivirati i potaknuti druge za prihvatanje i življenje kršćanskih i ljudskih vrijednosti- organizirati i prikupiti materijalnu pomoć potrebitima- naučiti kako pripremiti projekt- uspješno provesti projekt- druženje i zabava
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- kroz rad, kreativnost i zajedništvo prihvaćati i produbljivati temeljne kršćanske i ljudske vrijednosti i prenositi ih drugima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- vjeroučiteljica Barbara Sipina- članovi vjeronaučne skupine
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- provedba projekta „I u mojoj školi živi Vukovar 2024.“ (Vidi tablicu projekta.)- provedba humanitarne akcije „Marija Bistrica Vukovaru“ (materijalna pomoć socijalno ugroženim građanima grada Vukovara - donacija osnovnih prehrambenih i higijenskih proizvoda)

	<p>socijalnoj samoposluzi humanitarne udruge Duga u Vukovaru) planirane u sklopu školskog projekta „I u mojoj školi živi Vukovar 2024.“ (Vidi tablicu projekta.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - provedba projekta „Razredne jaslice 2024.“ (Vidi tablicu projekta.) - provedba Caritasove humanitarne akcije „Za 1000 radosti“ - provedba projekta „Marija Bistrica Bistri 24./25.“ - izrada panoa - izrada plakata - izrada nastavnih sredstava i pomagala za nastavu Katoličkoga vjeronauka - korištenje digitalnih alata i izrada digitalnih sadržaja - sudjelovanje u božićnoj priredbi škole - organiziranje školskih izložbi - posjete izvan škole (Svetište, Kalvarija, Karmel) - sudjelovanje u župnom listu Milosti puna - sudjelovanje u izradi web-stranica škole
VRIJEME REALIZACIJE	- tjedne radionice (2 sata tjedno ili po potrebi) tijekom školske godine (70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uspješno proveden školski projekt „I u mojoj školi živi Vukovar 2024.“ - dostavljena humanitarna pomoć Socijalnoj samoposluzi u Vukovaru - uplaćena donacija humanitarne akcije „Za 1000 radosti“ Caritasu - provedena prodajna izložba razrednih jaslica i prikupljena donacija za pomoć potrebitim učenicima naše škole - dostavljena humanitarna pomoć Specijalnoj bolnici za kronične bolesti dječje dobi – Gornja Bistra - analiza rezultata uspješnosti humanitarnih projekata - sudjelovanje na božićnoj priredbi - prezentacije učeničkih radova - opisno praćenje i vrednovanje učenika tijekom godine

**KORIŠTENJE REZULTATA
VREDNOVANJA**

- pomoć najpotrebitijima u društvu
- stvaranje kvalitetnijih odnosa u školi
- stvaranje ozračja zajedništva, tolerancije i nenasilja
- izgradnja slike i ugleda škole kao humane ustanove osviještene i osjetljive za potrebe drugih

NAZIV AKTIVNOSTI: VOLONTERSKI KLUB	
Razred: 1. - 8.	
Program sastavila: Jelena Januš Grbić	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Izgradnja građanskog aktivizma i odgovornosti među djecom, povećanje povezanosti učenika, razvijanje solidarnosti i društvene odgovornosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje vrijednosti volonterstva te kroz suradnju s lokalnom zajednicom pridonosenje boljitku iste.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Koordinator, učenici neposredno uključeni u rad kluba, učenici koji sudjeluju u akcijama, učitelji.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine planirane su sljedeće aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje pomoći za socijalni dućan u Vukovaru - humanitarna akcija prikupljanja hrane i potrepština za sklonište za napuštene životinje „Luč Zagorja“ - prikupljanje igračaka za odjel pedijatrije KBC Rebro i OB Bračak - čitanje djeci u DV Pušlek (tijekom godine) - pisanje rođendanskih čestitki starijim osobama u Stacionaru za starije i nemoćne (tijekom godine) - vršnjačka suradnja – pomoć u učenju (tijekom godine) - sudjelovanje u organizaciji i provedbi školskog božićnog sajma
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine, pojačanim intenzitetom u vrijeme organiziranja i provođenja akcija.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se uspješnost provedenih akcija razgovorom i samovrednovanjem te povratnom informacijom od korisnika kojima su akcije namijenjene i lokalne zajednice.

**KORIŠTENJE REZULTATA
VREDNOVANJA**

Za pokretanje drugih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI: RADOZNALCI

Razred: 7. i 8.

Program sastavila: Ivančica Hopek-Kramar

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- popularizacija matematike, fizike, te matematičkih i fizičkih natjecanja- motiviranje učenika za bavljenje matematikom, fizikom izvan redovne nastave.- dodatno razvijanje matematičkih i prirodoslovnih kompetencija,- usvajanje dodatnih sadržaja iz fizike i matematike,- razvijanje logičkog mišljenja, istraživačkog mišljenja, kreativnosti, razvoj emocionalne inteligencije.- poticanje timskog i suradničkog rada među učenicima iste generacije i različitih generacija
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- priprema za sudjelovanje na natjecanjima iz fizike i matematike,- priprema za sudjelovanje na grupnom natjecanju „Festival matematike“,- prema prilici posjet izložbama i manifestacijama na kojima se promoviraju sadržaji matematike i fizike (posjet Parku znanosti u Mokricama, posjet manifestaciji Dan i noć na PMF-u)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učenici 7. i 8. razreda, učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- kroz individualni, radionički i terenski oblik nastave- individualnim, timskim načinom rada, te radom u paru.
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- 35 sati tijekom godine prema dogovoru s učenicima
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi kopiranja materijala (papir, toner...), troškovi prijevoza na natjecanja i druga događanja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- opisnim praćenjem, rezultati natjecanja, samovrednovanje,

KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena u redovnoj nastavi fizike, matematike i daljnjem napredovanju učenika - motivacija za matematička natjecanja i natjecanja u kojima se koriste matematička znanja - motivacija za natjecanja iz fizike
---	--

9. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

Razred	Odredište 1. polugodište listopad/studenj 2024.	Odredište 2. polugodište ožujak/travanj 2025.	IZLET svibanj/lipanj 2025.
1.a i 1.b	Zagreb – kazalište/kino, ZOO	-	Samobor – Greenville eko imanje
2.a i 2.b	Marija Bistrica – KIKI film festival 30.9. – 4.10.2024.	Zagreb – kazalište i muzej	Karlovac – slatkodni akvarij Aquatika, Draganić – posjet Contessa
3.a i 3.b	Krapina – razgled županijskog središta, Muzej krapinskih neandertalaca, Muzej oldtimera Presečki	Tradicijski obrti – lončar - posjet Općinskoj knjižnici	Varaždin, Trakošćan i Lepoglava
4.a i 4.b	Zagreb – kazalište, muzej, razgled grada	-	Ogulin, Karlovac
PŠ Laz 1./2. i /3./4.	Zagreb – kazalište, muzej, razgled grada	-	Međimurje – zavičajni muzej Čakovec i Bajkovita šuma Lopatinec
PŠ Selnica 1.r, 2./3.r., 4.r.	Zagreb – kazalište, muzej, razgled grada	-	Međimurje – zavičajni muzej Čakovec i Bajkovita šuma Lopatinec

PŠ Globočec 1./2. i 3./4.	Krapina – razgled županijskog središta, Muzej krapinskih neandertalaca, Muzej oldtimera Presečki	Tradicijski obrti – lončar - posjet Općinskoj knjižnici	Varaždin, Trakošćan i Lepoglava
MŠ i PŠ 1. - 8. razred	KIKI film festival 30.9. – 4.10.2024. Marija Bistrica	-	-
5.a, 5.b, 5.c	Zagreb – kazalište, muzej, Botanički vrt, Islamski centar	Zagreb – kazalište, kino, muzej, Botanički vrt, Islamski centar	NP Plitvička jezera ili PP Papuk
6.a, 6.b, 6.c	Zagreb – Sljeme, kazalište ili muzej, Islamski centar	-	Pula, Brijuni
7.a, 7.b, 7.c	Zagreb –kazalište, Muzej grada Zagreba, Židovska općina	-	Zadar, Nin – jednodnevni izlet Priprema višednevne terenske nastave za 8. razred (Dalmacija ili Lika – planirano za šk. god. 2025./2026.)
8.a, 8.b, 8.c	Srednja Dalmacija 16.- 18.9.2024. (planirana šk. god. 2023./2024.) Zagreb – kazalište ili kino, muzej	Zagreb – kazalište, ili kino, muzej Vukovar – dvodnevna terenska nastava (22. i 23.1.2025.)	Pula, Brijuni (jednodnevni izlet)
PRO 2.a, 5.a, 6.c, 7.a, 8.a	Zagreb - MiniPolis	Zagreb – kino ili kazalište	-

Učenici PRO-a uključuju se i u svoje matične razrede te zajedno s njima sudjeluju u izvanučioničkoj nastavi u dogovoru s razrednicima.

Ukoliko se terenska nastava ne uspije realizirati u 1. polugodištu, ostvaruje se u 2. polugodištu prema planu i programu (što je navedeno u tablici).

NAZIV AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA – ZAGREB – KAZALIŠTE, MUZEJ, RAZGLED GRADA

Razred: 4.a i 4.b

Program sastavile: Anita Car i Irena Kukulja

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti dječje kazalište i muzej kao kulturnu ustanovu - razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati glavni grad, snalaziti se u prostoru - proširiti spoznaje o medijskoj kulturi - doživljaj kazališne predstave, poticanje na kulturno ponašanje na javnim mjestima i kulturnim ustanovama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice, učenici, muzejski animatori
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izvanučionička nastava - odlazak u određene kulturne ustanove
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - listopad/studenj 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi organizacije terenske nastave prema izračunu odabranog prijevoznika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno izražavanje doživljaja, očekivanja, mišljenja i zapažanja prije i poslije realizacije programa
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - stečene spoznaje, znanja i doživljaje primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

TERENSKA NASTAVA: OGULIN, KARLOVAC

Razred: 4.a i 4.b

Program sastavile: Anita Car i Irena Kukulja

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- posjetiti i razgledati Multimedijски i interdisciplinarni muzej „Ivanina kuća bajke“ posvećen književnici Ivani Brlić-Mažuranić- sudjelovati u radu radionice- razgledati grad Ogulin uz interaktivno pričanje bajki i legendi (profesionalna pričalica bajki)- upoznati prirodna, povijesna, gospodarska, kulturna i zemljopisna obilježja gorsko-planinskog zavičaja- posjetiti grad Karlovac i posjetiti akvarij slatkovodnih riba
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- njegovati povijesnu i kulturnu baštinu- razvijati ljubav prema svim zavičajima domovine i njihovim žiteljima- poticati interes za čitanje književno-umjetničkih djela- upoznati i doživjeti bajke i legende I. Brlić-Mažuranić kroz pismenu i usmenu predaju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljice i učenici- putnička agencija
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- obilazak destinacije uz pratnju vodiča- odlazak u određene kulturne ustanove- terenski rad- radionice, demonstracije
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- svibanj/lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi prijevoza i organizacije predviđenih aktivnosti prema ponudi agencije
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- opisno praćenje rada, zalaganja i postignuća uključenih učenika- samovrednovanje ponašanja i zalaganja na

	izvanučioničkoj nastavi
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- stečene spoznaje, znanja i doživljaje te kulturno ponašanje primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI: IZLET - SAMOBOR - GREENVILLE – EKO IMANJE**Razred: 1.a i 1.b****Program sastavile: Anica Gregurić i Mira Pehar**

CILJEVI AKTIVNOSTI	- posjetiti Eko imanje Greenville i objekte unutar njega, upoznati biljni i životinjski svijet imanja, upoznati ljepote zavičaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati i razgledati imanje, sudjelovati u edukativnim i zabavnim aktivnostima - sudjelovati u edukativnom programu, upoznati životnu zajednicu šume i livade; natjecati se u igrama i sudjelovati u ostalim ponuđenim aktivnostima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice, turistički pratitelj, domaćini eko imanja, edukatori
NAČIN REALIZACIJE	- posjet eko imanju - igre i istraživanja na otvorenom - organizirani autobusni prijevoz - edukativna radionica
VRIJEME REALIZACIJE	- svibanj/lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	- troškovi putovanja u organizaciji turističke agencije
NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno i likovno izražavanje doživljaja, stvaralački rad učenika
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- stečene spoznaje, znanja i doživljaje primijeniti u nastavi, u ophođenju s vršnjacima kao i u svakodnevnom životu

**NAZIV AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA – ZAGREB – KAZALIŠTE,
MUZEJ, RAZGLED GRADA**

Razred: 1. – 4. - PŠ Selnica i PŠ Laz

Program sastavile:

**Marina Ozimec, Agneza Grgić, Rajna Borovčak – PŠ Selnica
Tatjana Flegar Galoić, Sandra Tomorad – PŠ Laz**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- posjetiti dječje kazalište i muzej kao kulturnu ustanovu- razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- upoznati glavni grad, snalaziti se u prostoru- proširiti spoznaje o medijskoj kulturi- doživljaj kazališne predstave, poticanje na kulturno ponašanje na javnim mjestima i kulturnim ustanovama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljice, učenici, muzejski animatori
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- izvanučionička nastava- odlazak u određene kulturne ustanove
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- listopad/studenj 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi organizacije terenske nastave prema izračunu odabranog prijevoznika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- usmeno i pismeno izražavanje doživljaja, očekivanja, mišljenja i zapažanja prije i poslije realizacije programa
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- stečene spoznaje, znanja i doživljaje primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA – ZAVIČAJNI MUZEJ ČAKOVEC I BAJKOVITA ŠUMA LOPATINEC	
Razred: 1./2. i 3./4. PŠ Laz 1.r., 2./3., 4.r PŠ Selnica	
Program sastavile: Tatjana Flegar Galoić i Sandra Tomorad – PŠ Laz Marina Ozimec, Agneza Grgić, Rajna Borovčak – PŠ Selnica	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti muzej i Stari grad - posjetiti izletničku stazu u Lopatincu - upoznati ljepote Međimurja - upoznati prirodnu i kulturnu baštinu te narodne običaje Međimurja - razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima - razvijanje prijateljskih odnosa
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati mjesto, snalaziti se u prostoru, upoznati biljni i životinjski svijet - proširivanje spoznaja o tradicijskim običajima - povezati sadržaje iz redovne nastave i proširiti znanje iz prirode i društva - njegovati domoljubne osjećaje - njegovati dobre međuljudske odnose - razvijanje opće kulture kod djece
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice, učenici, turistička agencija
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izvanučionička nastava - radionice - igre u prirodi
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - 2.polugodište – svibanj/lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi organizacije terenske nastave prema izračunu agencije
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno izražavanje doživljaja, očekivanja, mišljenja i zapažanja prije i poslije realizacije programa
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - stečene spoznaje, znanja i doživljaje primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA – KIKI FILM FESTIVAL	
Razred: 1. – 8. razred matična škola, PŠ Selnica, PŠ Globočec, PŠ Laz	
Program sastavili: učitelji MŠ i PŠ	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati na Međunarodnom festivalu dječjeg filma - pogledati najbolje svjetske dječje filmove i animacije - potaknuti djecu na gledanje kvalitetne animacije i edukativnih crtanih filmova - razvijati kulturu gledanja dječjih crtanih filmova u kino dvoranama - mogućnost praćenja online
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s pojmom Festival dječjih filmova - upoznati način stvaranja animacije - upoznati zanimanja ljudi u kreiranju animacije i filma - povezivati teoriju i praksu - učiti izvan učionice
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - gledanjem projekcija u dogovorenom terminu - sudjelovanjem na Međunarodnom festivalu dječjeg filma - čitanjem i razgledavanjem plakata, slušanjem
VRIJEME REALIZACIJE	- 3.9. - 4.10.2024.
TROŠKOVNIK	- troškovi ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izražavanje osobnog doživljaja, očekivanja, mišljenja i zapažanja prije i poslije odgledanih filmova - razgovorom iznošenje osobnog ne/zadovoljstva učenika, roditelja i učiteljica - povezati teorijska znanja s praktičnim primjerima

NAZIV AKTIVNOSTI: IZLET - VARAŽDIN, TRAKOŠĆAN, LEPOGLAVA	
Razred: 3.a, 3.b i PŠ Globočec – 1./2. i 3./4.	
Program sastavile: Barica Topčić, Sanja Novak, Ljiljana Kranjec i Magdalena Bajs	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati ljepote i kulturno povijesne znamenitosti zavičaja i ustanove tog dijela domovine - prisustvovati kino/kazališnoj predstavi - obići entomološku zbirku u Varaždinu - rekreativne aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - snalaziti se u prostoru - povezati sadržaje iz redovne nastave i proširiti stečeno znanje - poticati i razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima i u ustanovama - rekreacija učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice i učenici - putnička agencija
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u određene kulturne ustanove - terenske aktivnosti
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj/lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza i organizacije predviđenih aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno izražavanje doživljaja, očekivanja, mišljenja i zapažanja prije i poslije realizacije programa - razvijanje kritičkog mišljenja
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - stečene spoznaje, znanja i doživljaje i kulturno ponašanje primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA – ZAGREB – ZOOLOŠKI VRT, KAZALIŠTE ILI KINO	
Razred: 1.a i 1.b	
Program sastavile: Anica Gregurić i Mira Pehar	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti i razgledati Zoološki vrt - uvođenje učenika u raznoliki svijet životinja te sudjelovanje u edukativnim radionicama - posjetiti dječje kazalište ili kino, pogledati kazališnu predstavu ili kino projekciju primjerenu dječjoj dobi te usvojiti nova znanja iz područja medijske kulture i književnosti - utjecati na stvaranje navike posjeta kulturnim ustanovama te razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati glavni grad, snalaziti se u prostoru - poticanje na kulturno ponašanje na javnim mjestima - obogaćivanje znanja zanimljivostima o životinjama i objašnjavanje uloge ZOO vrtova u suvremenom društvu - razvijanje odgovornog odnosa prema očuvanju kvalitete okoliša - poticati komunikaciju, timski rad te logičko zaključivanje - uvidjeti vrijednost suradnje u svrhu socijalizacije i integracije djeteta u društvo
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice, učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgled Zoološkog vrta - sudjelovanje u radionicama, metoda pokazivanja, usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, crtanja i slikanja - iskustveno učenje - posjet kazalištu ili kinu
VRIJEME REALIZACIJE	- 1.polugodište – listopad 2024.
TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza i ulaznica financiraju roditelji učenika

NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno i pismeno izražavanje doživljaja, očekivanja, mišljenja i zapažanja prije i poslije realizacije programa
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- stečene spoznaje, znanja i doživljaje primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu - odgovornije se ponašati prema okolišu u kojem živimo

NAZIV AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA – ZAGREB (KAZALIŠTE, MUZEJ)	
Razred: 2.a i 2.b	
Program sastavile: Sanja Maršić i Biserka Ciglencečki	
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati kulturne ustanove u Zagrebu, posjetiti Muzej vlakica i razgledati makete vlakova i autića, ranžirane kolodvore, podzemnu željeznicu, posjetiti dječje kazalište, pogledati kazališnu predstavu primjerenu dječjoj dobi te usvojiti nova znanja iz područja medijske kulture i književnosti - utjecati na stvaranje navike posjeta kulturnim ustanovama te razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike na gledanje kazališnih predstava i razvijati interes za scensku umjetnost - poticati učenike na kritičko razmišljanje te čitanje i upoznavanje djela dječje književnosti - razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, logičkog zaključivanja - usvojiti zanimljivosti o njegovim kulturno-povijesnim znamenitostima, povijesnim osobama - proširivanje znanja Prirode i društva, Hrvatskog jezika i povezivanje naučenog sa konkretnim primjerima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice, učenici, stručno vodstvo u ustanovama i tijekom putovanja

NAČIN REALIZACIJE	- gledanje kazališne predstave; obilazak izložaka u muzeju i sudjelovanje u ponuđenim aktivnostima
VRIJEME REALIZACIJE	- 2. polugodište - ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza i organizacije predviđenih aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno i pismeno izražavanje temeljeno na novim spoznajama s terenske nastave - samovrednovanje ponašanja i zalaganja na terenskoj nastavi - praćenje zapažanja učenika, prepričavanje najzanimljivijih doživljaja
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- motivacija učenika za daljnji rad i napredovanje - rezultati vrednovanja učenika te stečeno znanje i vještine, mogu se primjenjivati u nastavi

**NAZIV AKTIVNOSTI: IZLET – KARLOVAC (SLATKOVODNI AKVARIJ
AQUATIKA), DRAGANIĆ (POSJED CONTESSA NERA)**

Razred: 2.a i 2.b

Program sastavile: Sanja Maršić i Biserka Ciglenečki

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razgledavanje slatkovodnog akvarija i upoznavanje živog svijeta slatkovodnih voda- upoznavanje prirodne, kulturne i povijesne baštine te načina života naših predaka- razvoj motoričkih sposobnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- poticati učenike na kritičko razmišljanje i iznošenje vlastitog mišljenja- razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, logičkog zaključivanja- usvojiti zanimljivosti o prirodnim te kulturno - povijesnim znamenitostima šireg zavičaja- proširivanje znanja Prirode i društva, Hrvatskog jezika i povezivanje naučenog sa konkretnim primjerima- sudjelovanje u radionicama i interaktivnim aktivnostima- poticanje i razvijanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima i u ustanovama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljice, učenici, stručno vodstvo u ustanovama i tijekom putovanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- obilazak i razgled akvarija i posjeda Contessa te sudjelovanje u interaktivnim aktivnostima i radionicama
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- 2. polugodište - svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi prijevoza i organizacije predviđenih aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- usmeno i pismeno izražavanje temeljeno na novim spoznajama s izvanučioničke nastave- samovrednovanje ponašanja i zalaganja na izvanučioničkoj nastavi- praćenje zapažanja učenika, prepričavanje najzanimljivijih doživljaja

KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - motivacija učenika za daljnji rad i napredovanje - rezultati vrednovanja učenika te stečeno znanje i vještine, mogu se primjenjivati u nastavi
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA - MARIJA BISTRICA, posjet knjižnici, lončarski obrt	
Razred: 3.a i 3.b, PŠ Globočec – 1./2. i 3./4.	
Program sastavile: Barica Topčić, Sanja Novak, Ljiljana Kranjec i Magdalena Bajs	
CILJEVI AKTIVNOSTI	- posjet Općinskoj knjižnici, razvijanje ljubavi prema čitanju, razvijanje dobrih međuljudskih odnosa unutar odjeljenja kroz druženje i igru; upoznavanje tradicijskih obrta - lončar
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Dopunjavanje i proširivanje stečenog znanja i razvijanje opće kulture kod djece, njegovanje i očuvanje kulturne baštine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na izvanučioničku nastavu
VRIJEME REALIZACIJE	2. polugodište
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- Praćenje vladanja i zalaganja uključenih učenika, izrada likovnih radova s temom lončarskog obrta.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- Rezultati vrednovanja učenika te stečeno znanje i vještine mogu se primjenjivati u nastavi i daljnjem napredovanju učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: KRAPINA - MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA, MUZEJ OLDTIMERA PRESEČKI	
Razred: 3.a i 3.b., PŠ Globočec – 1./2. i 3./4.	
Program sastavile: Barica Topčić, Sanja Novak, Ljiljana Kranjec i Magdalena Bajs	
CILJEVI AKTIVNOSTI	- posjetiti Muzej evolucije i Muzej oldtimera - upoznati županijsko središte i kulturno-povijesne znamenitosti u njemu - obilazak grada - snalaženje u prometnim situacijama i poštivanje prometnih pravila - njegovanje pravilnog ponašanja u kulturnim ustanovama
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunjavanje i proširivanje stečenog znanja i razvijanje opće kulture kod djece
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici, stručno vodstvo
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na terensku nastavu
VRIJEME REALIZACIJE	1. polugodište – listopad/studeni 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje vladanja i zalaganja uključenih učenika.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja učenika te stečeno znanje i vještine mogu se primjenjivati u nastavi i daljnjem napredovanju učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA – ZAGREB – KINO/KAZALIŠTE	
Razred: Učenici posebnog razrednog odjela – 2.a, 5.a, 6.c, 7.a, 8.a	
Program sastavile: Danijela Kreber i Ivana Ozimec	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati pažnju i koncentraciju prilikom gledanja prigodnog crtića ili kazališne predstave - upućivanje na pravilno ponašanje učenika prilikom posjeta kulturnim ustanovama - kulturno i pažljivo se ophoditi prema vršnjacima i ostalim sudionicima u prometu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - povezati sadržaje iz redovne nastave s onima usvojenim na terenu i znati ih upotrijebiti u svakodnevnom životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica, učenici, pomoćnici u nastavi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u kino ili kazalište
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - ožujak/travanj 2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - ovisno o cijeni prijevoza i cijeni karata za Kino ili kazalište
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno izražavanje doživljaja, izrada crteža i plakata i sl.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - stečene spoznaje, znanja i doživljaje primijeniti u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA - ZAGREB - MINIPOLIS**Razred: Učenici posebnog razrednog odjela – 2.a, 5.a, 6.c, 7.a, 8.a****Program sastavile: Danijela Kreber i Ivana Ozimec**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- posjetiti i razgledati minijaturiziranu i vjernu repliku pravog grada- sudjelovati u edukativnim radionicama
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- poticanje na kulturno ponašanje na javnim mjestima- kroz igru i scenarije upoznati više od pedeset različitih zanimanja i uloga- sudjelujući u ekspertno osmišljenim scenarijima razvijati motoriku, kreativnost- poticati komunikaciju, timski rad, logičko zaključivanje te planiranje- poticati na razmišljanje kroz igru rješavanjem različitih zagonetki, mozgalica i logičkih problema- spoznati da je svako zanimanje jednako vrijedno- razvijati pozitivne osobine ličnosti- uvidjeti vrijednost suradnje u svrhu socijalizacije i integracije djeteta u društvo- razvoj samopouzdanja, donošenja odluke te preuzimanja odgovornosti za vlastite postupke
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljice, učenici, pomoćnice u nastavi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- metoda pokazivanja, usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, crtanja i slikanja- iskustveno učenje- doživljajna pedagogija
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- 1. polugodište – listopad 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- ovisno o cijeni prijevoza i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- usmeno i pismeno izražavanje doživljaja, očekivanja, mišljenja i zapažanja prije i poslije realizacije programa

KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- stečene spoznaje, znanja i doživljaje primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA – ZAGREB – MUZEJ, BOTANIČKI VRT, KAZALIŠNA PREDSTAVA, ISLAMSKI CENTAR	
Razred: 5.a, 5.b, 5.c	
Program sastavile: Jelena Januš Grbić, Ana Lukina, Anita Klemar	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti i razgledati muzej prema trenutnoj ponudi, steći nove spoznaje - pogledati kazališnu predstavu odabranu prema ponuđenom repertoaru zagrebačkih kazališta i primjerenu dobi učenika - usvojiti nova znanja iz dramske umjetnosti - usvojiti naviku posjeta kulturnim ustanovama te razvijati kulturu ponašanja u javnoj ustanovi - posjetiti Islamski centar: upoznati islamsku vjeru i kulturu te razgledati centar - razgled grada i kulturnih znamenitosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na gledanje predstava i razvijati ljubav prema dramskoj umjetnosti - produbljivanje znanja iz vjeronauka, prirode, hrvatskog jezika neposrednim iskustvom na zornim primjerima - poticati učenike na kritičko razmišljanje i istraživački rad - razvijati estetski ukus i proširivati znanja iz povijesti, likovne kulture, glazbene kulture i hrvatskog jezika

NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice, učenici, stručni vodiči
NAČIN REALIZACIJE	- prijevoz autobusima, razgled grada, razgledavanje muzeja, gledanje kazališne predstave
VRIJEME REALIZACIJE	- 1. ili 2. polugodište školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza, ulaznice za muzej i kazalište, stručnog vodiča i radionice
NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno i pismeno izražavanje temeljeno na novim spoznajama iz terenske nastave - razgovor i analiza predstave na satovima vjeronauka, hrvatskog jezika, povijesti, geografije, prirode, likovne i glazbene kulture - praćenje zapažanja učenika i stjecanja znanja, primjena u svakodnevnom životu
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati vrednovanja koristit će se u daljnjem radu na satovima vjeronauka, hrvatskog jezika ,glazbene kulture i povijesti

NAZIV AKTIVNOSTI: IZLET – NP PLITVIČKA JEZERA ILI PP PAPUK	
Razred: 5.a, 5.b, 5.c	
Program sastavile: Jelena Januš Grbić, Ana Lukina, Anita Klemar	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti i razgledati NP Plitvička jezera ili PP Papuk - poticati svijest o očuvanju prirodne baštine - usvojiti nova znanja iz prirode, povijesti i geografije
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeravati učenike na promatranje prirode i prirodnih zakonitosti - razvijati zapažanja vezana uz geografska obilježja nacionalnog parka ili parka prirode - poticati učenike na kritičko zapažanje i razmišljanje te istraživački rad - razvijati i proširivati znanja iz prirode, povijesti, tjelesne kulture i geografije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice, učenici, turistička agencija, stručni vodiči
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz autobusom, razgledavanje NP Plitvička jezera ili PP Papuka uz stručnog vodiča i radionice
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - u 2. polugodištu 2025. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza, ulaznice za nacionalni park ili park prirode, radionice, troškovi vodiča
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno izražavanje temeljeno na novim spoznajama - razgovor i analiza izleta na satovima hrvatskog jezika, prirode, povijesti, geografije i satu

	razrednika - praćenje zapažanja učenika i stjecanja znanja iz prirode, geografije i povijesti
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	rezultati vrednovanja koristit će se u daljnjem radu na satovima hrvatskog jezika, prirode, povijesti i geografije

**NAZIV AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA – SLJEME, ZAGREB –
KAZALIŠTE ILI MUZEJ, ISLAMSKI CENTAR**

Razred: 6.a, 6.b, 6.c

Program sastavili: Alemka Mihalić Hubak, Katarina Bašić, Lidija Kovačić Hren

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Sljemenu, vožnja žičarom, aktivnosti na otvorenom prostoru - gledati kazališnu predstavu u Zagrebu prema dostupnom repertoaru zagrebačkih kazališta ili posjet muzeju - usvojiti naviku posjeta kulturnim ustanovama te razvijati kulturu ponašanja u javnoj ustanovi - posjetiti Islamski centar, upoznati islamsku vjeru i kulturu te razgledati centar uz stručno vodstvo
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeravanje učenika na promatranje i razvijanje kritičkog mišljenja - razvijati kulturu odlaska u kulturne ustanove - kazalište ili muzej, upoznavanja književnih djela i elemenata dramske izvedbe
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice, učenici 6. razreda, stručni vodiči
NAČIN REALIZACIJE	- prijevoz autobusom, razgledavanje muzeja ili gledanje kazališne predstave
VRIJEME REALIZACIJE	- 1. polugodište školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza, ulaznice za muzej ili kazalište, karta za prijevoz žičarom
NAČIN VREDNOVANJA	- provođenje ankete te usmeno, pisano i likovno izražavanje doživljaja

KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<p>- Primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom radu i životu.</p> <p>- Prezentiranje na mrežnim stranicama škole.</p>
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI: JEDNODNEVNI IZLET – PULA – BRIJUNI	
Razred: 6.a, 6.b, 6.c	
Program sastavili: Alemka Mihalić Hubak, Katarina Bašić, Lidija Kovačić Hren	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Upoznati kulturno – povijesne znamenitosti grada Pule, razgledati amfiteatar.</p> <p>Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti NP Brijuni.</p> <p>Utvrđivanje i produbljivanje znanja iz tehničke kulture, povijesti, geografije, likovne kulture, prirode.</p> <p>Razvijati ljubav prema domovini.</p> <p>Poticati zajedništvo, lojalnost te samostalnost učenika.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Neposrednim iskustvenim učenjem utvrditi i proširiti stečena znanja o kulturno – povijesnim, umjetničkim, geografskim i prirodnim značajkama lokaliteta koji će se posjetiti.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>Učitelji pratitelji, učenici 6. razreda, turistička agencija, turistički pratitelj, stručni vodiči.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>U organizaciji turističke agencije - razgledavanje, izlaganje, razgovor, obilazak lokaliteta</p>

VRIJEME REALIZACIJE	svibanj/lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi realizacije planiranog aranžmana.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno izražavanje temeljeno na novim spoznajama iz terenske nastave - praćenje zapažanja učenika i stjecanja znanja iz povijesti i prirode
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati vrednovanja koristit će se u daljnjem radu na satovima

NAZIV AKTIVNOSTI: IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ZAGREB – KAZALIŠTE, MUZEJ GRADA ZAGREBA, ŽIDOVSKA OPĆINA	
Razred: 7.a, 7.b, 7.c	
Program sastavili: Maja Koprivnjak, Martina Borović, Ivančica Hopek Kramar	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Usvojiti naviku posjeta kulturnim ustanovama te razvijati kulturu ponašanja u javnoj ustanovi. Poticati učenike na samostalno gledanje kazališnih predstava i razvijati estetski ukus te ljubav prema dramskoj umjetnosti. Provođenje istraživačkog rada te poticanje interesa i ljubavi prema raznim oblicima izražavanja i stvaranja. Razvijanje sposobnosti zamišljanja, doživljavanja, slušanja i izražavanja. Posjetiti Židovsku općinu: upoznati židovsku vjeru i kulturu te razgledati općinu. Upoznati povijesni razvoj grada Zagreba.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Produbljivanje znanja iz hrvatskog jezika, vjeronauka i povijesti . Usvajanje kazališne terminologije. Prepoznavanje drame kao književnog roda i vrste. Upoznavanje kazališnih izražajnih sredstava u predstavi te povezivanje njihovih karakteristika sa likovnim jezikom. Povezivanje lektire (književnog djela) s kazališnom predstavom. Poticanje učenika na kritičko razmišljanje te istraživački rad.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji, učenici 7.r, razrednici.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom, posjet muzeju, kazalištu i Židovskoj općini
VRIJEME REALIZACIJE	1. polugodište (listopad/studeni)

TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica za muzej i kazalište/kino, cca 30 €.
NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno i pismeno izražavanje temeljeno na novim spoznajama iz terenske nastave - razgovor i analiza predstave na satovima hrvatskog jezika
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom radu i životu. Prezentiranje na mrežnim stranicama škole, školskom listu, panoima škole.

NAZIV AKTIVNOSTI: IZLET – ZADAR, NIN	
Razred: 7.a,7.b,7.c	
Program sastavile: Maja Koprivnjak, Martina Borović, Ivančica Hopek Kramar	
CILJEVI AKTIVNOSTI	- posjetiti i razgledati gradove Zadar i Nin - razgledati solanu i upoznati tradicionalni način proizvodnje soli - poticati svijest o očuvanju kulturne i prirodne baštine - usvojiti naviku posjeta kulturnim ustanovama te razvijati kulturu ponašanja u javnom prostoru
NAMJENA AKTIVNOSTI	- usmjeravati učenike na promatranje povijesnih znamenitosti, prirode i prirodnih zakonitosti - razvijati zapažanja vezana uz geografska obilježja, povijest i kulturu - poticati učenike na kritičko zapažanje i razmišljanje

NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice, učenici, turistička agencija, stručni vodiči
NAČIN REALIZACIJE	- prijevoz autobusom, razgledavanje gradova uz stručnog vodiča
VRIJEME REALIZACIJE	u 2. polugodištu – svibanj/lipanj
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza, stručnog vodstva
NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno i pismeno izražavanje temeljeno na novim spoznajama - razgovor i analiza izleta na satovima hrvatskog jezika, povijesti geografije i satu razrednika - praćenje zapažanja učenika i stjecanja znanja povijesti, geografije, kemije i biologije
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	rezultati vrednovanja koristit će se u daljnjem radu na satovima prirode i geografije

NAZIV AKTIVNOSTI: IZLET: SREDNJA DALMACIJA ILI LIKA (PLANIRANA ZA ŠK.GOD. 2025./2026.)	
Razred: 7.a, 7.b, 7.c	
Program sastavile: Maja Koprivnjak, Martina Borović, Ivančica Hopek Kramar	
CILJEVI AKTIVNOSTI	- posjetiti i razgledati kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti - razgledati gradove Šibenik i Trogir te upoznati njihov povijesni razvoj - naučiti se snalaziti u prirodi, razvijati samostalnost i odgovornost

	<ul style="list-style-type: none"> - poticati svijest o očuvanju prirodne baštine - usvojiti nova znanja iz geografije, povijesti, biologije, kemije, vjeronauka, hrvatskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeravati učenike na promatranje prirode i prirodnih zakonitosti - razvijati zapažanja vezana uz geografska i povijesna obilježja gradova - poticati učenike na kritičko zapažanje i razmišljanje te snalaženje u prirodi - razvijati i proširivati znanja iz povijesti, geografije, biologije, kemije, vjeronauka, hrvatskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici 7. razreda, učenici, turistička agencija, stručni vodiči
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz autobusima, razgledavanje znamenitosti uz stručnog vodiča
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rujan 2025. (trodnevni izlet)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi putovanja, ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno izražavanje temeljeno na novim spoznajama - razgovor i analiza putovanja na satovima hrvatskog jezika, biologije, povijesti, geografije i satu razrednika - izrada plakata i prezentacija
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati vrednovanja i stečeno znanje učenika primjenjivat će se u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI: IZLET: SREDNJA DALMACIJA (PLANIRANA ŠK.GOD. 2023./2024.)	
Razred: 8.a, 8.b, 8.c	
Program sastavile: Vesna Brlek, Marinko Micak, Melita Petriš Banovec	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti i razgledati Nacionalni park Krka - razgledati grad Zadar, Nin i upoznati znamenitosti - poticati svijest o očuvanju prirodne baštine - usvojiti nova znanja iz prirode i geografije
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeravati učenike na promatranje prirode i prirodnih zakonitosti - razvijati zapažanja vezana uz geografska obilježja nacionalnog parka - poticati učenike na kritičko zapažanje i razmišljanje - razvijati i proširivati znanja iz povijesti, prirode i geografije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- razrednici 7. razreda, učenici, turistička agencija, stručni vodiči
NAČIN REALIZACIJE	- prijevoz autobusima, razgledavanje znamenitosti uz stručnog vodiča
VRIJEME REALIZACIJE	- rujan 2024. (trodnevni izlet)
TROŠKOVNIK	- troškovi putovanja, ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno izražavanje temeljeno na novim spoznajama - razgovor i analiza putovanja na satovima hrvatskog jezika, biologije, povijesti, geografije i satu razrednika - izrada plakata i prezentacija

KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati vrednovanja i stečeno znanje učenika primjenjivat će se u nastavi
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA – VUKOVAR (DVODNEVNI EDUKATIVNI POSJET)	
Razred: 8.a, 8.b, 8.c	
Program sastavile: Marinko Micak, Melita Petriš Banovec, Vesna Brlek	
CILJEVI AKTIVNOSTI	posjetiti grad Vukovar (u sklopu projekta „I u mojoj školi živi Vukovar“) - Ovčara, memorijalno groblje, muzej Domovinskog rata - samostan Sv. Filipa i Jakova - OŠ Mitnica - križ na Dunavu, opća bolnica Vukovar - dvorac Eltz
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijajući osjećaj domoljublja poticati zajedništvo i osjećaj ponosa i pripadnosti hrvatskom narodu uvažavajući bogatstvo razlika naše domovine (različitih krajeva, ljudi i običaja) - uvidjeti vrijednosti za koje se valja boriti, oslobođeni želje za osvetom i oplemenjeni praštanjem - upoznavanje geografskih, povijesnih i kulturnih značajki Slavonije i vukovarskog kraja - razviti sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i procesa na mjesnoj, pokrajinskoj, nacionalnoj i svjetskoj razini - uočiti bogatstvo kulturne baštine naše domovine Hrvatske - upoznavajući Vukovar i njegovu žrtvu u Domovinskom ratu, omogućiti učenicima bolje razumijevanje teme rata, slobode, domoljubnog osjećaja i ponosa s kojima se susreću u književnim djelima - prepoznati važnost i način čuvanja kulturne baštine naše domovine Hrvatske - poticati i razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima i u ustanovama - poticati učenike na humanitarno djelovanje

	(skupljanje namirnica za socijalni dućan)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici, razrednici, stručni vodiči, Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
NAČIN REALIZACIJE	- vožnja, razgledavanje, obilazak, razgovor, pripovijedanje i izlaganje, izrada plakata
VRIJEME REALIZACIJE	- 22. i 23.1.2025. (prema pozivu i rasporedu od strane Ministarstva)
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza, ulaznice, noćenje (financiranje od strane Ministarstva)
NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno i pismeno izražavanje doživljaja, očekivanja, mišljenja i zapažanja prije i poslije realizacije programa - prezentacija plakata
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje i čuvanje prirodne, materijalne, duhovne, povijesne i kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta te vrednovanje i čuvanje europske i svjetske kulturne baštine - stečene spoznaje, znanja i doživljaje i kulturno ponašanje primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI: JEDNODNEVNI IZLET – PULA - BRIJUNI	
Razred: 8.a, 8.b, 8.c	
Program sastavili: Marinko Micak, Melita Petriš Banovec, Vesna Brlek	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Upoznati kulturno – povijesne znamenitosti grada Pule, razgledati amfiteatar.</p> <p>Utvrđivanje i produbljivanje znanja iz tehničke kulture, povijesti, geografije, likovne kulture, prirode.</p> <p>Razvijati ljubav prema domovini.</p> <p>Poticati zajedništvo, lojalnost, te samostalnost učenika.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Neposrednim iskustvenim učenjem utvrditi i proširiti stečena znanja o kulturno – povijesnim, umjetničkim, geografskim i prirodnim značajkama lokaliteta koji će se posjetiti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji pratitelji, učenici 8. razreda, turistička agencija, turistički pratitelj, stručni vodiči.
NAČIN REALIZACIJE	U organizaciji turističke agencije - razgledavanje, izlaganje, razgovor, obilazak lokaliteta
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj/lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi realizacije planiranog aranžmana
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno izražavanje temeljeno na novim spoznajama iz terenske nastave - praćenje zapažanja učenika i stjecanja znanja iz povijesti i prirode
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati vrednovanja koristit će se u daljnjem radu na satovima

NAZIV AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA ZAGREB – KAZALIŠTE ILI KINO, MUZEJ

Razred: 8.a, 8.b, 8.c

Program sastavili razrednici: Marinko Micak, Melita Petriš Banovec, Vesna Brlek

CILJEVI AKTIVNOSTI

- Usvojiti naviku posjeta kulturnim ustanovama i sudjelovanja u organiziranim programskim turama/radionicama.
- Osvijestiti povezanost različitih područja ljudske djelatnosti (religija, kultura...) te njihov utjecaj na društvo i kvalitetu života.
- Poticanje interesa i ljubavi prema raznim oblicima izražavanja i stvaranja.
- Razvijanje sposobnosti zamišljanja, doživljavanja, slušanja i izražavanja.
- Razvijati kulturu ponašanja u javnoj ustanovi.
- Upoznati stalni postav muzeja uz pratnju stručnog voditelja.
- Poticati učenike na samostalno gledanje kazališnih/kino predstava i razvijati estetski ukus te ljubav prema dramskoj/filmskoj umjetnosti.

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Produbljivanje znanja iz povijesti, geografije, likovne kulture, hrvatskog jezika, vjeronauka, neposrednim iskustvom na zornim primjerima.
- Osvjedočiti se o životu stanovnika grada te upoznati vjersko, kulturno i etnografsko nasljeđe i tradiciju.
- Poticati učenike na gledanje predstava i razvijati ljubav prema dramskoj umjetnosti.
- Usvajanje kazališne terminologije; upoznavanje kazališnih izražajnih sredstava u predstavi te povezivanje njihovih karakteristika sa likovnim i glazbenim jezikom.
- Povezivanje lektire (književnog djela) s kazališnom predstavom.
- Poticanje učenika na kritičko razmišljanje te

	istraživački rad.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Učitelji, učenici 8. razreda, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	- Vožnja, obilazak, razgledavanje, radionice.
VRIJEME REALIZACIJE	- listopad/studeni 2024. ili ožujak/travanj 2025.
TROŠKOVNIK	- Troškovi prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA	- Provođenje ankete te usmeno, pisano i likovno izražavanje doživljaja.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- Primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom radu i životu. - Prezentiranje na mrežnim stranicama škole, školskom listu, panoima škole.

10. AKTIVNOSTI STRUČNIH SURADNIKA

Aktivnost	Razred	Stručni suradnik	Vrijeme realizacije
Obilježavanje međunarodnog mjeseca i dana školskih knjižnica	1.- 8.	knjižničarka Jasna Milički	listopad/studeni 2024.
Terenska nastava - međunarodni sajam knjiga Interliber	knjižničari	knjižničarka Jasna Milički	studeni 2024.
Obilježavanje mjeseca hrvatske knjige	1.- 8.	knjižničarka Jasna Milički	15.10. – 15.11.2024.
Financijska pismenost	5.- 8.	knjižničarka Jasna Milički	veljača 2025.
Školski preventivni program Abeceda prevencije	1.- 8.	psihologinja Vesna Tomorad	tijekom školske godine
Sigurni Internet	1.- 8.	pedagoginja Marina Milošić, knjižničarka Jasna Milički	tijekom školske godine
Tjedan psihologije – stres i mentalno zdravlje	5. i 6.	psihologinja Vesna Tomorad	veljača 2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG MJESECA I DANA ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	
Razred: 1. - 8.	
Program sastavila: Jasna Milički - knjižničarka	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi, knjižnici i njezinoj sveukupnoj građi. Promovirati školsku knjižnicu i ukazati na njenu ulogu u odgojno-obrazovnom procesu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pridonošenje zadaćama i ciljevima školske knjižnice i radu škole. Približiti školsku knjižnicu i programe koji se provode širem okruženju, poticati i učenike i učitelje na suradnju. Poticanje kreativnog usmenog, pismenog i likovnog izražavanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasna Milički, školska knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Sadržaj rada aktivnosti provodi se prema planu i programu. Moguća suradnja s ostalim voditeljima izvannastavnih aktivnosti, učiteljima hrvatskog jezika i knjižnicama u okruženju. Organiziranje književnog susreta i izložba straničnika koje su izradili učenici nižih razreda, organiziranje sajma knjiga u školskoj knjižnici.
VRIJEME REALIZACIJE	1.- 31. listopada 2024. 28. listopada 2024. Međunarodni Dan školskih knjižnica
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala i pribora kao i književni susret financirat će se iz školskih sredstava
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje od strane učenika i profesora. Izvješće o događanjima u školskom listu i web stranici školske knjižnice.

KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA – INTERLIBER – MEĐUNARODNI SAJAM KNJIGA	
Razred: Mladi knjižničari, literarna grupa	
Program sastavila: Jasna Milički – knjižničarka	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i pisanoj riječi uopće. Razvijanje komunikacije, informacijske i istraživačke sposobnosti. Poticanje timskog rada i kreativnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje navike posjeta sajmovima knjiga te njegovanje pravila ponašanja u sličnim situacijama. Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasna Milički, školska knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Posjet međunarodnom sajmu knjiga u Zagrebu. Grupni i individualni rad. Razgovor s književnicima, urednicima izdanja. Sudjelovanje u prigodnim radionicama.
VRIJEME REALIZACIJE	studeni 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica (oko 12 eura po učeniku, dnevnicu voditelja).

NAČIN VREDNOVANJA	Izvešće o događanjima u školskom listu i web stranici škole, prezentacija roditeljima te vrjednovanje provođenjem ankete i pisanog izvješća.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje prikupljenih informacija u nastavi i svakodnevnom životu. Implementacija u ostale kurikulume (naročito međupredmetnih tema).

NAZIV AKTIVNOSTI: OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE**Razred: 1. - 8.****Program sastavila: Jasna Milički - knjižničarka**

CILJEVI AKTIVNOSTI	Zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi, knjižnici i njezinoj sveukupnoj građi. Promovirati školsku knjižnicu i ukazati na njenu ulogu u odgojno-obrazovnom procesu. Poučavanje učenika samostalnom projektno-istraživačkom radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pridonošenje zadaćama i ciljevima školske knjižnice i radu škole. Približiti školsku knjižnicu i programe koji se provode, poticati i učenike i učitelje na suradnju. Poticanje kreativnog usmenog, pismenog i likovnog izražavanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasna Milički, školska knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika i učitelji razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Sadržaj rada aktivnosti provodi se prema planu i programu. Moguća suradnja s ostalim voditeljima izvannastavnih aktivnosti, učiteljima hrvatskog jezika i knjižnicama u okruženju. Organiziranje književnog susreta, posjet sajmu knjiga, radionice, kviz.
VRIJEME REALIZACIJE	15.10. – 15.11.2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala i pribora kao i književni susret financirat će se iz školskih sredstava, a odlazak izvan škole u suradnji s roditeljima.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje od strane učenika i profesora. Izvješće o događanjima na web stranici knjižnice i lokalnim medijima.

KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI: FINACIJSKA PISMENOST	
Razred: 5. – 8.	
Program sastavila: Jasna Milički – knjižničarka	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati finacijsku pismenost djece i mladih podizanjem svijesti o važnosti vlastitog ponašanja i raspolaganja dobrima te stjecanje navike štednje i pametnog odlučivanja u kupovini. Poticati informiranost, razvijanje znanja, vještina, stava i ponašanja potrebnih za donošenje ispravnih odluka za ostvarenje individualne i društvene dobrobiti,
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s osnovnim pojmovima na kojima počiva temelj finacijskog obrazovanja i njihova primjena u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasna Milički, školska knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	- On-line natjecanje na državnoj razini - Predavanja, radionice - Priprema učenika za natjecanje
VRIJEME REALIZACIJE	Veljača 2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješće o događanjima u školskom listu i web stranici škole te vrjednovanje i analiza rezultata natjecanja.

KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje prikupljenih informacija u nastavi i svakodnevnom životu. Implementacija u ostale kurikulume (naročito međupredmetnih tema).
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI: ABECEDA PREVENCIJE	
Razred: 1. - 8.	
Program sastavile: stručne suradnice - Vesna Tomorad i Marina Milošić	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja učenika - prevencija neprihvatljivih ponašanja učenika - razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi - razvoj suradničkih socijalnih vještina - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba
NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvajanjem socijalno-emocionalnih vještina prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- svi učenici, razrednici, stručni suradnici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti za učenike i roditelje – za svaki razred ponuđeno je 15 aktivnosti za učenike i 2 aktivnosti za roditelje - predviđene teme za roditeljske sastanke: <ul style="list-style-type: none"> 1.r. - Poruke koje šaljemo djeci: odgojni stilovi <ul style="list-style-type: none"> - (Ne)djelotvorna ponašanja u odgoju 2.r. - Roditeljstvo i suradnja <ul style="list-style-type: none"> - Sukobi i nasilje: uloga škole 3.r. - Samopouzdanje djeteta – uloga roditelja <ul style="list-style-type: none"> - Pravila i granice u odgoju 4.r. - Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi <ul style="list-style-type: none"> - Kako postati bolji učenik 5.r. - Opasnosti na internetu <ul style="list-style-type: none"> - Moje dijete u virtualnom svijetu 6.r. - Roditeljska uloga <ul style="list-style-type: none"> - Agresivna ponašanja 7.r. - Moja ponašanja u ulozi roditelja <ul style="list-style-type: none"> - Izazovi adolescencije 8.r. - Komunikacija u obitelji <ul style="list-style-type: none"> - Moje dijete odrasta – što učiniti?
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	- nema posebnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika (kratka procesna evaluacija)

**KORIŠTENJE REZULTATA
VREDNOVANJA**

- analiza provedenih aktivnosti, kontinuirana suradnja s roditeljima te primjena stečenih znanja u obiteljsko okruženje

NAZIV AKTIVNOSTI: «ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM» (ŠPP)	
Razred: 1. - 8.	
Program sastavila: Vesna Tomorad	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje pozitivnog ozračja, osjećaja prihvaćenosti i mogućnosti pozitivne afirmacije svakog učenika u školi - prevencija nasilja, prepoznavanje svih oblika nasilja i zlostavljanja, uloga promatrača, upoznavanje učenika s protokolom postupanja u slučajevima nasilja - razvijanje kritičkog mišljenja i osobnog stava među vršnjacima - razvijanje čvrstih negativnih stavova prema sredstvima ovisnosti - razvijanje zdravih životnih navika - osvijestiti nužnost pridržavanja prometnih pravila u svakom trenutku sudjelovanja u prometu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija nasilja i zlorabe sredstava ovisnosti, razvijanje zdravih životnih navika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - svi učenici, učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja za učitelje - radionice za učenike na SRO-ima predviđene u sklopu Zdravstvenog odgoja - radionice planirane od strane psihologa, teme: Emocije, Stres, Asertivno ponašanje, Život s pušačem, Što znam o alkoholu? Droga – od eksperimenta do ovisnosti, Spolno odgovorno ponašanje - radionice za učenike u suradnji s GK CK Krapina - suradnja s Centrom za prevenciju ovisnosti, Obiteljskim centrom Krapina i MUP-om (kroz projekt „Zdrav za 5“): - predavanje za roditelje 7. i 8. razred - „Obiteljski zakon“ - predavanje za roditelje 5. i 6. razreda - „Protokol o postupanju u slučaju nasilja“
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine - predavanje MUP- a - studeni
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema posebnih troškova

NAČIN VREDNOVANJA	- potpisne liste (prisutnost na predavanjima, evaluacijski listići (procjena korisnosti predavanja od strane sudionika)
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirana dorada i poboljšanje kvalitete programa

NAZIV AKTIVNOSTI: SIGURNI INTERNET

Razred: 1. - 8.

Program sastavile: Marina Milošić, Jasna Milički

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- priprema učenika za korištenje računala i interneta primjerene njihovoj dobi- osvještavanje učenika o vidljivosti i javnosti njihovih osobnih informacija na internetu (važnost čuvanja i zaštite osobnih podataka)- upoznati učenike o mogućim neugodnim i štetnim posljedicama koje donosi online komunikacija i načinima samozaštite – društvene mreže (tik tok, facebook, instagram...)- razlučiti negativne aspekte interneta, a istovremeno usmjeriti učenike na pozitivne doprinose i mogućnosti korištenja interneta – nastava na daljinu – platforma Teams- poticanje kreativnosti djece kroz istraživanje i učenje putem interneta- prepoznavanje pozitivnih i negativnih strana koje mediji donose- upućivanje učenika na internet bonton te primjereno i odgovorno ponašanje u okviru e-škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- aktivnosti koje promiču obrazovno značenje interneta, smanjuju negativan utjecaj, povećavaju dostupnost kvalitetnih online sadržaja (satovi razrednika i satovi informatike)- poticati suradnju učenika i roditelja pri korištenju interneta (roditeljski sastanci)- kontinuirana edukacija roditelja- upućivanje učenika i roditelja na relevantne poveznice (web stranica škole)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- ravnatelj, stručni suradnici, svi učitelji, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- izrada prezentacija, stripova, umnih mapa – učenici (digitalni alati)- predavanja o sigurnosti interneta i e-bontona na satovima razrednika i roditeljskim sastancima (pripremaju učenici i prezentiraju učenicima)- radionice- predavanja stručnjaka iz Obiteljskog centra- suradnja s Društvom za komunikacijsku i medijsku kulturu, projekt „Djeca medija“- Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta kroz Tjedan sigurnog interneta (veljača)- predavanja za roditelje 5. do 8. razreda –

	<p>stručnjaci u projektu „Djeca medija“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abeceda prevencije – radionice za učenike i roditeljski sastanci - sukladno preporukama, mogućnost izvođenja online
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	- nema troškovnika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu - izlaganje radova i prezentacija ostalim učenicima - vršnjačko učenje
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje materijala za predavanja na roditeljskim sastancima - kontinuirana edukacija učenika i roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI: "TJEDAN PSIHOLOGIJE"	
Razred: 1. - 8.	
Program sastavila: Vesna Tomorad	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje mentalnog zdravlja učenika, roditelja i učitelja - upoznavanje tehnika za održavanje i poboljšanje mentalnog zdravlja - upućivanje na izvore pomoći i podrške u očuvanju mentalnog zdravlja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- promicanje i podrška mentalnog zdravlja učenika, roditelja i učitelja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice za učenike na SRO-ima (stres, psihopatološki simptomi) - psiholog - teme: emocije, stres - radionice za roditelje (Učenici i mentalno zdravlje) - radionice za učitelje (Izazovi mentalnog zdravlja – kako učitelj može pomoći)
VRIJEME REALIZACIJE	veljača
TROŠKOVNIK	- nema posebnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- potpisne liste (prisutnost na predavanjima, evaluacijski listići (procjena korisnosti predavanja od strane sudionika)
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirana dorada i poboljšanje kvalitete programa

11. PROJEKTI

Redni broj	Naziv projekta	Nositelj projekta	Učenci koje obuhvaća projekt	Vrijeme realizacije
1.	Eko projekt	Melita Petriš Banovec, Jasna Milički	1.- 8. razred	tijekom cijele školske godine
2.	Tjedan hrvatskog jezika	Melita Petriš Banovec	5.- 8. razred	ožujak 2025.
3.	Čitamo da rastemo	Jasna Milički, Melita Petriš Banovec	1.- 8. razred	tijekom školske godine
4.	eTwinning projekti	Jasna Milički	1.- 8. razred	tijekom školske godine
5.	Hrvatska pliva	profesori kineziolozi, učiteljice 3. razreda MŠ i PŠ	Učenci nižih razreda MŠ i PŠ	1.polugodište 2024.
6.	Dan osoba s invaliditetom	Danijela Kreber, Ivana Ozimec, pomoćnici u nastavi, učitelji, stručni suradnici	1.- 8. razred	studeni/prosinac 2024.
7.	I u mojoj školi živi Vukovar 2024.	Barbara Sipina i vjeronaučna skupina, svi učitelji	1.- 8. razred	tijekom 1. polugodišta, naglasak na studeni – 19.11. 2024. obilježavanje
8.	Razredne jaslice 2024.	- vjeroučiteljica Barbara Sipina - učenici - razrednici i voditelji izvannastavnih aktivnosti koji se žele uključiti u projekt	1.- 8. razred	studeni, prosinac
9.	Humanitarna akcija – MARIJA BISTRICA BISTRICA 24./25.	Barbara Sipina i vjeronaučna skupina	1.- 8. razred	ožujak, travanj
10.	Dani zahvalnosti za plodove zemlje – dani kruha	Ravnatelj Stručni suradnici Svi učitelji	1.- 8. razred	tijekom listopada - 16.10.2024.
11.	Kultura ponašanja	Vesna Tomorad	1.- 8. razred	tijekom cijele

	u školi	Marina Milošić		školske godine
12.	Olimpijski dan	Lela Babić, Sandra Belinić, razrednici	1.- 8. razred	10.9.2024. Utrka – 21.9. 2024.
13.	Školski Cross	Lela Babić Sandra Belinić	5.- 8. razred	tijekom školske godine
14.	Dan sporta	Lele Babić, Sandra Belinić	1.- 8. razred	28.5.2025.
15.	Slagalica-program poticanja darovitosti	Vesna Tomorad	1.- 8. razred	tijekom školske godine
16.	Projekt „Baltazar 8“	Krapinsko – zagorska županija ZARA, HZZ projektini tim, Školski koordinator projekta	učenici s teškoćama kojima je izdano rješenje za pomoć pomoćnika u nastavi	tijekom školske godine
17.	Moj pomagač (osiguravanje pomoćnika u nastavi)	Udruga „Sveta Ana“, šk. koordinator projekta – Vesna Tomorad	učenici s teškoćama kojima je izdano rješenje za pomoć pomoćnika u nastavi	tijekom školske godine
18.	Projekt "e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola" kontinuirano	Carnet Projektini tim Ravnatelj	svi učenici i učitelji	tijekom školske godine
19.	Projekt „Zubna putovnica“	Školska liječnica, doktor dentalne medicine, razrednici 6. razreda, stručni suradnici	učenici 6. razreda	tijekom školske godine
20.	Jumicar – program prometne kulture	OŠ Gornja Stubica, edukatori, učiteljice	učenici 2. razreda	tijekom školske godine – ovisno o rasporedu
21.	Participativni Dječji proračun 2025.	KZZ, dječji načelnik, Vijeće učenika, Marina Milošić - koordinator	Vijeće učenika 1. - 8. razreda	tijekom školske godine

22.	Zdrave navike za bolje sutra	Gradsko društvo CK Donja Stubica	učenici 1.- 4. MŠ, PŠ i PRO	tijekom školske godine 1.9.2024. – 31.8.2025.
23.	Školski medni dan	Ravnatelj, učiteljice 1.r.	učenici 1. razreda	7. prosinaca
24.	Europski dan jezika	Kristina Gregurović	učenici 4. razreda PŠ Globočec	26.9.2024.
25.	Hobiji u mom razredu	Kristina Gregurović	učenici 4. razreda PŠ Globočec	prosinac 2024.
26.	Poznate osobe u Hrvatskoj	Kristina Gregurović	učenici 4. razreda PŠ Globočec	lipanj 2025.
27.	Vesela škola PŠ Laz	Tatjana Flegar Galoić i Sandra Tomorad	učenici od 1. do 4. razreda PŠ Laz	tijekom školske godine
28.	Činimo dobro otiskom srca	Jelena Januš Grbić i Anita Klemar	5.a i 5.c razred	tijekom školske godine

Integracija sadržaja građanskog odgoja kroz projekte

Kroz projekte učenici se pripremaju za aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici organizacijom kulturnih manifestacija, obilježavanjem važnih datuma (vjerskih i državnih), kroz očuvanje kulturno-povijesne baštine i kroz suradnju s ustanovama u lokalnoj zajednici.

Da bi se kod učenika potaknula spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje u razredu i zajednici u kojoj žive, oni moraju stjecati znanja o svojim obavezama, pravima, odgovornostima i mogućnostima djelovanja u zajednici. Stoga moraju razvijati znanja i vještine uočavanja problema i njihova rješavanja te u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom u svakodnevnom životu.

GRAĐANSKI ODGOJ

OSNOVNA ŠKOLA	Matična škola - 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b PŠ Laz – 1./2. r., 3./4.r. PŠ Selnica – 1.r. 2./3.r., 4.r. PŠ Globočec – 1./2.r., 3./4.r.	
	Međupredmetno – u sklopu svih predmeta : Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Engleski jezik, Njemački jezik (u 4. r), Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Katolički vjeronauk, Informatika	Godišnji broj sati 15

	Navedeni broj sati znači integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem razvijanja građanske kompetencije	
	<p>Sat razrednika – sadržaji vezani uz teme predviđene planom sata razrednika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika - donošenje razrednih pravila, upoznavanje s Kućnim redom škole i pedagoškim mjerama, kriterijima vladanja - razvijanje komunikacijskih vještina - razvijanje tolerancije i asertivnog ponašanja - sudjelovanje u humanitarnim akcijama - razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih - bonton - kulturno ponašanje u javnom prijevozu – učenici putnici - stvaranje razrednog zajedništva - solidarnost prema osobama s invaliditetom te učenicima s teškoćama - sigurnost na Internetu (e- škole) - korištenje digitalnih alata u nastavi, nastava na daljinu po potrebi – izazovi, prednosti i nedostaci - Abeceda prevencije - radionice 	10
	<p>Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice, uključeni su svi učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>volonterske aktivnosti</u>: humanitarna akcija za socijalni dućanu Vukovaru i humanitarna akcija Marija Bistrica Bistri, eko projekt, uređenje okoliša škole i mjesta uz Dan planeta Zemlje, akcije koje provodi Volonterski klub - <u>organizacijske aktivnosti</u>: projekti – I u mojoj školi živi Vukovar 2024., Dani zahvalnosti za plodove zemlje - dani kruha, Dan sporta, Slagalice – program poticanja darovitosti i obilježavanje Dana darovitih učenika, Dan osoba s invaliditetom, Čitamo da rastemo, eTwinning projekti, priredba za Božić i božićni sajam, Dan škole, Kultura ponašanja u školi, Projekt: Dječji proračun 2025., druženje s učenicima iz posebnog razrednog odjela - <u>proizvodno-inovativne aktivnosti</u>: rad u školskoj zadruzi „Srčke“ 	10
UKUPNO		35

OSNOVNA ŠKOLA	Matična škola – 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c	
	<p>Međupredmetno – u sklopu svih predmeta : Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Engleski jezik, Njemački jezik, Povijest, Geografija, Matematika, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Tjelesna i zdravstvena kultura, Tehnička kultura, Katolički vjeronauk, Informatika</p> <p>Navedeni broj sati znači integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem razvijanja građanske kompetencije</p>	Godišnji broj sati 20
	<p>Sat razrednika – sadržaji vezani uz teme predviđene planom sata razrednika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika - donošenje razrednih pravila, upoznavanje s Kućnim redom škole, Pravilnikom o pedagoškim mjerama te kriterijima vladanja - razvijanje komunikacijskih vještina - razvijanje tolerancije i asertivnog ponašanja - sudjelovanje u humanitarnim akcijama - razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih - bonton - kulturno ponašanje u javnom prijevozu – učenici putnici - stvaranje razrednog zajedništva - solidarnost prema osobama s invaliditetom te učenicima s teškoćama - poštujemo različitosti i prilagođavamo se jedni drugima - koje vrste odgovornosti imamo - povezivanje obaveza i prava učenika - prepoznavanje i oslobađanje od stereotipa i predrasuda - pravo na privatnost i zaštitu osobnih podataka - pozitivni i negativni utjecaji medija, prednosti i opasnosti od Interneta - korištenje digitalnih alata u nastavi - Abeceda prevencije - radionice 	5
	<p>Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice, uključeni su svi učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>volonterske aktivnosti</u>: humanitarna akcija za socijalni dućan u Vukovaru, humanitarne akcije: Marija Bistrica Bistri i Razredne jaslice 2024., 	

	eko projekt, uređenje okoliša škole i mjesta uz Dan planeta Zemlje, vršnjačka pomoć u učenju, akcije koje provodi Volonterski klub - <u>organizacijske aktivnosti</u> : projekti – I u mojoj školi živi Vukovar 2024., Dani zahvalnosti za plodove zemlje - dani kruha, Dan sporta, Slagalica – program poticanja darovitosti i obilježavanje Dana darovitih učenika, Dan osoba s invaliditetom, Čitanjem do znanja, Čitamo da rastemo, Tjedan hrvatskog jezika, eTwinning projekti, priredba za Božić i božićni sajam, Dan škole, Kultura ponašanja u školi, Dječji proračun 2025. - <u>produktivno-inovativne aktivnosti</u> : rad u školskoj zadruzi „Srčke“	10
UKUPNO		35

NAZIV AKTIVNOSTI: EKO PROJEKT	
Razred: 1. - 8.	
Program sastavile: Melita Petriš Banovec, Alemka Mihalić Hubak i Jasna Milički	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša, razvijanje ekološki odgovornog ponašanja. - Stvaranje pozitivnog emocionalnog odnosa djeteta i prirode.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Uljepšati i očistiti naš okoliš. - Opasan otpad pravilno zbrinuti. - Ostvariti pravo na novčanu naknadu kojom pridonosimo kvalitetnijem i suvremenijem radu škole. - Razvijati pozitivan natjecateljski duh i isticanje u dobrom ponašanju. - Humanitarno djelovati. - Pomoći Udruzi za oboljele od limfoma i limfocitnih bolesti u Čakovcu – humanitarna pomoć kroz ekološko djelovanje prikupljanja plastičnih čepova.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Alemka Mihalić Hubak, Jasna Milički, Melita Petriš Banovec, razrednici, svi učenici, učitelji te roditelji.

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz nastavu na satovima razrednih odjela. - Kroz ekološke akcije sakupljanja starog papira, starih baterija, pvc boca i čepova.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi uredskog pribora.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednuje se angažiranost svakog razreda. - Najistaknutijima dodijelit će se priznanja. - O rezultatima projekta javnost će biti informirana putem web stranica škole, plakata, te školskog lista i radija.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- Ekološke akcije imaju prvenstveno odgojnu vrijednost, a prikupljena sredstva utrošit će se za proširivanje nastavnih sredstava i pomagala ili za humanitarno djelovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI: TJEDAN HRVATSKOGA JEZIKA	
Razred: 6.	
Program sastavili: učitelji Hrvatskog jezika, knjižničarka Jasna Milički	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i narodu. Sačuvati od zaborava glagoljicu, najstarije slavensko pismo. Upoznavanje učenika s prošlošću hrvatskog jezika i naroda.</p> <p>Osvještavanje povezanosti jezika i naroda. Opismenjavanje učenika glagoljicom i njegovanje, te širenje glagoljske tradicije. Upoznavanje učenika s prvim pisanim spomenicima hrvatskog naroda. Organizirati kviz znanja iz povijesti hrvatskoga jezika te pobjednike kviza prijaviti na Malu glagoljsku akademiju u Roču. Organizirati „Potragu za blagom“ s ciljem poticanja učenja kroz igru, istraživačkog rada i rješavanja problema. Razvijati kod učenika svijest o važnosti pismenosti kao preduvjeta za daljnje učenje i</p>

	<p>razvoj čovjeka i naroda. Razvijanje ljubavi prema materinskom idiomu i njegovanje kajkavske riječi te očuvanje mjesnog rječnika, govora i naglasaka. Poticanje učenika na stvaranje pismenih radova, na čitanje, istraživanje, učenje.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Razviti svijest o njegovanju i očuvanju povijesne, nacionalne, kulturne i duhovne baštine, naviku korištenja različitih izvora znanja te potrebu za popularizacijom povijesti pisma i knjige. U tu svrhu organizirati niz kreativnih radionica te korelacijom nastavnih predmeta obraditi temu glagoljice. Razvijanje svijesti o trajnosti pisanog traga i odgovornosti za napisano – razvijati kulturu pisanja. Razvijanje svijesti o pripadnosti kraju i govoru koji ga obilježava – njegove ljude, povijest, prepoznatljiv identitet. Organizirati prigodnu izložbu i prezentaciju radova.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>Učenici šestih razreda, njihovi učitelji, posebice učitelji Hrvatskoga jezika, voditelji izvannastavnih aktivnosti s učenicima, razrednici, knjižničarka.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Kroz nastavu i korelaciju raznih predmeta, izvannastavne aktivnosti, satove razrednog odjela te kroz kreativne radionice.</p>
VRIJEME REALIZACIJE	<p>Ožujak, 2025.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi materijala za radionice i izložbu – oko 40 eura.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>O rezultatima projekta javnost će biti informirana putem mrežnih stranica škole, plakata te ostalih medija.</p>

**KORIŠTENJE REZULTATA
VREDNOVANJA**

Motivacija učenika za daljnje istraživanje i učenje. Učenici postaju učitelji i šire svoja znanja o glagoljici i povijesti hrvatskog jezika. Učenici uče odnositi se s poštovanjem prema vlastitom jezičnom nasljeđu te jeziku drugih krajeva naše domovine. Pridonose očuvanju kajkavske jezične tradicije. Učenici postaju svjesni snage koju ima pismo i pismenost, te postaju pisci, pjesnici i kroničari svog vremena.

NAZIV PROJEKTA: ČITAMO DA RASTEMO	
Razred: 1.- 8. razreda	
Program sastavile: Jasna Milički i Melita Petriš Banovec	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Njegovati ljubav prema čitanju, razviti vještinu čitanja kao temelj za kasnije usvajanje različitih vrsta pismenosti. Ukazati roditeljima koliko je važno svladavanje tehnike čitanja, koji je najučinkovitiji način za to (čitati pred djecom i s djecom), ponuditi im nekoliko modela čitanja. Ukazati javnosti na važnost usvajanja vještine i kulture čitanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Njegovati kod učenika zanimanje za svim vrstama knjiga (lektira i rekreativno čitanje) i korištenje knjižnica. Poticanje kreativnog usmenog, pismenog i likovnog izražavanja. Uključivanje roditelja u aktivnosti djeteta. Povećavanje svijesti o važnosti informacijske pismenosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka, učitelji, roditelji, učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se provode izvan nastave tijekom cijele nastavne godine, kroz roditeljske sastanke i neposrednu nastavu. Provedba projekta među učenicima tijekom cijele nastavne godine. Planirani projekti: „Čitajmo zajedno - čitajmo naglas: zaboravljene knjige“; Nacionalni kviz za poticanje čitanja; Noć knjige; Čitanje je zakon; Naša mala knjižnica; Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja „Čitanjem do zvijezda“.
VRIJEME REALIZACIJE	09.09.2024.- 13.06.2025.
TROŠKOVNIK	Troškove materijala i pribora snosi škola u suradnji s Općinom i Župnim uredom (papir, izrada letaka, izvješće, ruksaci, knjige), oko 500 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	Provođenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima. Praćenje i izvješća o događanjima u školskom listu i web stranici školske knjižnice, regionalnim novinama, mrežnim stranicama Udruga.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Povećanje broja kupljenih i posuđenih knjiga za rekreativno čitanje.

NAZIV PROJEKATA: E-TWINNING PROJEKTI

Razred: 1. - 8. razred

Program sastavila: Jasna Milički

CILJEVI AKTIVNOSTI

Ljepota čitanja 5

Učiniti da učenici čitaju više od popisa obvezne lektire iz škole; učiti o različitim kulturama i čitati o drugim zemljama; koristiti ICT za izradu prezentacija; organiziranje večeri čitanja, čitateljskog kutka, izazova čitanja u našim školama; obilježavanje važnih datuma kroz školsku godinu; dopiranje do studentske obitelji, prijatelja i svih ljudi koji ne čitaju dovoljno knjiga; na kreativan i umjetnički način posvetiti svoje vrijeme i svoju brigu knjigama i likovima iz knjiga; pokazivanje djeci i odraslima u cijelom svijetu da je čitanje knjiga sve samo ne dosadno, da je čitanje zabavno; surađivati ćemo s drugim školama, vrtićima, sveučilištima tijekom školske godine; posjetiti ćemo naše školske i matične knjižnice i predstaviti ih partnerima na projektu na zanimljiv način (ICT, videokonferencija), uključiti se u projekt „Ruksak pun kulture“.

Dan ružičastih majica

Glavni cilj projekta je prevencija vršnjačkog nasilja i podizanje učenikove svijesti razvijanjem nenasilne komunikacije, dogovora i suradnje.

- Razvijanje empatije, tolerancije, uvažavanje, prihvaćanje i poštivanje različitosti.
- Razvoj ljudskih i moralnih vrijednosti.
- Razvijanje IKT vještina, kreativnog mišljenja, likovnih i jezičnih vještina; međupredmetnog povezivanja nastavnih sadržaja i multidisciplinarnog pristupa.
- Poticati stjecanje i primjenu znanja i vještina stečenih kroz nastavu i različite aktivnosti.
- Promovirati kritičko promišljanje i građanski odgoj. Ukazati javnosti na važnost usvajanja komunikacijskih vještina.

Eko eTwineri

- Kroz obrazovanje za očuvanje ekologije poticati mlade za čitanje i suradnju.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekti su namijenjeni učenicima da čitajući otkriju ljepotu osjećaja i razviju ljubav prema čitanju, drugim ljudima u svojem okruženju. Aktivnosti u okviru projekta bit će usmjerene na motiviranje učenika za čitanje knjiga, poticanje i razvoj čitateljskih navika te pružanje pomoći učenicima u prevladavanju teškoća u čitanju, razvoju tolerancije, nenasilnog ponašanja. Učenici će ovim aktivnostima obogatiti svoj rječnik te se bolje i lakše izražavati usmeno i pismeno, smanjiti mogućnost mogućeg nasilnog ponašanja prema drugima. Planiranim aktivnostima učenici će steći samopouzdanje, ali i vještine suradnje i komunikacije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka, učitelji, stručni suradnici, učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se provode izvan nastave tijekom cijele nastavne godine, kroz organizirane radionice i predavanja, implementiranjem u dijelove nastavnog programa gdje je to moguće. Provedba projekta među učenicima 1. - 8. razreda, tijekom cijele nastavne godine.
VRIJEME REALIZACIJE	Razdoblje: rujan 2024. - lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	Troškove materijala i pribora pokriti će škola (oko 40 eura).
NAČIN VREDNOVANJA	Provođenje i analiza ankete među sudionicima programa i učenicima. Praćenje i izvješća o provođenju programa u školskom listu i web stranici školske knjižnice, regionalnim novinama.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Relevantna dokumentacija i fotografije čitateljskih aktivnosti na twinspaceu projekta. Proširiti svijest o čitanju izvan škola diljem svijeta. Dizajniranje, stvaranje i izrada konačnog proizvoda-e-knjige projekta s projektnim aktivnostima svih partnera. Razvijanje ljubavi prema knjigama kod naših učenika. Poboljšati vještine učenika u čitanju, komunikaciji i korištenju obrazovnih ICT -a (alati web 2.0).

**NAZIV AKTIVNOSTI: VESELA ŠKOLA (GOSTOVANJE UČENIKA
GLAZBENE ŠKOLE - VUKOVARU NA DAR, SURADNJA S
PŠ SELNICA, PŠ GLOBOČEC I PŠ MATEJ, KNJIŽEVNI
SUSRET)**

Razred: 1./2. i 3./4. PŠ Laz

Program sastavile: Tatjana Flegar Galoić, Sandra Tomorad

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje prijateljskih odnosa i tolerancije među djecom – suradnja s područnim školama Globočec Selnica i PŠ Matej. - Razvijanje interesa za sport i glazbu. - Suradnja s roditeljima kroz radionice.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Druženje učenika i poticanje učenika na prihvaćanje različitosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - svi učitelji, učenici, tehničko osoblje, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - koncert učenika Glazbene škole, sportske igre i radionice, književni susret
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - 50 eura (potrebni materijal za likovne radionice)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno izražavanje, izrada panoa s prigodnim sadržajima i fotografijama provedenih aktivnosti.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - stečena znanja i doživljaje primijeniti u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI: PROJEKT - DAN OSOBA S INVALIDITETOM	
Razred: Učenici posebnog razrednog odjela – 2.a, 5.a, 6.c, 7.a, 8.a	
Program sastavile: Danijela Kreber i Ivana Ozimec	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano poticanje obilježavanja Dana osoba s invaliditetom - poticati učenike redovnih razrednih odjela (1.- 4.r. i 5. - 8.r.) na senzibilizaciju prema učenicima s teškoćama u razvoju (TUR) - osvijestiti učenike redovnih razrednih odjela da osobe s TUR također mogu postići visoke rezultate (u sportu, glazbi, glumi, plesu...) - razvijati osjećaj empatije i poštivanja osoba s TUR
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - druženje učenika redovnih razrednih odjela PŠ Globočec s učenicima posebnih razrednih odjela kroz dogovorene aktivnosti (sportske ili kreativne) tijekom tjedna uoči Dana osoba s invaliditetom (od 25. – 29.11.), ovisno o dobi i sposobnosti djece - na satovima razrednog odjela od 1.- 8.razreda odabrati neku od ponuđenih aktivnosti te je provesti s učenicima - poticanje učenika na prihvaćanje različitosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice, učenici posebnih razrednih odjela, pomoćnici u nastavi, učiteljice i učenici PŠ Globočec
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima i druženje - sportske igre, kreativne radionice
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - od 25.11. do 29.11.2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno i pismeno izražavanje, izrada panoa s prigodnim sadržajima i fotografijama provedenih aktivnosti.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- stečene spoznaje, znanja i doživljaje primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV PROJEKTA: I U MOJOJ ŠKOLI ŽIVI VUKOVAR 2024.	
Razred: 1. - 8.	
Program sastavila: Barbara Sipina	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj domoljublja - odati počast poginulim braniteljima i civilima, sjećajući se dana pada Vukovara - educirati o događajima obrane i pada grada Vukovara u Domovinskom ratu - razvijati osjećaj empatije prema nemoćnima, ugroženima i zarobljenima - promicati i boriti se za istinu - promicati i boriti se za ljudska prava - oslanjati se na Boga u nadi, vjeri i molitvi - uvidjeti i prihvaćati da postoje vrijednosti za koje se valja boriti - odbacivati mržnju i osvetu i boriti se protiv njih - prihvaćati i razvijati opraštanje kao način života koji oplemenjuje i oslobađa - biti osjetljiv za potrebe drugih - razvijati solidarnost s nemoćnima i potrebitima - razvijati zajedništvo i timski rad - odgajati sebe i druge u duhu kršćanskih vrijednosti - motivirati i potaknuti druge za prihvaćanje i življenje kršćanskih i ljudskih vrijednosti - naučiti kako pripremiti projekt - uspješno provesti projekt - povezati školu i župu - naučiti čitati i tumačiti znakove vremena - učiti se načinima i vrijednostima skupnog rada - otkrivati, razvijati i njegovati kreativnost

<p>NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijajući osjećaj domoljublja poticati zajedništvo i osjećaj ponosa i pripadnosti hrvatskom narodu uvažavajući bogatstvo razlika naše domovine (različitih krajeva, ljudi i običaja) - uvidjeti vrijednosti za koje se valja boriti, shvaćajući Božju ljubav i snagu kao vodilju u životu oslobođenom osvete i oplemenjenom praštanjem - razvijati organizacijske sposobnosti kroz projektni pristup - kroz rad, kreativnost i zajedništvo prihvaćati i produbljivati temeljne vjerske i ljudske vrijednosti i prenositi ih drugima
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučiteljica Barbara Sipina (voditeljica projekta) - članovi vjeronaučne skupine (koordinatori) - voditelji i članovi izvannastavnih aktivnosti - razrednici - svi učenici i učitelji
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>* <u>priprema za obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - tijekom tjedna (koji prethodi Danu sjećanja) ili ranije po odjeljenjima održati nastavni sat na temu Vukovara (svi predmeti koji su u mogućnosti) - prikupljanje, sortiranje i prezentiranje učeničkih radova na temu Vukovara proizašlih iz nastave i izvannastavnih aktivnosti (prezentacija u predvorju/hodnicima škole i/ili u virtualnoj izložbi) - izrada prigodnih panoa i plakata - postavljanje tematske izložbe (fizički i/ili virtualno) - izrada učeničkih golubica mira za Vukovar - izrada razrednih golubica mira za Vukovar - izrada zajedničke poruke Vukovaru - slanje bijelih golubica i poruke mira Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru - kontakt i dogovor s gostom predavačem (tema se dogovara u kontaktu s mogućim predavačima) - prikupljanje lampaša za Dan sjećanja (svaki učenik donosi jedan lampaš) - određivanje i obilježavanje mjesta paljenja lampaša na Kalvariji za svaki razred - dogovor sa župnikom i predstavnicima općine

	<p>o paljenju lampaša i uklanjanju ugašenih</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabava balona (crveni, bijeli i plavi) za Dan sjećanja <p>* <u>obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dan sjećanja obilježava se u utorak, 19. studenoga 2024. - održavanje SRO-a na temu Vukovara (niži razredi matične škole 1. - 4.r pripremu za Dan sjećanja na Vukovar održavaju u svojim nastavnim odjeljenjima dan prije obilježavanja) - razgledavanje postavljene izložbe - organizacija predavanja na temu Vukovara (gost predavač) u dvorani Božanskog milosrđa (predavanju prisustvuju učenici od 5. do 8. razreda i njihovi razrednici i učitelji) - misa u svetištu MBB za poginule i umrle hrvatske branitelje Vukovara i cijele Hrvatske za vrijeme koje predstavnici razreda polažu bijele golubice na oltar (misi prisustvuju svi učenici od 1. do 8. razreda sa svojim razrednicima i učiteljima) - paljenje lampaša na Kalvariji (pridružiti se inicijativi obilježavanja Dana sjećanja na Vukovar paljenjem svijeća koja se odvija u cijeloj Hrvatskoj) - puštanje balona (predstavnici razreda puštaju crvene, bijele i plave balone) - učenici i učitelji područnih škola (Laz, Selnica i Globočec) Dan sjećanja na Vukovar obilježavaju u svojim mjestima prigodnom pripremom i paljenjem lampaša <p>* <u>aktivnosti tijekom godine</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - kontakti i suradnja s pojedinim predstavnicima grada, TZ, župa i škola grada Vukovara - uključivanje bistričke župe Uznesenja Blažene Djevice Marije u školski projekt - uključivanje grada Marija Bistrica u školski projekt - sudjelovanje u župnom listu Milosti puna - prezentacija projekta na web-stranicama škole - medijska prezentacija - integrirana nastava na temu Vukovara - rad izvannastavnih aktivnosti na temu žrtve Vukovara
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - provedba humanitarne akcije za socijalnu samoposlugu humanitarne udruge Duga u Vukovaru - terenska nastava osmih razreda u Vukovaru i prezentacija iste - zajedničko fotografiranje svih učenika i djelatnika škole i izrada milenijske fotografije
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom godine s posebnim naglaskom na studeni
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal (baloni, hamer papiri, boje, ljepila, toneri za printer, fotokopirni papir, kolaž papir, pribadače, markeri, kistovi, trake...) - izrada i prezentacija milenijske fotografije - putni troškovi/troškovi smještaja za gosta predavača
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - upaljeni lampaši sjećanja na Vukovar na bistričkoj Kalvariji - održano predavanje gosta predavača - postavljena izložba učeničkih radova - izrađena milenijska fotografija - prezentacija projekta na web-stranicama škole - izrađene i poslane bijele golubice mira u Vukovar - prezentacija terenske nastave osmih razreda u Vukovaru
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje ozračja zajedništva, jedinstva, tolerancije i nenasilja - povezivanje Marije Bistrice i Vukovara (središta i simbola vjere i simbola patnje hrvatskog naroda) na razini škola, župa i grada - izgradnja slike i ugleda škole kao ustanove u kojoj se promiču temeljne ljudske i kršćanske vrijednosti solidarnosti, istinitosti, domoljublja, čovjekoljublja, pravednosti, praštanja i dr.

NAZIV PROJEKTA: Razredne jaslice 2024.	
Razred: 1. - 8.	
Program sastavila: Barbara Sipina	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti značenje i važnost liturgijske godine - obilježiti važna liturgijska vremena – došašće i božićno vrijeme - povezati školu i župu - povezati školu i mjesto - utvrđivati i produbljivati znanje nastavnih sadržaja Katoličkoga vjeronauka - učiti i tumačiti simboliku i kroz nju izražavati i približavati transcendentno - učiti se načinima i vrijednostima skupnog rada - otkrivati, razvijati i njegovati kreativnost - razvijati zajedništvo i timski rad - djelom živjeti i svjedočiti vjeru - odgajati sebe i druge u duhu kršćanskih vrijednosti - motivirati i potaknuti druge za prihvaćanje i življenje kršćanskih i ljudskih vrijednosti - naučiti kako pripremiti projekt - uspješno provesti projekt - druženje i zabava
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj organizacijskih sposobnosti kroz projektni pristup - kroz rad, kreativnost i zajedništvo prihvaćati i produbljivati temeljne vjerske i ljudske vrijednosti i prenositi ih drugima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučiteljica Barbara Sipina - vjeroučiteljica Ana Miletić - učenici od 1. do 8. razreda - razrednici i voditelji izvannastavnih aktivnosti koji se žele uključiti u projekt
NAČIN REALIZACIJE	<p>Provedba projekta „Razredne jaslice 2024.“:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacija i podjela poslova unutar svakog razreda - prikupljanje dogovorenih materijala - izrada jaslica - postavljanje školske izložbe - izbor najljepših jaslica - prodajna izložba u župi (i mjestu) - nagrađivanje najuspješnijeg razreda

VRIJEME REALIZACIJE	- studeni, prosinac
TROŠKOVNIK	- materijal za izradu jaslica
NAČIN VREDNOVANJA	- postavljena prodajna izložba razrednih jaslica - proglašenje najljepših jaslica - prikupljen novac od prodaje jaslica na prodajnoj izložbi
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- nagrada pobjednicima izbora najljepših jaslica - prikupljenim novčanim sredstvima pomoći potrebitim učenicima naše škole - stvaranje kvalitetnijih odnosa u školi - stvaranje ozračja zajedništva, tolerancije i nenasilja

NAZIV PROJEKTA: Humanitarna akcija – MARIJA BISTRICA BISTRI 24./25.	
Razred: 1. - 8.	
Program sastavila: Barbara Sipina	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti potrebe drugih - biti osjetljiv za potrebe drugih - razvijati solidarnost s nemoćnima i potrebitima - razvijanje zajedništva i timskog rada - osvijestiti vrijednost i potrebu volonterstva za opće dobro - djelom živjeti i svjedočiti vjeru - odgajati sebe i druge u duhu kršćanskih vrijednosti - motivirati i potaknuti druge za prihvaćanje i življenje kršćanskih i ljudskih vrijednosti - organizirati i prikupiti materijalnu pomoć potrebnima - naučiti kako pripremiti projekt - uspješno provesti projekt - povezati školu i župu - naučiti čitati i tumačiti znakove vremena - učiti se načinima i vrijednostima skupnog rada - otkrivati, razvijati i njegovati kreativnost - druženje i zabava

<p>NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - materijalna pomoć Specijalnoj bolnici za kronične bolesti dječje dobi u Gornjoj Bistri - razvoj organizacijskih sposobnosti kroz projektni pristup - kroz rad, kreativnost i zajedništvo prihvaćati i produbljivati temeljne vjerske i ljudske vrijednosti i prenositi ih drugima
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Barbara Sipina - članovi vjeronaučne skupine - ostali učenici škole, roditelji i učitelji
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - provedba humanitarnog projekta za Specijalnu bolnicu za kronične bolesti dječje dobi u Gornjoj Bistri (u dogovoru sa osobljem bolnice i prema trenutnim potrebama bolnice) <ol style="list-style-type: none"> 1. Izbor projekta <ul style="list-style-type: none"> - Određivanje potreba bolnice (kontakt i suradnja s bolnicom) 2. Izrada plana projekta <ul style="list-style-type: none"> - definiranje projektnog tima - definiranje vremenskog trajanja projekta - definiranje faza (načina) izvedbe projekta 3. Provedba projekta <ul style="list-style-type: none"> - uključivanje u projekt ostale učenike škole, roditelje i učitelje kao i druge ustanove (župa, grad, trgovine, društva...) - izrada promotivnih materijala (panoi, plakati, oglasi...) - prikupljanje, skladištenje i evidencija donacija (donacije učenika, donacije ustanova, donacije privatnih i javnih tvrtki) - organizacija prijevoza (kontakt i suradnja sa župnikom župe Uznesenja Blažene Djevice Marije u Mariji Bistrici i prijevoznikom) 4. Analiza rezultata uspješnosti projekta <ul style="list-style-type: none"> - prezentacija rezultata i donatora - nagrađivanje najaktivnijih donatora (učenika/razreda) - kontakti i suradnja s pojedinim predstavnicima grada, župe i drugih (mogućih) donatora - uključivanje župe Uznesenja Blažene Djevice Marije u školski projekt - sudjelovanje u župnom listu Milosti puna - sudjelovanje u izradi web-stranica škole

VRIJEME REALIZACIJE	- ožujak, travanj
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal (hamer papiri, boje, ljepila, toneri za printer, fotokopirni papir, pribadače, markeri, krep papir, kistovi, trake...) - troškovi prijevoza učenika i prikupljenih donacija u Gornju Bistru (donacija župe Uznesenja Blažene Djevice Marije u Mariji Bistrici)
NAČIN VREDNOVANJA	- analiza ostvarenja rezultata humanitarnog projekta - prezentacija rezultata i donatora - nagrađivanje najaktivnijih donatora (učenika/razreda) (donacija župe Uznesenja Blažene Djevice Marije u Mariji Bistrici) - prezentacije panoa, plakata i ostalih radova
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- pomoć najpotrebitijima u društvu - stvaranje kvalitetnijih odnosa u školi - stvaranje ozračja zajedništva, tolerancije i nenasilja - nagrada najaktivnijima i motivacija sudionicima i drugima za buduće djelovanje - izgradnja slike i ugleda škole kao humane ustanove osviještene i osjetljive za potrebe drugih

NAZIV AKTIVNOSTI: DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – DANI KRUHA I POZDRAV JESENI	
Razred: 1. - 8.	
Program sastavili: ravnatelj i suradnici	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša ▪ Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani ▪ Upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske ▪ Stvaranje pozitivnog emocionalnog odnosa djeteta i prirode ▪ Njegovanje tradicijskih narodnih običaja vezanih uz pečenje kruha i krušnih proizvoda ▪ Blagoslov, zajednička molitva i simbolično blagovanje kruha
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Obilježavanje dana zahvalnosti za plodove zemlje – aktivnosti van škole – odlazak u prirodu, Pozdrav jeseni ▪ Obilježavanje Dana kruha
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi učitelji, učenici i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kroz nastavne predmete, posjet pekarama, postavljanje svečanih stolova s krušnim proizvodima u razredima tijekom SRO-a, blagoslov i molitva na satovima vjeronauka - odlazak u prirodu - prigodne radionice
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom listopada – 16.10.2024.
TROŠKOVNIK	- oko 40 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- Vrednovanje u nastavi pojedinih predmeta
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Korelacija sa sadržajima nastavnih predmeta: hrvatski jezik, likovna kultura, glazbena kultura, vjeronauk, priroda, biologija

NAZIV AKTIVNOSTI: KULTURA PONAŠANJA U ŠKOLI

Razred: 1. - 8.

Program sastavile: Marina Milošić, Vesna Tomorad

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje školskih službi i rada škole- razvijanje kultura ophođenja prema odraslima i vršnjacima i komunikacijskih vještina učenika- stvaranje sigurnog i poticajnog školskog ozračja, prepoznavanje situacija zlostavljanja i nasilja i adekvatno reagiranje u takvim situacijama- usvajanje kvalitetne komunikacije i nenasilnih metoda rješavanja sukoba i asertivnog ponašanja- usvajanje digitalnog bontona
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- unaprijediti kulturu međusobnog komuniciranja u školi te pravila pristojnog ponašanja- osvijestiti vlastito ponašanje (i nasilje koje primjenjujemo u svakodnevnom životu) u svrhu korekcije istog
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- svi učenici, učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, tehničko osoblje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- uspostavljanje razrednih pravila i posljedica kršenja pravila s ciljem stvaranja ugodnog i sigurnog ozračja unutar razreda i škole- dežurstvo učitelja- upoznavanje učenika s pojmom restitucije, protokolima i postupcima u slučaju nasilja- vježbanje asertivnog ponašanja i nenasilnog rješavanja sukoba- pravila bontona i pristojnog ophođenja- predavanja za učenike:<ul style="list-style-type: none">5.r - Zašto je važno biti pristojan6.r - Asertivno ponašanje, Uloga promatrača<ul style="list-style-type: none">- Kako se nositi sa stresom7.i 8. razred – Restitucija ili kazna3.i 4. razred - Što je «tužakanje, a što nije roditeljski sastanci :Predavanja u okviru programa Abeceda prevencijeTjelesno kažnjavanje – zašto nije prihvatljivo?

	Kako i zašto izbjeći prezaštićivanje djece
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Upitnici za učenike i roditelje (o školskom ozračju, prisutnosti nasilja, dokumentiranje restitucijskih postupaka)
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Modifikacija programa u budućnosti

NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLSKI PROJEKT „OLIMPIJSKI DAN“	
Razred: svi učenici škole	
Program sastavile: Lela Babić i Sandra Belinić	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Uključiti sve razrede škole 10.9.2043. u obilježavanje Olimpijskog dana nošenjem bijelih majica. - U suradnji s lokalnom zajednicom obilježavanje Olimpijskog dana utrka učenika od 1. do 8. razreda. - Upoznavanje različitih sportova, njihovu povijest, pravila i geografske smjernice. - Otkriti koji je moto Olimpijskih igara. - Poticati zajedništvo i suradnju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svi učenici i učitelji
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sandra Belinić, Lela Babić

NAČIN REALIZACIJE	- 10.9.2024. obilježiti Olimpijski dan nošenjem bijelih majica. - izlazak u šetnju - razgovori i radionice na temu Olimpijskih igara - rujan 2024. Utrka učenika – 21.9.
VRIJEME REALIZACIJE	10.9.2024. 21.9.2024. - utrka
TROŠKOVNIK	Nema troškova, TZMB dodjeljuje medalje, pehare i prehranu za sudionike
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacije i plakati o obavljenom projektu

NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLSKI PROJEKT - DAN SPORTA	
Razred: svi učenici škole	
Program sastavile: Lela Babić i Sandra Belinić	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje Dana sporta kroz prezentacije sportskih klubova iz Marije Bistrice i okolice. Uključivanje učenika u sportske radionice i sportska natjecanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svi učenici i učitelji
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sandra Belinić i Lela Babić
NAČIN REALIZACIJE	Kroz prezentaciju sportskih klubova uključiti sve

	učenike škole u odabir sportskih radionica i natjecanje. Kod odabira radionica voditi će se interes učenika i dob.
VRIJEME REALIZACIJE	Dan Sporta - 28.5.2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacije i plakati o obavljenom projektu

NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLSKI CROSS – SPORTSKI PROJEKT	
Razred: 5. - 8.	
Program sastavile: Lela Babić i Sandra Belinić	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na kretanje, na ustrajnost, na podizanje samopouzdanja, upoznavanje s tehnikama trčanja, aerobnim sposobnostima, razvijanje uvažavanja protivnika i natjecateljskog duha te pripadnosti ekipi. Osvješčivanje važnosti boravka u prirodi i bavljenja sportom. Povezivanje i obilježavanje Europskog dana školskog sporta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim učenicima od 5. do 8. razreda, koji se žele uključiti u natjecanje i kontinuirano bavljenje sportom kroz sportske slobodne aktivnosti i sportske klubove.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sandra Belinić i Lela Babić

NAČIN REALIZACIJE	<p>Priprema za cross kroz uvodne dijelove sata TZK – e, svi prijavljeni učenici uz suglasnost roditelja kroz svoje kategorije otrčati će zadanu cross stazu i prvih četiri po pojedinim kategorijama ulaze u reprezentaciju škole. Kvalificirani učenici idu dalje na županijsko natjecanje.</p> <p>Kategorije :</p> <p>1.kategorija - 5. i 6. razredi - učenice, 2 kategorija - 5. i 6. razredi - učenici, 3. kategorija - 7.i 8. razredi - učenice, 4. kategorija - 7.i 8. razredi - učenici.</p>
VRIJEME REALIZACIJE	<p>Školski cross – tijekom školske godine, Županijski po predviđenom vremeniku natjecanja</p>
TROŠKOVNIK	<p>50 eura (napici, te potrošni materijal, diplome)</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Učenicima će biti zabilježena bilješka te ocjena u rubrici kinantropoloških postignuća (funkcionalne sposobnosti)</p>
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Odabir u reprezentaciju škole po postignutim rezultatima</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: „BALTAZAR 8“	
Razred: 1. - 8.	
Program sastavila: Vesna Tomorad – školski koordinator	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje jednakog pristupa kvalitetnom i uključivom obrazovanju i osposobljavanju učenika - inkluzija učenika s teškoćama u nastavi i život škole - razvijanje socijalnih vještina učenika s teškoćama - senzibiliziranje svih učenika i učitelja za prihvaćanje učenika s teškoćama i toleranciju različitosti, rušenje predrasuda
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Stvaranje školskog ozračja u kojem se svi učenici osjećaju ugodno i prihvaćeno, gdje postoje jednake mogućnosti za sve učenike. - Kroz angažiranje pomoćnika u nastavi poboljšanje obrazovnih postignuća učenika, njihove socijalizacije i emocionalnog funkcioniranja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Krapinsko-zagorska županija, ZARA, HZZ projektni tim, školski koordinator. Svi učenici, učitelji i stručni suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje pomoćnika u nastavi za učenike kojima je to potrebno - suradnja učitelja i pomoćnika - sudjelovanje učenika s teškoćama u školskim događanjima i priredbama - obilježavanje Dana osoba s invaliditetom (SRO – prezentacija priručnika Bonton za bolje razumijevanje osoba s invaliditetom, senzibilizacija učenika za učenike s teškoćama – edukacijski rehabilitator, psiholog) - prezentacija za učitelje – «Moja uloga u inkluziji učenika s teškoćama» - suradnja s udrugom UPIM (Udruga za promicanje istih mogućnosti)

	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje stručnjaka Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta na sjednici UV - suradnja s Centrom za pružanje usluga u zajednici Zagorje iz Bedekovčine: poludnevni boravak za učenike u potrebi
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Potpisna lista - broj osoba koje su sudjelovale u događanjima, anketni upitnici za učenike
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija projekta «Baltazar» prema javnosti - sudjelovanje na Festivalčiću

NAZIV AKTIVNOSTI: MOJ POMAGAČ (OSIGURAVANJE POMOĆNIKA U NASTAVI)	
Razred: 1. - 8.	
Program sastavila: Vesna Tomorad – školski koordinator	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - inkluzija učenika s teškoćama u nastavu i život škole - razvijanje socijalnih vještina učenika s teškoćama - senzibiliziranje svih učenika i učitelja za prihvaćanje učenike s teškoćama i toleranciju različitosti, rušenje predrasuda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stvaranje školskog ozračja u kojem se svi učenici osjećaju ugodno i prihvaćeno, gdje postoje jednake mogućnosti za sve učenike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi učenici, učitelji i stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje pomoćnika u nastavu za učenike kojima je to potrebno - suradnja učitelja i pomoćnika - sudjelovanje učenika s teškoćama u školskim događanjima i priredbama - obilježavanje Dana osoba s invaliditetom (SRO – prezentacija priručnika Bonton za bolje razumijevanje osoba s invaliditetom, senzibilizacija učenika za učenike s teškoćama – edukacijski rehabilitator, psiholog) - prezentacija za učitelje – «Moja uloga u inkluziji učenika s teškoćama» - suradnja s udrugom UPIM (Udruga za promicanje istih mogućnosti) - predavanje stručnjaka za učitelje - suradnja s Centrom za pružanje usluga u zajednici Zagorje iz Bedekovčine: poludnevni boravak za učenike u potrebi
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova

NAČIN VREDNOVANJA	Potpisna lista - broj osoba koje su sudjelovale u događanjima, izjave učenika sa SRO-a
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija projekta «Baltazar» prema javnosti (sudjelovanje na Festivalčiću)

NAZIV AKTIVNOSTI: «SLAGALICA» - PROGRAM PODRŠKE DAROVITIM UČENICIMA	
Razred: 1. - 8.	
Program sastavila: Vesna Tomorad	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirana edukacija učitelja o pojmu darovitosti i poticanje na individualizaciju u pristupu darovitim učenicima, savjetodavna podrška učiteljima u rad s darovitim učenicima u razrednoj i predmetnoj nastavi - podrška i educiranje roditelja kako biti potpora darovitom djetetu - podrška razvoju sposobnosti i socijalnih vještina darovitih učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Modelirati školsko okruženje da bude što primjerenije specifičnim potrebama darovitih učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, učitelji razredne i predmetne nastave, psihologinja, roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja za učitelje i roditelje - testiranje učenika u 3. razredu i identifikacija potencijalno darovitih učenika (3. razred – generacijski, 1. i 2. razred individualno) - poticanje i planiranje diferencijacije nastavnih sadržaja u redovitoj nastavi i osmišljavanje sadržaja dodatne nastave - uključivanje učenika u natjecanja u logičkom mišljenju - «Matematički klokan», «Festival matematike», «Dabar», „Večer matematike“ - organiziranje terenske nastave - «Park znanosti» - sudjelovanje učenika na Znanstvenom pikniku - upućivanje učenika u školu stvaralaštva «Novigradsko proljeće» i sudjelovanje na likovnim, literarnim i inim natjecanjima i natjecanjima - suradnja s institucijama koje se bave darovitošću - obilježavanje Dana (tjedna) darovitih 21.3.,

	<p>Dan znanosti i priredba – projektni dan</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u aktivnostima Radne grupe «Futura» - sudjelovanje u međunarodnom natjecanju iz engleskog jezika HIPPO
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	3 000 eura – boravak učenika u Novigradu
NAČIN VREDNOVANJA	- anketa za korisnike programa (procjena korisnosti)
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Poboljšanje i unapređenje programa

NAZIV PROJEKTA: ZUBNA PUTOVNICA	
Razred: 6.	
Program sastavili: stručni suradnici i razrednici 6. razreda	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika i roditelja na redoviti odlazak doktoru dentalne medicine na pregled - razvijanje i poticanje navike svakodnevne higijene usne šupljine (redovito pranje zubi) - promicati zdrave prehrabene navike te izbjegavati prekomjerno uzimanje slatkiša i gaziranih pića
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - promoviranje oralnog zdravlja - upućivanje učenika na zdrave prehrabene navike

NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Ministarstvo zdravstva - doktor dentalne medicine - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih - ravnatelj, razrednici 6. razreda, stručni suradnici, školska liječnica
NAČIN REALIZACIJE	- učenici dobivaju obrazac od liječnika dentalne medicine za obavljeni pregled, nakon pregleda obrazac se vraća školskom liječniku
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom 1. polugodišta
TROŠKOVNIK	- troškove snosi nositelj aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	- analiza dobivenih obrazaca
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - upućivanje učenika na kontinuirane stomatološke preglede - daljnja promocija zdrave prehrane, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - informiranje roditelja o važnosti dentalne higijene

NAZIV AKTIVNOSTI: ZDRAVIM NAVIKAMA ZA BOLJE SUTRA	
Razred: 1. - 4. MŠ i PŠ, učenici PRO-a	
Program sastavili: ravnatelj i stručni suradnici	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati kvalitetu života djece stjecanjem novih znanja, vještina i kompetencija izvan redovitog odgojno-obrazovnog sustava - razvijanje i povećanje kompetencija djece vezano uz unapređenje vještina, briga za vlastito zdravlje, razvoj osobnog identiteta, socijalno uključivanje, solidarnost prema drugima, odgovornost prema okolišu i životnom okruženju te odgovorno i samostalno odlučivanje i izražavanje mišljenja - poticanje na kretanje i volonterstvo - promicanje humanitarne vrijednosti među djecom
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje zdravstvene pismenosti i osnaživanje pojedinca za prepoznavanje važnosti zdravlja - razumijevanje važnosti zdravlja i dobiti osobne higijene, emocionalne stabilnosti, uživanja u školskom životu i sposobnosti suočavanja s različitim situacijama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Gradsko društvo CK Donja Stubica - općine Gornja Stubica i Marija Bistrica - stručni predavači, učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje radionica: <ol style="list-style-type: none"> 1. Higijena ruku – za učenike 1. razreda 2. Higijena zubi – za učenike 2. razreda 3. Pravilna prehrana – za učenike 3. razreda 4. Prva pomoć – za učenike 4. razreda - radionica „Pokreni se“ - za sve učenike - radionica o zaštiti okoliša za učenike PRO-a
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- troškove snosi Udruga
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - donošenje ispravnih odluka vezanih uz zdravlje u svakodnevnom životu - evaluacija učenika i njihovih roditelja (krajem srpnja) - anketiranje
KORIŠTENJE REZULTATA	- dobivene informacije koristiti u unapređivanju

VREDNOVANJA	daljnjeg rada i planiranje novih aktivnosti - promoviranje projekta na web stranicama škole i lokalnim medijima
--------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI: PROJEKT „PARTICIPATIVNI DJEČJI PRORAČUN 2025.“	
Razred: 1. - 8.	
Program sastavila: Marina Milošić	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - jačanje dječje uključenosti u donošenje odluka - aktivno sudjelovanje djece u kreiranju i provedbi proračuna KZZ - razvoj suradnje i dijaloga među djecom - zadovoljavanje potreba djece u zajednici te aktivno uključivanje učenika na lokalnoj i regionalnoj razini - poticanje učenika na poduzetništvo
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Dječji proračun je izdvojeni dio županijskog proračuna, namijenjen je isključivo za dječje projekte - razvoj pozitivnih stavova kod djece kroz njihovo aktivno uključivanje u odluke u proračunu za djecu - poboljšanje uvjeta i položaja djece u zajednici
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Krapinsko-zagorska županija - dječji načelnik - Vijeće učenika - Marina Milošić, pedagoginja škole - koordinator
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Vijeće učenika predlaže projekt - prijava projekta na „Javni poziv za prijavu prijedloga za participativni dječji proračun za 2025. godinu“ do 25.11.2024. - nakon prijave slijedi odabir projekta na temelju zadanih kriterija - odluku o izboru projekata donose dječji gradonačelnici/ce i načelnici/ce - na temelju Prijedloga, Župan KZZ donosi konačnu Odluku o odabiru i dodjeli sredstava - nakon potpisivanja Ugovora, dobivaju se novčana sredstva i kreće se u realizaciju
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- troškove snosi Krapinsko-zagorska županija
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - nakon realizacije podnosi se Izvješće o provedbi Projekta (tekst, fotografije, računi) - do sada su realizirana 4 projekta: <ol style="list-style-type: none"> 1. - Naše klupice – MŠ – šk. god. 2019./2020. 2. - Amaterski radio studio „BOOK-sa“ – MŠ – šk. god. 2020./2021.

	<p>3. - Sjenica „Mudra sovnica“ – PŠ Selnica – šk. god. 2021./2022.</p> <p>4.- Mali čitalački kutić „KNJIGUtić“ - PŠ Globočec – šk. god. 2022./2023.</p>
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentiranje rezultata svim učenicima u školi - poticanje učenika na inovativnost i kreativnost te zadovoljstvo postignutim rezultatima - osmišljavanje novih projekata na temelju dosadašnjih primjera

NAZIV PROJEKTA: ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA	
Razred: 1.	
Program sastavili: ravnatelj i stručni suradnici	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane - promoviranje i važnost pčelarstva za poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost - promocija meda lokalnih proizvođača koji je pakiran u Nacionalnu staklenku
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - promoviranje zdravih prehrambenih navika - prepoznatljivost Nacionalne staklenke za med hrvatskih pčelara
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Ministarstvo poljoprivrede - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih - učiteljice 1. razreda MŠ i PŠ
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - podjela meda koji je pakiran u Nacionalne staklenke učenicima 1. razreda - podjela priručnika i slikovnice edukativnog karaktera o pčelarstvu učenicima - prigodna prezentacija i radionica za učenike
VRIJEME REALIZACIJE	7. prosinca 2024, povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara

TROŠKOVNIK	- troškove snosi Ministarstvo poljoprivrede
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor i diskusija s učenicima o zdravoj prehrani i važnosti konzumiranja meda
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- daljnja promocija zdrave prehrane, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - promoviranje domaćih zdravih proizvoda

NAZIV AKTIVNOSTI: "E-ŠKOLE" - USPOSTAVA SUSTAVA RAZVOJA DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA (KONTINUIRANO)	
Razred: 1.- 8.	
- Program sastavili: ravnatelj Dominik Karajić psihologinja Vesna Tomorad knjižničarka Jasna Milički pedagoginja Marina Milošić	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - primjena suvremenih metoda učenja - jačanje digitalne zrelosti škole kroz primjenu digitalnih alata, simulacija i portala u nastavi - povećanje motivacije učenika korištenjem privlačnih digitalnih obrazovnih sadržaja i učenje kroz zabavu, praćenje vlastitog napretka učenika - naglasak na razvoj digitalnih kompetencija kod učenika - razvijanje kritičkog mišljenja, samostalno donošenje zaključaka, rješavanje problema, kreativnost i komunikacija - preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje - priprema učenika za online nastavu u slučaju potrebe
NAMJENA AKTIVNOSTI	u nastavi svih predmeta od 1. do 8. razreda prema procjeni učitelja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Carnet - Hrvatska akademska i istraživačka mreža Dominik Karajić - ravnatelj

	Marina Milošić – pedagoginja Vesna Tomorad – psihologinja Jasna Milički – knjižničarka - svi učitelji RN i PN
NAČIN REALIZACIJE	- istraživačka nastava, repozitorij digitalnih nastavnih sadržaja, e-udžbenici, webinar, Internet, e-dnevnik - nastava na daljinu po potrebi
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- škola je opremljena (internetska mreža, planirana oprema prema projektu) - nabava nove opreme prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA	- samoevaluacija digitalne zrelosti škole kroz listiće za učenike, anketu za roditelje i učenike - koncept e-škole kao važni aspekt Razvojnog plana
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- daljnja edukacija, primjena i korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu

NAZIV PROJEKTA: Jumicar program - Program prometne kulture za najmlađe	
Razred: 2. (matična i područne škole)	
Program sastavile: učiteljice 2. razreda	
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje dječje svijesti o opasnostima cestovnog prometa - učenje prometnoj kulturi
NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvojiti znanja, vještine, sposobnosti i vrijednosti koje će doprinijeti zaštiti i sigurnosti u prometu - preuzeti odgovornu ulogu sudionika u prometu bilo pješaka ili vozača - razviti samopouzdanje, osvijestiti i procijeniti vlastite mogućnosti

	<ul style="list-style-type: none"> - provoditi pravila ponašanja u prometu iz perspektive vozača - usvojiti i objasniti značenje prometnih znakova i propisa za sigurno kretanje u prometu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici 2. razreda, edukatori, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - multimedijско interaktivno predavanje, praktični rad na poligonu, radionice - učenici će poslušati teorijski dio, vezan uz prometna pravila, a zatim sudjelovati u vožnji i kretanju autićima na školskom igralištu
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom šk. god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- evaluacijski upitnik, zadovoljstvo učenika radionicom, praktični rad na poligonu
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena stečenih znanja iz prometne kulture u svakodnevnom životu

NAZIV PROJEKTA: EUROPSKI DAN JEZIKA	
Razred: 4. PŠ Globočec	
Program sastavila: Kristina Gregurović	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti o: <ul style="list-style-type: none"> • Europskoj bogatoj jezičnoj raznolikosti, koja mora biti sačuvana i poboljšana • potrebi višejezičnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti vlastitu višejezičnost - usvojiti znanja i vrijednosti koje će doprinijeti očuvanju i poboljšanju jezične i kulturološke raznolikosti

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 4.razreda, učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	26.9.2024. obilježavanje Europskog dana jezika - radionica vezana uz jezičnu raznolikost Europe - kviz
VRIJEME REALIZACIJE	26.09.2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	zadovoljstvo učenika radionicom
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Plakat o projektu

NAZIV PROJEKTA: HOBIJI U MOM RAZREDU	
Razred: 4. PŠ Globočec	
Program sastavila: Kristina Gregurović	
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje pozitivnih odnosa među učenicima - zbližavanje učenika u razredu - razvoj tolerancije različitosti u razredu
NAMJENA AKTIVNOSTI	- osvijestiti zajedničko i različito u razrednom odjelu - usvojiti vještine koje će doprinijeti razvoju zajedništva u razredu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 4. razreda, učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	- crtanje crteža ili fotografiranje - pisanje tekstova uz crteže/fotografije - izrađivanje plakata - predstavljanje plakata
VRIJEME REALIZACIJE	- prosinac 2024.

TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja, uredskog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se za poboljšanje nastave i aktivnosti na satu Njemačkog jezika

NAZIV PROJEKTA: POZNATE OSOBE U HRVATSKOJ	
Razred: 4. PŠ Globočec	
Program sastavila: Kristina Gregurović	
CILJEVI AKTIVNOSTI	- istražiti tko su poznate osobe u Hrvatskoj i zašto - uvježbati osnovne izraze, pitanja i odgovore vezane uz predstavljanje osobe i osobne podatke
NAMJENA AKTIVNOSTI	- primjena dosad naučenih znanja i vještina - usvajanje novih znanja i vještine koji će unaprijediti njihovu jezičnu vještinu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 4.razreda, učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	- istraživanje i pronalazak informacija - pisanje tekstova - izrada zajedničkog kolaža - predstavljanje kolaža i osoba -
VRIJEME REALIZACIJE	- svibanj/lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se za poboljšanje nastave i aktivnosti na satu Njemačkog jezika

NAZIV PROJEKTA: HRVATSKA PLIVA	
Razred: niži razredi (matična i Područne škole)	
Program sastavili: učitelj kineziolog i stručni suradnici	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti dijete vještini plivanja bez inzistiranja na plivačkoj tehnici (obuka neplivača) - postepenom prilagodbom naučiti dijete disati u vodi, plutati na trbuhu i leđima, skakati na noge, roniti i na taj način osloboditi ga od straha od vode - pripremiti djecu neplivače za samostalan boravak u vodi usvajanjem motoričkih znanja o plivanju - usmjeravanje djece na poštivanje pravila i uputa učitelja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>aktivnosti projekta usmjerene su na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvajanjem znanja o plivanju pripremiti dijete za samostalan boravak u vodi - osvijestiti da je boravak u vodi ugodno i sigurno iskustvo - razvoj zdravog stila života učenika - preventivno djelovanje na deformitete kralježnice i krivog držanja tijela - poštivanje različitosti i izgradnju poštenog odnosa prema drugim učenicima - prevencija nasilja u sportu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji kineziolozi - učiteljice nižih razreda matične i područnih škola - učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - obuka neplivača provodit će se kontinuirano kroz par sati dnevno više dana (ovisi o organizaciji) - obuka će se provoditi istovremeno s više škola što omogućuje djeci sklapanje novih prijateljstava
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, ovisno o zadanom terminu

TROŠKOVNIK	- troškove snosi Ministarstvo turizma, županija i općina Marija Bistrica
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje napredovanja svakog učenika - analiza uspješnosti provedenog programa - usporedba rezultata inicijalnog i finalnog provjeravanja za svakog učenika, to će pokazati napredak i stečenu razinu vještine plivanja - završno testiranje, ispis i predaja diploma
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- korištenje stečenih znanja plivanja u smislu sporta i sportske rekreacije pridonosi kvaliteti zdravog načina života - većina učenika nema mogućnost ljetovanja na moru (zbog socioekonomskih razloga) stoga stečena znanja mogu iskoristiti na bazenima i tako kvalitetno provesti ljetne praznike

NAZIV PROJEKTA: ČINIMO DOBRO OTISKOM SRCA	
Razred: 5.a i 5.c	
Program sastavile: Jelena Januš Grbić I Anita Klemar	
CILJEVI AKTIVNOSTI	- povećanje svjesnosti djece i mladih u UN-ovim globalnim ciljevima održivog razvoja pod mentorstvom svojih učiteljica putem platforme „DoGoodPeople“ usmjerene djeci i mladima
NAMJENA AKTIVNOSTI	- kroz inovativnu aplikaciju pruža se mogućnost promocije konkretnih jednostavnih svakodnevnih rutina za osobni i kolektivni doprinos održivom razvoju, a uključene škole će se i međusobno povezati na ovaj način
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva - razrednici 5.a i 5.c razreda - učenici 5.a i 5.c razreda
	- obavljanje zadanih zadataka i podnošenje izvješća

NAČIN REALIZACIJE	putem platforme „DoGoodPeople“ koju će učiteljice mentorice instalirati na svojim mobilnim uređajima
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- troškove snosi nositelj aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	- rangiranje najuspješnijih škola uključenih u projekt prema obavljenim zadacima
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se za poboljšanje nastave i aktivnosti na satovima Hrvatskog i Engleskog jezika

12. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

RUJAN

- 9.9. - početak nastavne godine (obraćanje učenicima)
 - program za doček učenika 1. razreda (učenici 2. razreda)
 - sv. misa „Zaziv Duha Svetoga“ u crkvi MBB
- 10.9. - Olimpijski dan - prigodno obilježavanje nošenjem bijelih majica, utrka 21.9.
 - školski cross (planiran tijekom godine)
- 26.9. - Europski dan jezika (izložba radova, prigodni pano, kviz)
- 29.9. - obilježavanje Međunarodnog dana osviještenosti o otpadu od hrane
- 27. i 28.9. – sudjelovanje učenika na Znanstvenom pikniku

LISTOPAD

- 1. - 7.10. - Dječji tjedan
- 5.10. - svjetski Dan učitelja
- 16.10. - Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Pozdrav jeseni, Svjetski dan hrane
- 15.10. - 15.11. - Mjesec hrvatske knjige

STUDENI

- 15.10. - 15.11. - Mjesec hrvatske knjige - susret s piscem, posjet Interliberu
- 19.11. – „I u mojoj školi živi Vukovar 2024“ - Dan sjećanja na Vukovar - obilježavanje

PROSINAC

- 28.11. - 2.12. - Međunarodni Dan osoba s invaliditetom 3.12. - (aktivnosti cijeli tjedan)
 - 6.12. – Nikolinje
 - 7.12. – Školski medni dan
 - 10.12. – Dan prava čovjeka
 - 20.12. – Božićna priredba i božićni sajam (u vrijeme Adventa)

SIJEČANJ

27. 1. – Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta i sprečavanja zločina protiv čovječnosti

VELJAČA

14.2. - Valentinovo

21.2. - Međunarodni dan materinskog jezika
- Obilježavanje Tjedna sigurnog interneta

19.2. - „Dan ružičastih majica“ – protiv nasilja u školama (zadnja srijeda u veljači, drugi dio zimskih praznika)

OŽUJAK

20.3. - Dan hrvatskog jezika

21.3. - obilježavanje Tjedna Hrvatskog jezika i Dana darovitih učenika
- znanstveni dan
- Svjetski dan pripovijedanja

TRAVANJ

- radionice ususret Uskrsu 20.4.

22.4. - Dan planeta Zemlje

23.4. - Dan engleskog jezika

Travanj - mjesec poezije - planiran susret s piscem

SVIBANJ

6. - 10.5. - obilježavanje Majčinog dana i Međunarodnog dana obitelji

28.5. - Dan sporta

29.5. - Dan škole

LIPANJ/SRPANJ

- svečana podjela svjedodžbi i prigodni program oproštaja s učenicima 8. razreda (datum dogovaramo na sjednici Učiteljskog vijeća ovisno o upisima učenika u SŠ)

NAZIV AKTIVNOSTI: BOŽIĆNA PRIREDBA I BOŽIĆNI SAJAM

Razred: 1. - 8.

Program sastavili: ravnatelj i učitelji koji pripremaju program

CILJEVI AKTIVNOSTI

- kroz rad izvannastavnih aktivnosti osmisliti točke za školsku priredbu
- razvijati učeničke umjetničke sposobnosti
- senzibiliziranje učenika za obilježavanje narodnih običaja u obilježavanju vjerskih blagdana
- pripremanje i izrada proizvoda za sajam u vrijeme Adventa

NAMJENA AKTIVNOSTI	- obilježavanje završetka 1. polugodišta i predstojećeg vjerskog blagdana Božića
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditelji i učenici svih izvannastavnih aktivnosti u školi od 1. do 8. razreda i glazbene škole
NAČIN REALIZACIJE	- kroz rad izvanškolskih aktivnosti - realizacija programa na priredbi
VRIJEME REALIZACIJE	Priprema od rujna do prosinca Priredba 20.12.2024. u Domu kulture ili školskoj sportskoj dvorani
TROŠKOVNIK	- oko 100 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- zadovoljstvo publike izvedenim programima - angažiranje uvježbanih programa na raznim manifestacijama u školi i u mjestu - prodajna izložba gotovih proizvoda
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Osvrt i analiza na realizaciju provedenih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI: DAN ŠKOLE – PRIREDBA	
Razred: 1. - 8.	
Program sastavili: ravnatelj, Tim za kvalitetu - stručni suradnici i voditelji aktiva	
CILJEVI AKTIVNOSTI	- kroz rad izvannastavnih aktivnosti osmisлити prigodni program za svečanu priredbu povodom proslave Dana škole - razvijanje učeničkih umjetničkih sposobnosti

	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje roditelja u pripremanje proslave - senzibiliziranje učenika i roditelja za obilježavanje i važnost Dana škole - prezentacija kulturno-umjetničkog programa
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Dana škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditelji INA-i, učenici zbora, glazbene škole, dramsko recitatorskih skupina, vjeronaučne skupine, likovne skupine, radijske skupine
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kroz rad izvannastavnih aktivnosti uvježbati kulturno umjetnički program za priredbu te pripremiti materijale i izložke za izložbu - organizirati radionice za učenike i roditelje – otvoreni dan - realizacija programa na izložbi i priredbi
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - priprema tijekom školske godine - 29.5.2025. obilježavanje Dana škole
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - oko 100 eura
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo publike izvedenim programima - angažiranje uvježbanih programa na raznim manifestacijama u školi i u mjestu
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Osvrt na realizaciju planiranih programa

13. UČENIČKA ZADRUGA „SRČEKE“

Ciljevi Učeničke zadruge

- Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju.
- Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad.
- Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima.
- Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti te razvijanje ekološke svijesti kod učenika.

Namjena Učeničke zadruge

- Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, toleranciju i potrebu za suradnjom.
- Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada.
- Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva.
- Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
- Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.

Nositelji aktivnosti Učeničke zadruge

- Voditelj učeničke zadruge, voditelji radionica i skupina koje su uključene u učeničku zadrugu, učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici.

Način realizacije Učeničke zadruge

- Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.
- Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica.

Vremenik

- Tijekom cijele školske godine, u okviru izvannastavnih aktivnosti.

Troškovnik

- Materijali i sredstva za rad izvannastavnih skupina (alat, pribor, ambalaža), odlasci na izložbe, smotre i natjecanja izdvajaju se iz prihoda zadruge.

Način vrednovanja

- Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora.

Skupine uključene u učeničku zadrugu:

Red. br.	Izvannastavna skupina	Voditelj	Planirani br. sati godišnje
1.	Mala kućna radinost	Brankica Zbanatski	35
2.	Mali kreativci	Lidija Kovačić Hren	70
3.	Mladi tehničari	Maja Koprivnjak	70
4.	Likovna skupina	Ana Lukina	70
5.	Čuvari baštine	Marinko Micak	35

6.	Kreativna ekologija	Maja Koprivnjak	70
7.	Krojačka skupina	Vesna Brlek	35
8.	Kreativna radionica – učenici PRO-a	Danijela Kreber	70
9.	Mali kreativci – učenici PRO-a	Ivana Ozimec	70

Broj učenika u aktivnosti: oko 70 učenika.

14. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

Voditeljica Školskog sportskog društva "Bistrica" je učiteljica TZK Lela Babić.

ŠSD kao dio sustava školstva Republike Hrvatske u okviru odgojno – obrazovnog rada, redovito od 1995. godine održava sportska natjecanja na nivou županije kao oblik odgojno-obrazovnog rada u svakoj nastavnoj godini. Opravdanost održavanja natjecanja zasniva se na kvalitetnom i sustavnom radu tijekom godine, kao i na prezentaciji, vrednovanju i samovrednovanju postignuća u tim programima, čime se ostvaruje stalnost unapređivanja odgojno-obrazovnog rada u ŠSD-u. Takav oblik odgojno-obrazovnog rada posebice je pogodan i učinkovit s obzirom na specifične razvojne osobine i potrebe adolescenata. Program je metodološki i sadržajno koncipiran kao program otvorenog tipa, što znači da će se, u skladu s rezultatima evaluacije, mijenjati i poboljšavati, a sadržajno se prilagođavati interesima i potrebama učenika. Temeljna pedagoška svrha je druženje i javna prezentacija rezultata rada te vrednovanja dostignuća učenika kroz sudjelovanje na natjecanjima.

Ciljevi:

- poticanje interesa
- stvaranje kulturnih navika i potreba kojima se pospješuje socijalizacija
- zadovoljavanje socijalnih motiva: motiv za druženjem, motiv za afirmacijom (samopotvrđivanje, dominacija, postignuće, samostalnost, samoaktualizacija), borbenost i sigurnost
- zadovoljavanje bioloških motiva
- motiv za tjelesnom aktivnošću

Plan natjecanja:

1. Školski cross u rujnu
2. Obilježavanje Olimpijskog dana – Utrka –Trail „Za dušu i tijeje Mirko Fulir“ - 21.9.2024.
3. Školsko natjecanje - međurazredna u svibnju i lipnju (rukomet, futsal, košarka, odbojka)
4. Županijska natjecanja od listopada do svibnja
5. Poluzavršna natjecanja – travanj/svibanj mjesec
6. Obilježavanje Dana sporta 28.5.2025. – sportska natjecanja učenika i radionice

15. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Red. br.	Naziv sekcije	Društvo ili institucija u kojem djeluje	Voditelj	Uzrast učenika
1.	Tamburaški orkestar	KUD „Lovro Ježek“	Robert Mihovilić	5.- 8. r.
2.	Mala škola tambure	KUD „Lovro Ježek“	Tatijana Lenart	1.- 5. r.
3.	Mala škola tambure	KUD „Laz“	Tatijana Lenart	2.- 6.r.
4.	Mala folklorna sekcija	KUD „Lovro Ježek“	Lucija Skuliber, Karmen Klancir, Ivan Šikić	1.- 8. r.
5.	Mala folklorna sekcija	KUD „Laz“	Ivan Mihovec	1.- 8.r.
6.	Limena glazba	KUD „Lovro Ježek“	Mihael Križančić	5.- 8. r.
7.	Crkveni pjevački zbor mladih	Svetište MBB	Manuela Gregurić	1.- 8. r.
8.	Nogomet	NK „Mladost“	Mario Brlečić 1.- 4.r Vedran Moštak 5.- 8.r.	1.- 8. r.
9.	Nanbudo	Nanbudo klub „Marija Bistrica“	Marko Ležaić	1.- 8. r.
10.	Savate boks	Savate klub „Kobra“	Darko Milošić	1. - 8. r.
11.	Vatrogasci	DVD Tugonica-Podgrađe	Jurica Skuliber	7.i 8. r.
12.	Ples	Plesni klub „Arka“	Vesna i Lucija Bukal	1.- 8. r.
13.	Tenis	Tenis klub Marija Bistrica	Marin Katušić Buković	1.- 8..r.
14.	Dramska radionica „Vende tam“	Dramski studio Bistričkog teatra	Nevena Vukes	1.- 8. r.
15.	Zlatarbistričke mažoretkinje	Zlatar Bistrica	Laura Čehulić	1. – 8.r.

U sklopu naše škole djeluje i Glazbena škola u koju su učenici uključeni. Glazbena škola ima svoj Kurikulum.

Izvanškolske aktivnosti trenutno se održavaju i u školskim prostorima prema potrebi u dogovoru s voditeljima. Pojedini učenici uključuju se u razne izvanškolske aktivnosti tijekom školske godine, budući da ne polaze aktivnosti u kontinuitetu, ovdje nisu navedene.

NAZIV AKTIVNOSTI: TAMBURAŠKI ORKESTAR – KUD „LOVRO JEŽEK“	
Razred: 5. - 8.	
Program sastavio: Robert Mihovilić	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje vještine sviranja na tamburaškim instrumentima - razvijanje učenikovih glazbenih sposobnosti - upoznavati učenike s hrvatskom kulturnom baštinom - razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti i bogatstvo različitosti umjetničke glazbe - promicati tamburašku glazbu putem javne djelatnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje hrvatske tradicijske glazbe - pripremanje učenika za javne nastupe i pratnju u folklornoj sekciji KUD-a „Lovro Ježek“
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i voditelj tamburaške sekcije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - redovito vježbanje 2 puta tjedno po 2 sata
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - vježbe su od 17 do 18.30 (dva dana u tjednu) - nastupi su prema planu KUD-a „Lovro Ježek“
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje rada i zalaganja svakog učenika od strane voditelja - osvrti na realizaciju planiranih aktivnosti

KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- stečena znanja i vještine koristit će se na održavanje javnih nastupa
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI: MALA ŠKOLA TAMBURE – KUD „LOVRO JEŽEK“	
Razred: 1. - 5.	
Program sastavila: Tatijana Lenart	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za sviranje tamburaške glazbe - stjecanje vještine sviranja na tamburaškim instrumentima - razvijanje učenikovih glazbenih sposobnosti - upoznavati učenike s hrvatskom kulturnom baštinom - razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti i bogatstvo različitosti umjetničke glazbe - promicati tamburašku glazbu putem javne djelatnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje hrvatske tradicijske glazbe - pripremanje učenika za javne nastupe i pratnju u folklornoj sekciji KUD-a „Lovro Ježek“
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici i voditelj tamburaške sekcije
NAČIN REALIZACIJE	- redovito vježbanje vikendom po 2 sata i prema potrebi
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - vježbe su subotom - nastupi su prema planu KUD-a „Lovro Ježek“
TROŠKOVNIK	- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje rada i zalaganja svakog učenika od strane voditelja - osvrti na realizaciju planiranih aktivnosti
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - stečena znanja i vještine koristit će se na održavanje javnih nastupa

NAZIV AKTIVNOSTI: MALA ŠKOLA TAMBURE – KUD „LAZ“	
Razred: 2. - 6.	
Program sastavila: Tatijana Lenart	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje vještine sviranja na tamburaškim instrumentima - razvijanje učenikovih glazbenih sposobnosti - upoznavati učenike s hrvatskom kulturnom baštinom - razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti i bogatstvo različitosti umjetničke glazbe - promicati tamburašku glazbu putem javne djelatnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje hrvatske tradicijske glazbe - pripremanje učenika za javne nastupe i pratnju u folklornoj sekciji KUD-a „Laz“
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i voditelj tamburaške sekcije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - redovito vježbanje 2 puta tjedno po 2 sata i prema potrebi
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - vježbe su četvrtkom od 20 do 22 sata - nastupi su prema planu KUD-a „Laz“
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje rada i zalaganja svakog učenika od strane voditelja - osvrti na realizaciju planiranih aktivnosti

KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- stečena znanja i vještine koristit će se na održavanje javnih nastupa
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI: MALI FOLKLOR - KUD „LOVRO JEŽEK“	
Razred: 1. - 8.	
Program sastavili: Lucija Skuliber, Karmen Klancir, Ivan Šikić	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje vještine plesanja folklornih plesova - razvijanje učenikovih plesnih sposobnosti, - upoznavati učenike s hrvatskom kulturnom baštinom i tradicijskim plesovima - razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti i bogatstvo različitosti folklornih plesova - promicati folklorne plesove putem javne djelatnosti - razvijati zajedništvo
NAMJENA AKTIVNOSTI	- njegovanje hrvatske folklorne baštine pripremanje učenika za javne nastupe
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici i voditelji folklorne sekcije
NAČIN REALIZACIJE	- redovito vježbanje 2 puta tjedno po 2 sata
VRIJEME REALIZACIJE	- nastupi su prema planu KUD-a „Lovro Ježek“
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje rada i zalaganja svakog učenika od strane voditelja - osvrti na realizaciju planiranih aktivnosti

KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- stečena znanja i vještine koristit će se na održavanje javnih nastupa
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI: MALI FOLKLOR - KUD „LAZ“	
Razred: 1. - 8.	
Program sastavio: Ivan Mihovec	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje vještine plesanja folklornih plesova - razvijanje učenikovih plesnih sposobnosti, - upoznavati učenike s hrvatskom kulturnom baštinom i tradicijskim plesovima - razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti i bogatstvo različitosti folklornih plesova - promicati folklorne plesove putem javne djelatnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- njegovanje hrvatske folklorne baštine pripremanje učenika za javne nastupe
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici i voditelji folklorne sekcije
NAČIN REALIZACIJE	- redovito vježbanje jednom tjedno po 2 sata i prema potrebi
VRIJEME REALIZACIJE	- nastupi su prema planu KUD-a „Laz“
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje rada i zalaganja svakog učenika od strane voditelja - osvrta na realizaciju planiranih aktivnosti

KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- stečena znanja i vještine koristit će se na održavanje javnih nastupa
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI: LIMENA GLAZBA – KUD „LOVRO JEŽEK“	
Razred: 5. - 8.	
Program sastavio: Mihael Križančić	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje vještine sviranja na puhačkim instrumentima, - razvijanje učenikovih glazbenih sposobnosti, - razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti i bogatstvo različitosti umjetničke glazbe - promovirati puhačku glazbu putem javne djelatnosti - stjecanje vještine grupnog muziciranja za učenike glazbene škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje puhačke glazbe - pripremanje učenika za javne nastupe
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici i voditelj limene glazbe
NAČIN REALIZACIJE	- redovito vježbanje 2 puta tjedno po 2 sata
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - vježbe su ponedjeljkom i četvrtkom od 19 do 21 - nastupi su prema planu KUD-a „Lovro Ježek“
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje rada i zalaganja svakog učenika od strane voditelja - osvrti na realizaciju planiranih aktivnosti

KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- stečena znanja i vještine koristit će se na održavanje javnih nastupa
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI: CRKVENI ZBOR MLADIH	
Razred: 2. - 8.	
Program sastavila: Manuela Gregurić – voditeljica	
CILJEVI AKTIVNOSTI	- stjecanje vještine pjevanja - razvijanje učenikovih glazbenih sposobnosti, - upoznavati učenike s duhovnom glazbom - promicati duhovnu glazbu putem javne djelatnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- njegovanje duhovne glazbe - pripremanje učenika za javne nastupe u crkvi i drugim vjerskim događanjima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici i voditeljica crkvenog zbora
NAČIN REALIZACIJE	- redovito vježbanje 1 put tjedno po 2 sata
VRIJEME REALIZACIJE	- vježbe - nastupi kod svetih misa i drugih vjerskih događanja tijekom godine
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje rada i zalaganja svakog učenika od strane voditelja - osvrti na realizaciju planiranih aktivnosti
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- stečena znanja i vještine koristit će se na održavanje nastupa na vjerskim obredima

NAZIV AKTIVNOSTI: NOGOMET - NK „MLADOST“	
Razred: 1. - 8.	
Program sastavili: Mario Brlečić (1.- 4.r.), Matija Muhek (5.- 8.r.)	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti prema nogometnoj igri. Usvajanje osnovnih elemenata iz nogometa, iste primijeniti u svakidašnjem životu te razviti svijest o čuvanju i unapređivanju zdravlja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja kako bi stekli znanje iz nogometne igre.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i voditelji
NAČIN REALIZACIJE	- treninzi, ligaška natjecanja, turniri
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškove natjecanja podmiruje NK „Mladost“
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na utakmicama
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Natjecanja u pionirskoj i kadetskoj lizi

NAZIV AKTIVNOSTI: NANBUDO – NANBUDO KLUB	
Razred: 1. - 8.	
Program sastavio: Marko Ležaić	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje aktivnosti vezanih uz tradicionalne japanske borilačke vještine, prije svega uz nanbudo vještinu i uz sve njegove aspekte - razvijanje nanbudo vještina kod učenika, njegovanje sportskog fer ponašanja u natjecateljskim disciplinama - razvijanje izdržljivosti, samopouzdanja i zajedništva
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - nastupanje na natjecanjima u disciplinama KATA, YURANDORY, KATA TIM, YURANDORI TIM - polaganje ispita za pojedine pojaseve (stupnjeve)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i voditelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na treninzima - na natjecanjima - na seminarima
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - treninzi: utorkom, četvrtkom i subotom 2 sata - natjecanja ;prema programu - seminari: tri puta godišnje -
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kotizacija za natjecanja: oko 30 eura - članarina: 60 eura - polaganje pojaseva: oko 30 eura - sportska oprema: oko 60 eura - seminar: 200 eura

NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati na natjecanjima - položeni stupanj (pojas)
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje zdravog načina života - borba protiv ovisnosti - postizanje sportskih rezultata

NAZIV AKTIVNOSTI: SAVATE BOKS – SAVATE KLUB „KOBRA“	
Razred: 5. - 8.	
Program sastavio: Darko Milošić	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje boksačkih vještina kod učenika, njegovanje sportskog fer ponašanja u natjecateljskim disciplinama - razvijanje izdržljivosti, samopouzdanja i zajedništva
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - nastupanje na natjecanjima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i voditelj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na treninzima - na natjecanjima
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - treninzi: ponedjeljkom, srijedom po 2 sata - natjecanja; prema programu
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kotizacija za natjecanja: oko 30 eura
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati na natjecanjima
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje zdravog načina života - borba protiv ovisnosti - postizanje sportskih rezultata

NAZIV AKTIVNOSTI: VATROGASCI – DVD TUGONICA - PODGRAĐE	
Razred: 1. - 8.	
Program sastavio: Jurica Skuliber	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj motoričkih sposobnosti i spretnosti - razvijanje timskog duha, zajedništva i upornosti - promicanje humanosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - nastupanje na natjecanjima (kup natjecanja, županijska, državna) - stjecanje osnovnih znanja o vatrogastvu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pripadnici vatrogasne mladež i voditelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na treninzima - na natjecanjima
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - treninzi: vikendom, prema dogovoru - natjecanja: prema programu
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - članarine nema, sve troškove nabavke sprava i opreme te kotizacije za natjecanja u potpunosti snosi DVD
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati na natjecanjima
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti zaštite od požara - postizanje sportskih rezultata

NAZIV AKTIVNOSTI: TENIS KLUB MARIJA BISTRICA	
Razred: 1. - 8.	
Program sastavio : Marin Katušić Buković	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - svladavanje pravila i tehnike bavljenja tenisom s ciljem mogućnosti prakticiranja tog sporta - promicanje bavljenja sportskom aktivnošću kao načinom kvalitetnog provođenjem slobodnog vremena - razvijanje pozitivnog odnosa prema rekreativnom sportu - razvijanje motoričkih vještina kod učenika, njegovanje sportskog i fer ponašanja u natjecateljskim disciplinama
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - redoviti treninzi na igralištu TK Marija Bistrica ili dvorani OŠ Marija Bistrica, ovisno o vremenskim uvjetima - natjecanje na turnirima prema mogućnostima i interesu polaznika -
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i voditelj aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na treninzima - na natjecanjima
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - treninzi: ovisno o natjecateljskoj sezoni tri puta (ljetna sezona) ili jednom do dva puta tjedno u kontinuitetu tijekom godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - škola tenisa, kotizacija za natjecanja

NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati na natjecanjima - broj polaznika
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje zdravog načina života - borba protiv ovisnosti - postizanje sportskih rezultata

NAZIV AKTIVNOSTI: PLESNA SKUPINA ARKA	
Razred: 1. - 8.	
Program sastavila : Lucija Bukal	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati socijalne, fizičke i motoričke sposobnosti djeteta. - Vježbati koncentraciju i koordinaciju zadanim kretnjama i pokretima kroz prostor. - Poticati zdrave navike i tjelesnu aktivnost. - Razvijati komunikacijske sposobnosti, međusobno poštivanje između djece, suradnju i samopouzdanje. - Poticanje mašte i kreativnosti djeteta kroz razne improvizacijske vježbe. - Iskazivanje raznih osjećaja kroz ples. - Raditi na pravilnom držanju, hodu i fleksibilnosti. - Upoznati djecu s doživljavanjem glazbe te aktivno praćenje iste. - Razumijevanje i vrednovanje plesne umjetnosti. - Ovladavanje sastavnicama glazbe (plesni koraci, „brojanje“ glazbe) kako bi dijete moglo pravilno pratiti ritam i mjeru zadane glazbe. - Naučiti djecu prihvaćanju pobjeda i poraza, odlascima na razna natjecanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanja na školskim priredbama i sličnim prigodama u školi i van škole. - Sudjelovanje na državnim i međunarodnim natjecanjima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Djeca školske dobi. - Trenerica Lucija te voditeljica kluba Vesna.
NAČIN REALIZACIJE	- Prema planu i programu na zajedničkim probama.
VRIJEME REALIZACIJE	- Tijekom školske godine (2 sata tjedno).
TROŠKOVNIK	- Zvučnik sa USB priključkom, USB stick.
NAČIN VREDNOVANJA	- Praćenje rada i zalaganja učenika, usmena pohvala za postignuća. Vrednovanje na natjecanjima od strane domaćih i stranih sudaca.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- Nastup na prigodnim školskim svečanostima te prigodama van škole, sudjelovanje na raznim natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI: ZLATARBISTRičKE MAŽORETKINJE	
Razred: 1. - 8.	
Program sastavila : Laura Čehulić	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Vježbati koncentraciju i koordinaciju zadanim kretnjama i pokretima kroz prostor. - Poticati zdrave navike i tjelesnu aktivnost. - Razvijati fizičke i motoričke sposobnosti djeteta, elemente gimnastike i akrobatike. - Razvijati komunikacijske sposobnosti, međusobno poštivanje između djece, suradnju i samopouzdanje. - Iskazivanje raznih osjećaja kroz ples. - Raditi na pravilnom držanju, hodu i fleksibilnosti. - Upoznati djecu s doživljavanjem glazbe te aktivno praćenje iste.

	<ul style="list-style-type: none"> - Razumijevanje i vrednovanje plesne umjetnosti. - Naučiti djecu prihvaćanju pobjeda i poraza, odlascima na razna natjecanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje na smotrama, državnim i međunarodnim natjecanjima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Djeca školske dobi. - Trenerica Lucija Čehulić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Prema planu i programu na zajedničkim probama.
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2 puta tjedno, po potrebi vikendom u sportskoj dvorani OŠ Zlatar Bistrica
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - članarina 32 eura mjesečno
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje rada i zalaganja učenika, usmena pohvala za postignuća. - Vrednovanje na natjecanjima od strane domaćih i stranih sudaca.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Nastupi na smotrama, prigodnim školskim svečanostima - Sudjelovanje na raznim smotrama, natjecanjima te međunarodnim nastupima

NAZIV AKTIVNOSTI: DRAMSKI STUDIO BISTRICKOG TEATRA "VENDE TAM", MARIJA BISTRICA	
Razred: 1.- 8.	
Program sastavila: Diplomirana glumica Nevena Vukes	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj dramskih sposobnosti kod djeteta i poticanje kreativnog stvaralaštva kako pojedinačno tako i na nivou cijele grupe. - Kroz priznate svjetske glumačke radionice (Antona Chekhova, Stanislavskog i Lee Strasberga) usmjeriti djetetove talente. - Poticanje umjetničkog i socijalnog razvoja s ciljem oslobađanja od treme i srama u komunikaciji i javnim nastupima. - Stvaranje novih ideja i prijateljstava među članovima skupine. - Upoznavanje s elementima kazališnog svijeta kroz cijeli proces na konkretnim kazališnim komadima namijenjenim djeci i mladima. - Aktivno sudjelovanje u izradi kostima za likove koje tumače, izrada scenografije, glazbenih skladbi itd.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Predstavljanje kazališnih predstava publici nakon završenih glumačkih radionica. - Tijekom jedne školske godine članovi izlaze sa dvije predstave, jednom u lipnju i drugi put u prosincu, raspoređeni u dvije grupe – mlađu (učenici od 1. – 4.razreda) i stariju grupu (učenici od 5.- 8.razreda) - Ovakvim kontinuiranim radom djeca iz predstave u predstavu postaju sve slobodnijeg duha, vidno se osjeća njihov napredak kako u javnom tako i u kreativnom nastupu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>Voditeljica kompletnog programa je diplomirana akademska kazališna, filmska i televizijska glumica Nevena Vukes.</p> <p>Diplomirala je glumu na Fakultetu dramskih umjetnosti u Beogradu 2012.godine, dok je magistrirala na projektu "Mali princ" Antoana Egziperija na istom Beogradskom Univerzitetu i na taj način dobila licencu za pedagoški rad iz</p>

	<p>područja dramskih umjetnosti.</p> <p>U njezinom dosadašnjem radu s djecom i mladima ističe se veliki broj glumačkih radionica koje je sprovodila širom regije.</p> <ul style="list-style-type: none"> - U Beogradu 2012.godine osniva Dramsku školicu za djecu i mlade koja aktivno radi do 2018.godine. - 2015. godine osniva Putujući "Teatar Vihor", koji je i dan danas aktivan. Osnivanjem ovog teatra otvara se prostor za razvoj i aktivni rad njezine generacije glumaca, redatelja i producenata. Pored prostora za rad, ovaj projekat je ujedno i dio misije oživljavanja kulturnih centara i mnogobrojnih scena širom naše Balkanske regije s ciljem da se kazalište oživi i u najmanjem mjestu našeg okruženja. Predstave iz ovog teatra proputovale su u ovih 6 godina preko 70 gradova, i prešle preko 60 000 km i posjetile do sada 2 kontinenta (Europu i Australiju). - 2020.godine osniva Bistrički teatar "Vende tam" za djecu i mlade.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz kulturno-umjetnički obrazovni program članovi postupno razvijaju svoje vještine.
VRIJEME REALIZACIJE	<p>Satovi se u prvoj fazi rada organiziraju jednom tjedno u trajanju od:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mlađa grupa u trajanju od 60 min - Starija grupa u trajanju od 90 min <p>U drugoj fazi rada, kada se premijera predstave bliži, broj satova se povećava tjedno na još jedan dodatni sat, preciznije, članovi imaju onda dva puta tjedno satove u istom trajanju.</p>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada kostima - Izrada scenografije - Izrada skladbi za potrebe predstave - Autorska prava pisca određenog komada prilagođeno njihovom uzrastu - Administracija (usluge knjigovođe, administrativni materijali...) - Autorski honorari vanjskih suradnika (kostimografi, scenografi, majstori svjetla,

	scenski majstori, skladatelji...)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivno praćenje umjetničko-kreativnog razvoja svakog djeteta, poticanje i usmjeravanje kako pojedinca tako i cijele grupe na daljnji razvoj ovisno o njihovim dramskim vještinama. - Nakon uspješne premijere/javnog nastupa, svaki član dobiva službenu potvrdu Bistričkog teatra "Vende tam" o postignutim rezultatima.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Primjena stečenih znanaj na ostale školske i izvanškolske aktivnosti. - Poticanje daljnjeg razvoja polaznika u dramskim umjetnostima bilo da je riječ o glumi ili kazališnoj režiji, kostimografiji, scenografiji, dramskom pisanju i mnogim drugim sektorima ove djelatnosti.

Ravnatelj:

Dominik Karajić, mag.cin.




Predsjednica Školskog odbora:

Jasna Milički
Jasna Milički, prof.